# CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON ENSEÑANZA MEDIA GUIA EL APRENDIZAJE 8 CLASSROOM



Fecha, del 02 al 13 noviembre del 2020

NOMBRE DEL ALUMNO(A) \_\_\_\_\_ CURSO\_\_\_\_\_

Asignatura: Emprendimiento y Empleabilidad Nivel cuartos medios

(AE) 1-2 Prepara los elementos necesarios para participar de un proceso de incorporación al mundo del trabajo valorando y planificando su trayectoria formativa y laboral.

Objetivos Genéricos: ABC: Comunicarse oralmente por escrito con claridad, leer y utilizar distintos tipos de textos relacionado con el trabajo, realizar tareas de maneras prolija.

II: Unidad "La Empleabilidad" cumpliendo con cada uno de los requisitos legales de nuestra legislación chilena "Contenido de hoy:

# Empleabilidad Futura

Cuando los sueños son inalcanzables por falta de recursos financieros, es frustrante. En muchas ocasiones se debe a que los ingresos no son suficientes, en otras a oportunidades perdidas. No obstante, hay ciertas situaciones o malas prácticas que también ponen obstáculos al logro de objetivos financieros como la casa propia o contar con un fondo de emergencia. Algunas de estas razones son emocionales, otras dependen directamente del contexto de vida. Todas son superables si las reconoces y tienes la voluntad para erradicarlas.

<u>Falta de educación financiera</u>: Es la principal razón por la cual las personas no alcanzan sus sueños del punto de vista económico. Cuando la educación financiera es limitada, esto hace mella en la forma en que enfrentamos el dinero en nuestro día a día.

Ganar dinero no es lo mismo que administrarlo; ahorrar no es lo mismo que invertir; gastar no es lo mismo que comprar. Muchas personas confunden estos conceptos básicos cuando manejan sus ingresos.

## Apatía financiera

La ignorancia financiera puede derivar en una actitud displicente hacia el dinero. Dado que no hay o hay pocos recursos, no se le presta suficiente atención para hacerlo crecer. El problema es que el uso del dinero pasa a convertirse en un inconveniente más que en una herramienta de mejora de la calidad de vida.

Por eso es recomendable reconocer la gestión del dinero, independiente del monto, como parte formal del día a día; como un componente básico en toda toma de decisión, sea económica o no.

<u>Vivir con los papás:</u> Quedarse en el hogar familiar después de graduarse del colegio, el centro de formación técnica o la universidad es común en Chile. Inicialmente, es una decisión óptima para ahorrar durante los primeros años de experiencia laboral.

Pero cuando ya te acercas a los 30 y todavía no alcanzas tu independencia económica y social porque preferiste la comodidad y seguridad que la casa de tus padres ofrece, es un obstáculo.

No te autoengañes; incluso si haces aportes monetarios, como pagar la cuenta de la luz o internet, no es lo mismo que comprar o arrendar un inmueble directamente, ni existe el mismo vínculo personal y económico que surge cuando tienes "lo tuyo".

**Compararse con los demás** "El jardín del vecino siempre es más verde", dice el refrán. Si pierdes tiempo y te desgastas emocionalmente preocupándote de por qué el otro tiene más o menos que tú, <u>estarás dedicando menos esfuerzo a salir de deudas</u> o superar tu situación financiera actual. Ten en cuenta que el contexto por el cual otros han llegado más lejos que tú, o viceversa, siempre es especial e irrepetible.

Una vez que aceptes que lograr tus metas financieras depende de ti y de cómo te ajustas a los pormenores y devenires que la vida te pone en el camino, entonces podrás alcanzar tus objetivos, financieros u otros. Sobre endeudarse

El crédito es una alternativa para obtener financiamiento de forma rápida y eficiente. Sin embargo, <u>vivir en</u> <u>base al endeudamiento corta la conexión real con el dinero</u> y fomenta la mala práctica de tapar una deuda con otra.

En estos casos, es normal confundir la buena deuda (cuando se solicita un crédito aún teniendo los recursos para así evitar usar todos los ahorros) con la mala deuda (gastar más de lo que se puede costear, como abultar las tarjetas de crédito).

#### Ignorar el futuro

Gastar en el presente sin considerar las necesidades futuras es una práctica común. Buscar la felicidad es loable, no así conscientemente ignorar que las condiciones actuales pueden cambiar para bien o para mal más adelante.

Cuando se trata de decidir qué hacer con el dinero, es para enfrentar las sorpresas que da la vida.

¿Te identificas con algunas de estas razones? Descuida, es normal que surjan en el camino y dificulten tu capacidad de avanzar y mejorar tu calidad de vida financiera.

No obstante, está en tus manos evitar que sigan consumiendo tu energía y bolsillo.

Vivimos en una sociedad donde todo se mueve en base a lo material, y sin dinero poco y nada podemos hacer... Muchos quisieran vivir para trabajar, pero la realidad es que la mayoría de los chilenos deben trabajar para vivir, y para tantos otros, el verdadero lema es trabajar para? sobrevivir?, especialmente si nos referimos al tema financiero y tener que pagar enormes cuentas cada mes. ¡No queremos que esto pase contigo!

A continuación, te enseñaremos 5 técnicas efectivas para lograr llegar a fin de mes y no morir en el intento. ¡Aunque no lo creas, podrás hacer maravillas con tu sueldo siguiendo estos tips! Una de las claves es ordenarse. Primero que todo, apenas depositan el sueldo, cada persona debería organizarse con las fechas de facturación de sus deudas antes de pensar en qué y cómo gastar el dinero? sobrante? ¿Por qué es importante esto? Básicamente, porque el tener el dinero en una cuenta bancaria, sin verlo, hace que nuestra percepción real del total disponible en nuestro poder sea falsa. Por lo mismo, es habitual que las personas empiecen a gastar dinero antes que se facturen sus deudas, lo que obviamente trae consecuencias desagradables cuando se acercan los últimos días del mes. 1-EMPIEZA ORGANIZÁNDOTE BIEN

#### El Uso del Dinero y una buena planificación :

**Uso.** Las funciones del dinero como medio de cambio y medida del valor facilitan el intercambio de bienes y servicios le da valor al ahorro, al Depósito y estándar de pagos aplazados, es decir, que permita conservar un poder adquisitivo generalizado para satisfacer necesidades futuras.

#### Tipos de Monedas: cada país tiene su propia moneda por ejemplo chile es el peso (\$)

Estados unidos el dólar Europa es el euro, China Yuan Chino =

¿Quién fabrica el dinero en Chile ?:El Banco Central

Como lo reciben ustedes (estudiante) el dinero: El dinero llega a sus manos porque su Mama o Papa se lo dan. ¿Cómo se distribuye el dinero en el hogar?: Pagan dividendo, compran alimentos, mesada a sus hijos, pagan la luz, el agua el teléfono el gas, cuotas en tiendas. Etc.

Los medios de pagos posibles son: Dinero Plástico (Tarjetas de débito o Crédito). Dinero en efectivo (billetes, monedas) dinero en papel (cheques o documentos bancarios) y o el dinero electrónico (a través de transferencias bancarias) También se puede guardar en una parte en el banco o en su casa a este le llamamos Ahorro.

**Reflexión:** ¿De qué forma recibe tu Papá o Mamá el sueldo al final del mes? ¿Con que tipo de Dinero hacen las compras en el supermercado? ¿Cómo llego el dinero a tus manos?

- A su mama se lo dieron de vuelto en el supermercado
- En el supermercado tiene ese dinero porque los clientes pagan
- El cliente paga con plata de su sueldo.
- El Sueldo se lo había pagado el dueño de la Empresa
- La empresa lo tenía porque había vendido su producto

¿Te hubieras imaginado todo el recorrido que hizo el dinero antes de llegar a tus manos?, Bueno, pero para que esto funcione hay distintos agentes económicos que interactúan y es gracias a eso que las personas reciben un salario.

#### Agentes:

**<u>El Estado</u>**: Generan normas para establecer normas relaciones, equilibradas entre los agentes económicos.

*Empresas*: Fabricación de bienes y servicios

**Personas**: Reciben un Sueldo a cambio de su trabajo

Salario: Sueldo o remuneración para satisfacer necesidades.

<u>El Dinero</u>: Puede ser utilizado para distintas cosas, entre los más comunes, tenemos satisfacer las necesidades (Arriendos, vestuario, pagar cuentas de luz agua teléfono, gas licuado, Colegios etc. y comprar bienes y servicios (viajar, vacacionar, ir al cine etc.)

Pero es muy importante no olvidar que parte de del sueldo se destine al **ahorro** Y la fórmula ideal sería: **Sueldo- Ahorro = Disponible para Gastos.** 

El Ahorro: Puede ser empleado para inversiones futuras, o para gastos imprevistos

Actividad 1: EJEMPLO DE GASTOS MENSUAL DETERMINADO EN PORCENTAJES

Ranking	Segmentos de consumo	Total general	Porcentaje acumulado
	Total	100,00%	
1	Servicios básicos	15,00%	15,00%
2	Vivienda	13,30%	28,30%
3	Alimentación	12,60%	40,90%
4	Transporte	11,10%	52,00%
5	Telecomunicaciones	10,30%	62,30%
6	Educación	9,00%	71,30%
7	Otros	8,60%	79,90%
8	Salud	8,60%	88,50%
9	Vestuario y calzado	4,70%	93,20%
10	Aseo personal y del hogar	3,50%	96,70%
11	Recreación y cultura	1,80%	98,50%
12	Artículos de belleza	1,50%	100,00%

Considere el recuadro y realice el cálculo en pesos sobre un sueldo de \$ 550.000 liquido Determina en pesos desde el n° 1 al 12

#### ACTIVIDAD 2:

- 1.- ¿Cuánto es el valor (en pesos) del vestuario y calzado?\_\_\_\_\_
- 2.- ¿Cuánto es el valor (en pesos) Alimentación?
- 3.- ¿Cuánto es el valor (en pesos) de la Educación?

Evaluación Formativa (15 ptos)

### Consultas a correos Institucionales o Pagina Classroom

daniel.sepúlveda@colegiofernandodearagon.cl 4° medio C Prof. Daniel Sepúlveda sergio.bernal@colegiofernandodearagon.cl 4° Medio A-D Prof. Sergio Bernal rina.ortega@colegiofernandodearagon.cl 4° Medios F-G-H Prof. Rina Ortega Mónica.Carrasco@colegiofernandodearagon.cl 4° Medios B - E Prof. Mónica Carrasco