

## **Guía de Aprendizaje Classroom Nº 3 IIº Medio**

Fecha: Desde 23 Noviembre al 11 de Diciembre

Nombre:.....Curso:.....Fecha:.....

ASIGNATURA: Ciencias Naturales eje Biología

NIVEL: IIº Medio

UNIDAD III: Genética

CONTENIDO: Sexualidad y reproducción

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA2; OA 4; OA 6

### **¿Qué involucra el nacimiento de un nuevo ser?**

Una de las etapas más extraordinarias de la vida es la gestación. A lo largo del ciclo de la vida experimentamos cambios que nos van conformando en los seres humanos que somos. Una de las etapas más trascendentes es la gestación. Cuando nos enfrentamos a la noticia de que seremos padres, se abre una gama de posibilidades y ajustes necesarios para adecuarnos a la experiencia por vivir, todo acompañado de una serie de emociones que pueden dejarnos exhaustos: alegría, preocupación, amor, miedo, tristeza, angustia, euforia en fin, el momento no nos alcanza para tanto.

Ante la experiencia de lo nuevo, empezamos a visualizar todos los cambios que debemos hacer a nuestro estilo de vida, como: ajustes a los horarios, trabajo, escuela, casa, disposición de las habitaciones, gastos, cambios de guardarropa, alimentación, mascotas: todo un mundo de cambios.

### **Formación de gametos**

Los gametos masculinos o **espermatozoides** y el gameto femenino u **ovocito** presentan, cada uno, la mitad del material genético de la especie.

El espermatozoide y el ovocito son células muy diferentes entre sí, y poseen propiedades estructurales que van adquiriendo mediante el proceso de

**gametogénesis.** La gametogénesis masculina se denomina **espermatogénesis** y la femenina, **ovogénesis**.

### **Espermatogénesis**

Ocurre al interior de los testículos, en unas estructuras llamadas **túbulos seminíferos**. Se inicia en la pubertad y, en condiciones normales, se mantiene durante toda la vida de los hombres.

### **Ovogénesis**

La ovogénesis comienza antes del nacimiento y queda detenida hasta la pubertad, que es cuando se reanuda. A partir de esto, la mujer nace con una cantidad específica folículos (ovocito rodeado por células foliculares), de los cuales solo algunos continúan su desarrollo, que se concretará solo si se produce fecundación

### **Cuadro comparativo sobre las propiedades de los gametos Masculino y Femenino**

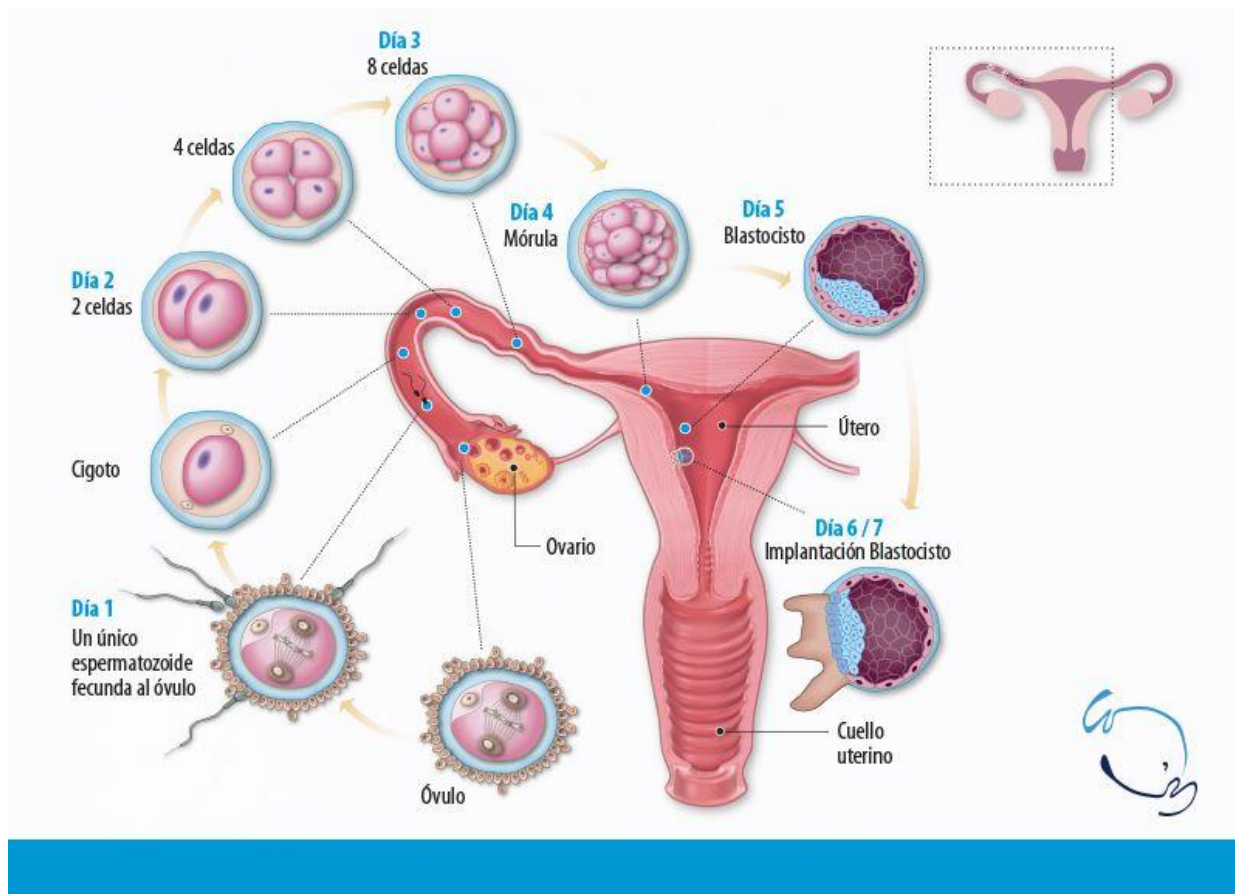
|                             | <b>Espermatozoide</b> | <b>Ovocito</b> |
|-----------------------------|-----------------------|----------------|
| <b>¿Dónde se forma?</b>     |                       |                |
| <b>¿Presenta movilidad?</b> |                       |                |

### **Implantación del embrión humano**

El cigoto generado a partir de la fecundación se desarrollará en aproximadamente nueve meses, pasando de ser una sola célula a un ser humano completamente formado.

Una vez que se ha originado el cigoto, este es transportado desde el oviducto hacia el útero. Al mismo tiempo, comienza a experimentar múltiples divisiones, a partir de las cuales se forman células idénticas, de menor tamaño, llamadas **blastómeros**. Este proceso de división celular, es denominado **segmentación**, provoca que el número de células que componen al embrión aumente sin que modifique su tamaño. De esta manera, se forma una estructura denominada **mórula**, la cual está constituida por 16 a 32 blastómeros. Durante la segmentación el embrión se encuentra rodeado por la zona **pelúcida**. Aproximadamente una semana después de la fecundación, se forma el **blastocito**, estado embrionario producido a partir de una serie de transformaciones que experimenta la mórula. Posteriormente, el blastocito es liberado de la zona pelúcida, proceso llamado **eclosión**, y se implanta en el endometrio.

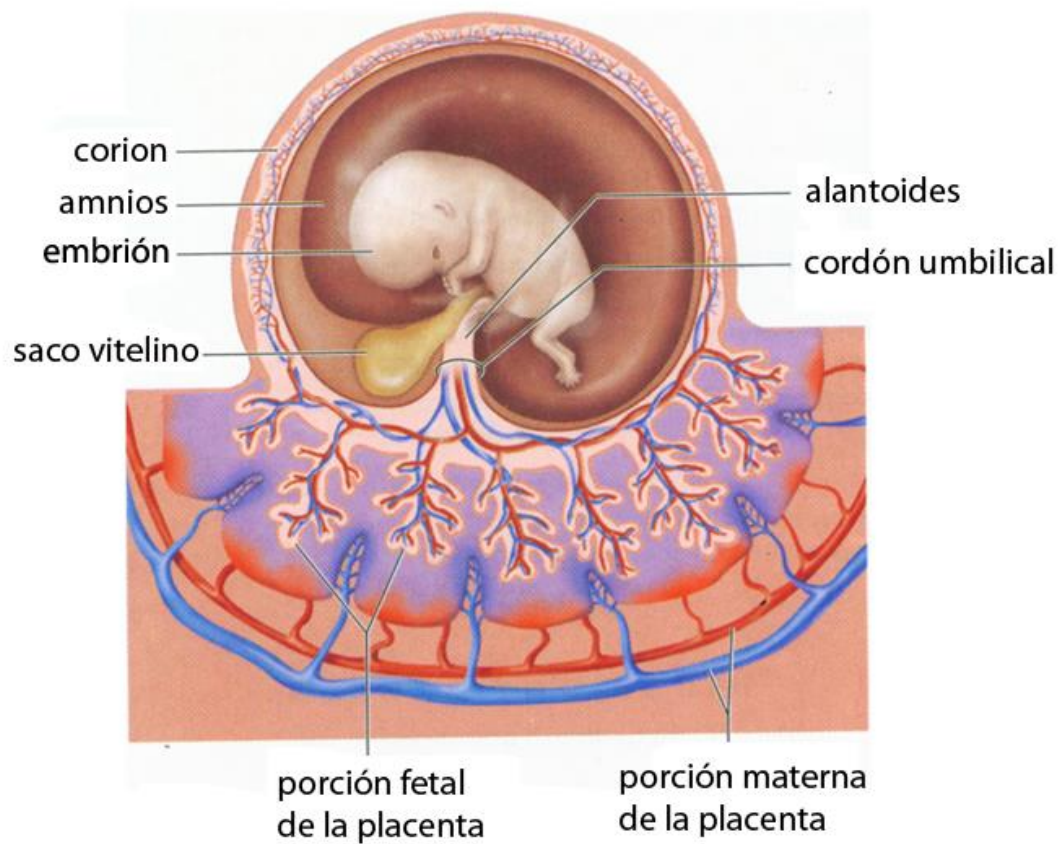
### **Imagen que corresponde a la implantación del embrión**



## El desarrollo del embrión

Tiempo después de que el embrión se ha implantado, se comienzan a formar unas estructuras muy importantes para su desarrollo y protección, las **membranas extraembrionarias**.

### Membranas extraembrionarias



## **Embarazo proceso de cambios y desarrollo**

¿Te imaginas cómo las personas, desde nuestra concepción, pasamos de ser una célula a tener todos nuestros órganos y estructuras? El **embarazo** o es un proceso que involucra a una serie de cambios que experimenta el cigoto desde la fecundación hasta el nacimiento. En el ser humano tiene una duración aproximada de 38 semanas, es decir, alrededor de nueve meses, tiempo en el cual el embrión, alojado en el útero materno, crece y se desarrolla hasta adquirir las características de la especie. El embarazo humano se puede dividir en trimestres, o tres periodos de aproximadamente de tres meses cada uno.

Durante el primer trimestre del embarazo comienzan a formarse todos los sistemas y órganos más importantes. El embrión se parece a un renacuajo. Comienzan a formarse el tubo neural (que se convierte en cerebro y médula espinal), el sistema digestivo y el corazón y sistema circulatorio. Comienzan a desarrollarse los ojos y los oídos.

En este segundo trimestre la madre usualmente comienza a sentirse mejor y comenzará a mostrar más su **embarazo**. El feto ahora ha desarrollado todos sus órganos y se enfocará en crecer en tamaño y peso. Durante el **segundo trimestre**, el cordón umbilical continúa engrosándose y transporta los nutrientes al feto. Durante el **tercer trimestre**, el feto sigue creciendo en tamaño y peso. Los pulmones todavía están madurando y el feto comienza a posicionarse cabeza abajo. Hacia el final del **tercer trimestre**, el feto mide entre 48 a 53 cm de largo y pesa, en promedio, 2,7 a 4 kilos. El desarrollo fetal continúa durante el **tercer trimestre**. Tu bebé abrirá los ojos, aumentará más de peso y se preparará para el **parto**. ¡Se aproxima el final de tu **embarazo**! A esta altura, ya estás ansiosa por tener a tu bebé en brazos.

## **¿Qué son los tumores?**

Un tumor es cualquier alteración de los tejidos que produzca un aumento de volumen. Es un agrandamiento anormal de una parte del cuerpo que aparece, por lo tanto, hinchada o distendida. El tumor, junto con el rubor, el dolor y el calor, forman la tétrada clásica de los síntomas y signos de la inflamación.

- **tumor benigno**

Tumor que está rodeado por una cápsula fibrosa, no se extiende a otras partes del cuerpo y no tiene consecuencias graves para el organismo.

- **tumor maligno**

Tumor cuya proliferación celular invade los tejidos sanos del organismo, se extiende a otras partes del cuerpo y puede causar la muerte.

## **¿Qué es el cáncer?**

El término **cáncer** engloba un grupo numeroso de enfermedades que se caracterizan por el desarrollo de células anormales, que se dividen, crecen y se diseminan sin control en cualquier parte del cuerpo. Las células normales se dividen y mueren durante un periodo de tiempo programado.

## **¿Qué síntomas tiene una persona con cáncer?**

Entre los síntomas que caracterizan el cáncer se conocen 10, todo esto por parte de la FDA de Estados Unidos, serian:

- ✚ Pérdida de peso en forma inexplicable
- ✚ Fiebre
- ✚ Cansancio
- ✚ Cambios en la piel (irritación, picazón, etc.)
- ✚ Un cambio en el hábito de evacuación o en la función de la vejiga
- ✚ Heridas que no cicatrizan
- ✚ Sangrado anormal
- ✚ Endurecimiento o una masa en cualquier parte del cuerpo
- ✚ Dificultad para tragar
- ✚ Tos persistente o ronquera

## **¿Qué son las trisomías?**

Una trisomía es una alteración que se produce en los genes y que implica la aparición de un cromosoma extra en uno de los pares habituales. Esto quiere decir que se registra un triplete en lugar del par homólogo de cromosomas que caracteriza a los seres diploides.

## **Ejemplos de trisomía**

Por **ejemplo**, si un bebé nace con tres cromosomas 21 en lugar del par habitual, se diría que posee "**trisomía 21**". La **trisomía 21** también se conoce como síndrome de Down. Otros **ejemplos** de **trisomía** incluyen la **trisomía 18** y la **trisomía 13**.

## **Actividades correspondientes a cada tema**

Investiga y realiza un cuadro con las diferentes etapas que presenta la **espermatogénesis** y la **ovogénesis**, además debes completar el cuadro comparativo de gameto masculino y femenino. Investiga acerca del Corion, Amnios y Alantoides

En esta actividad debes averiguar sobre los principales métodos de regulación de la fertilidad y confeccionar un a infografía\*

- La **infografía** es una representación visual informativa o diagrama de texto escritos que en cierta manera resume o disminuye de alguna manera el texto, explica figurativamente. .... Es una muy buena manera de aprendizaje porque al tener imágenes se facilita la memorización del tema(s).

- 

Cuáles son las 10 características más relevantes de una infografía:

- 1.- Cuenta una historia de datos sobre un tema en particular
- 2.- Incorpora elementos visuales relevantes al tema
- 3.- Contempla una gama definida de colores
- 4.- Incorpora diversos tipos de tipografía
- 5.- Trabaja los espacios estratégicamente
- 6.- Logra armonía y simplicidad del diseño
- 7.- Busca originalidad y creatividad del diseño
- 8.- Incorpora elementos de marca
- 9.- Puede compartirse en diversos medios digitales
- 10.- Incluye un llamado a la acción

EJ. De infografía, para la evaluación de esta actividad **se consideraran las diez características más relevantes de una infografía**



De acuerdo con lo que se plantea en la guía investiga sobre la trisomía 18 y la trisomía 13, indicando ejemplos. En relación con la lectura científica realiza un crucigrama de 15 términos, pero solamente términos científicos

## **Las nuevas armas de la ciencia en la lucha contra el cáncer**

Con 14.1 millones de nuevos casos de cáncer y 8.2 millones de muertes por cáncer al año en el mundo, según publicaba a finales de 2015 la revista *Cáncer Epidemiology, Biomarkers & Prevention*, acabar con esta enfermedad se haya convertido en una de los principales caballos de batalla de los científicos de todo el mundo. Al tradicional uso de **fármacos** (quimioterapia), **radiación** (radioterapia) y **cirugía** contra el cáncer se está sumando todo **un nuevo arsenal de terapias menos agresivas y más eficaces**, destinadas a ponerle trabas a las células tumorales en su crecimiento y expansión por el organismo.



Lo que convierte al cáncer en una enfermedad tan difícil de atajar es que el daño parte de una célula propia que se descontrola, empieza a comportarse de forma agresiva y se multiplica indefinidamente haciendo caso omiso a cualquier señal externa. Es decir, el enemigo está dentro. Lo grave es que **una sola célula “descarriada” por una mutación cancerígena puede llegar a acabar con la vida de un ser humano** en cuestión de meses. Los tratamientos convencionales iban encaminados a devastarlas, pero resultaba casi imposible no destruir simultáneamente tejidos sanos.

## **SUICIDIO DE LAS CÉLULAS TUMORALES**

“En esencia, las células cancerosas resultan difíciles de aniquilar porque tienen variantes genéticas de nuestras propias células, y al ser tan similares, se hace muy complicado elegir terapias que las destruyan selectivamente sin hacer daño a las sanas”, reflexiona **Michael R. King**, investigador de Ingeniería Biomédica en la Universidad de Cornell (EEUU). Por eso él y su equipo, en lugar de buscar nuevas armas para matar “a cañonazos” a las células tumorales, han apostado por **empujarlas al suicidio o apoptosis celular**.

Después de todo, inducir la **apoptosis** parece la estrategia más natural para poner fin al cáncer. “Todas las células están programadas para morir cuando dejan de ser útiles, para prevenir el sobre crecimiento o cuando sufren daño en su ADN”, apunta King. “El problema con las células del cáncer es que esta muerte programada natural es defectuosa”, añade el científico, que asegura que su línea de investigación solo pretende “**restaurar una función esencial de la célula**”.

En su laboratorio, King y sus colegas han trabajado con **la proteína TRAIL**, que han transportado en glóbulos blancos a través de la sangre o del sistema linfático hasta las células cancerígenas, “donde la proteína pone en marcha la maquinaria celular que hace que estas células se *quiten la vida*”. Tras lograr una tasa de éxito del 60% en experimentos con ratones, el reto ahora es “probar si la terapia funcionaría en animales grandes y en humanos de forma segura, y en eso estamos trabajando, además de tratar de adaptarla al tratamiento de los cánceres de próstata, colon y mama, entre los más frecuentes en occidente”.

## **AISLAR AL ENEMIGO**

Como buenos estrategas de guerra, los oncólogos también barajan la opción de aislar al enemigo en lugar de destruirlo, otra alternativa destinada a acabar con el cáncer sin provocar ni un solo rasguño a las células sanas. Y tiene mucho sentido si tenemos en cuenta que **el mayor peligro del cáncer radica en su capacidad para formar unas estructuras**

**invasivas** con forma de pie, las **invadopodias**, que les permiten viajar a cualquier parte del cuerpo y diseminarse, causando lo que conocemos como **metástasis**. En este sentido las cifras son elocuentes: el 90% de las muertes por cáncer están De hecho, en la mayoría de los casos en que la cirugía no elimina el tumor se debe a que algunas células enfermas se han diseminado. Si se bloquea la movilidad de las células sanguíneas o se impide que formen capilares y arterias (angiogénesis) para acceder al torrente sanguíneo y asegurarse provisiones para conquistar nuevos tejidos, el cáncer lo tendría muy difícil para desarrollarse. Otra forma de pararle los pies sería [bloquear una proteína llamada THSB2](#), que según un estudio reciente del **Instituto Francis Crick** (Reino Unido) permite que las células cancerosas creen un entorno agradable en el que crecer y formar nuevos tumores.

## **INMUNOTERAPIA**

La tercera táctica que podría acabar con el cáncer consiste en **adiestrar al sistema inmune para que reconozca a las células tumorales y las ataque** del mismo modo que combate las invasiones por bacterias, virus y otros microorganismos. O, dicho de otro modo, “usar ciertas partes del sistema inmune de un individuo para combatir la enfermedad”, como define **Charles Drake**, codirector de la División de Inmunología del Centro Comprensivo sobre el Cáncer Sidney Kimmel, en la **Universidad John Hopkins (EE UU)**. Esta técnica, que dio sus primeros pasos a principios del siglo XX, ha evolucionado rápidamente hasta convertirse en una de las líneas de investigación prioritarias en el tratamiento del cáncer.

Drake ha estado a la cabeza de la investigación en inmunoterapia frente al cáncer de riñón, y reconoce que al principio no las tenía todas consigo. “Nos daba miedo, ya que tenía el potencial de sobre activar el sistema inmune, por lo que empezamos gradualmente”, explica el investigador, que en sus primeros ensayos usó un medicamento llamado nivolumab. Afortunadamente, los resultados fueron muy positivos, y en solo unos meses lograron que remitiera por completo el tumor del primer paciente. Con la ventaja añadida de que esta opción presentaba muchos menos efectos adversos que los tratamientos convencionales. Causadas directa o indirectamente por desdén entonces, **la inmunoterapia ha sido aprobada para su uso en el tratamiento del cáncer renal, el melanoma o cáncer de piel y ciertos tipos de cáncer de pulmón**. Y en 2015 recibió un impulso importante con la aprobación que hizo la **Administración de Drogas y Alimentos (FDA)**, por sus siglas en inglés) de **la primera vacuna terapéutica contra el cáncer**, sipuleucel-T, capaz de prolongar en 4 meses la supervivencia en pacientes con cáncer de próstata.

Con todo, la inmunoterapia no está exenta de inconvenientes. La principal pega es que no funciona para todos los pacientes, por lo que uno de los retos que se plantean Drake y quienes investigan en este área es entender cómo funciona a nivel celular y cómo discriminar en la clínica, de un modo sencillo, en qué individuos puede surtir efecto y en cuáles no. De momento, reflexiona Drake, de lo que no cabe duda es de que “estos tratamientos están cambiando por completo el modo en que nos enfrentamos al cáncer”.

