

Recursos a considerar:

- Libro del estudiante **'Tune up'** de 4° medio
- Diccionarios online: www.wordreference.com www.linguee.es

ASIGNATURA	Inglés	NIVEL	4° medio
UNIDAD 3	TEXTOS TIPO Y EXPERIENCIAS PASADAS	OA N°	01-03
OBJETIVO DE LA GUIA.	Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.	INDICADORES DE EVALUACION.	<p>> OA1 Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.</p> <p>> OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p>

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.	<p><u>Pre reading</u> (Página 122, libro tune up)</p> <p>En la actividad del ítem 1 deberán responder el set de preguntas relacionadas con deportes. En el ítem 2 deben escuchar audio y seleccionar la alternativa correcta de cada oración. En el ítem 3 deben escribir una breve párrafo acerca de “que le ocurrió a alex el primer día que fue a nadar” (información extraída de audio). Luego, en el ítem 4 deben completar el cuadro con la información requerida relacionada con vocabulario de deportes.</p> <p>Finalmente, en el ítem 5 deben completar las oraciones con las reglas del uso de los verbos Do-Go-Play según corresponda.</p> <p>(se adjunta imagen explicativa del uso de los verbos Do-Go-Play)</p>
---	---

Activities from the book

Page 122

We love sports!

1. Do you know how to swim? Can you remember the first time you went swimming? Answer the questions. (10 pts)

a. *When was it?*

b. *Was it in the ocean, a lake or a swimming pool?*

c. *Who did you go with?*

d. *What happened?*

2. Listen to Alex describe the first time he went swimming. Choose the correct options. (12 pts)

- a.** *eight / nine years old*
- b.** *drove / walked to the local public pool*
- c.** *really worried / excited*
- d.** *the instructor / my dad was waiting*
- e.** *I jumped / ran away*
- f.** *my feet / my hands didn't touch the bottom*
- g.** *I was swimming / sinking*
- h.** *I was splashing my arms / moving my legs*
- i.** *Someone pushed me down / pulled me up*
- j.** *exhausted / scared*

3. Write a short version of what happened to Alex the first day he went swimming. (10 pts)

4. Look at the table and complete with the sports from the box. (10 pts)

DO	PLAY	GO



5. Complete the rules for using *play*, *do* or *go* before a sport. (6 pts)

1. We use _____ with ball sports.
2. We use _____ with sporting activities ending in -ing.
3. We use _____ with other sports.

GUIA N°8 Classroom	FECHA: del 02 al 13 de noviembre	NOMBRE DE LA GUIA	<i>We love sports!</i>
Observaciones:			
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolle las actividades en guía enviada a su classroom, el libro o en su cuaderno. • Envíe el archivo mediante la plataforma classroom. • Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo • Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito 			
Contacto y cursos docentes de la asignatura			
Profesor Juan Valencia Ramírez: 4°A, 4°D y 4°E juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl			
Profesor José Luis Reyes : 4°C y 4°H jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl			
Profesora Daniela Zamudio : 4°B, 4°F y 4°G daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl			

