

## GUÍA N°8 CLASSROOM

## MODELO ECONÓMICO NEOLIBERAL

<b>Nombre de alumno/a:</b>	<b>Curso: 2º</b>
<b>Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>	<b>Nivel: 2º medio</b>
<b>Contenido: Características del Modelo Económico</b>	<b>46 Puntos</b>
<b>Objetivo de Aprendizaje: OA 16: Explicar que durante la dictadura militar se suprimió el Estado de Derecho y se violaron sistemáticamente los Derechos Humanos, reconociendo que hubo instituciones civiles y religiosas que procuraron la defensa de las víctimas.</b>	

**Instrucciones:** Lee la guía de contenidos y observa el material audiovisual para luego responder tu guía de actividades:

I.- Términos pareados: Relaciona los números de las definiciones y conceptos de la columna 1 con las definiciones y conceptos de la columna 2, para ello coloca el número correspondiente en la columna Rel.

Nº	Columna 1	Rel	Columna 2
1	Servicio de policía secreta a cargo del general Manuel Contreras, cuyo objetivo era detener, torturar, extraer información y encarcelar a personas en campos de concentración, como Pisagua e Isla Dawson, y en centros de detención, tortura y ejecuciones, como Villa Grimaldi y Londres 38, entre otros.		Mantén una actividad permanente, prácticamente sin interrupciones. Los equipos operativos entraban y salían del lugar las veinticuatro horas del día, se traía a detenidos en cualquier momento y se torturaba a toda hora. Al interior del recinto se daba un ambiente de degradación generalizada
2	Ésta era la forma más habitual de tortura. Consistía en un catre de metal sobre el que se amarraba desnudo al detenido para proceder a aplicarle descargas de corriente eléctrica sobre distintas partes del cuerpo, especialmente aquellas más sensibles como labios o genitales, y aun sobre heridas o prótesis metálicas.		Caravana de la muerte
3	Vicaría de la solidaridad		En 1976, en remplazo del Comité Pro Paz, el Cardenal Raúl Silva Henríquez solicitó al papa Pablo VI su creación... esta organización se encargó de prestar asistencia de distinto tipo a las víctimas del régimen.
4	Villa Grimaldi		DINA
5	Comitiva del Ejército al mando de Sergio Arellano Stark que recorrió el país durante 1973 con el objetivo de ejecutar a decenas de prisioneros partidarios de Allende.		Organización de carácter ecuménico que reunió a diversas iglesias y que entregó apoyo legal y social a las víctimas y sus familiares.
6	Comité Propaz		Violaciones a los Derechos humanos
7	Son aquellos delitos que atentan contra los derechos fundamentales del hombre, en cuanto miembro de la humanidad, que se encuentran definidas en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, y que son realizadas por el Estado - directa, indirectamente o por omisión - al amparo de su poder único.		La parrilla

II.- A partir de la lectura de la guía de contenidos responde las siguientes preguntas:

8.- ¿Cuáles fueron las instituciones de la represión creadas por la dictadura militar en Chile? **Define y Explica.** 6Ptos.

9.- Describe y Explica ¿Qué fue la “Caravana de la muerte”? **Investiga** 6 Ptos.

10.- Frente a la violación sistemática de los derechos humanos ¿Qué organismos civiles y religiosos surgieron en defensa de las víctimas del terrorismo de Estado durante la dictadura? **Argumenta.** 6 Ptos.

11.- Menciona ¿cuáles fueron las principales formas de tortura aplicadas por la dictadura militar yCuál era su finalidad? 4 Ptos.

12.- ¿Cuál es tu opinión personal (**no grupal**) frente a las violaciones a los D.D.H.H ocurridas en Chile durante la dictadura? **Argumenta y ejemplifica.** 10Ptos.

**Una vez finalizado el trabajo súbelo al classroom para su revisión. -**

**En caso de consultas enviarlas a los respectivos correos:**

Gloria Catalán: [maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl](mailto:maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl)

Davis González: [davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl](mailto:davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl)

Gabriela Torres: [gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl](mailto:gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl)