

ASIGNATURA	Ingles	NIVEL	2° medio
UNIDAD	Sustainable development	OA N°	01-08- 09 - 14
<b>OBJETIVO DE LA GUIA.</b>	<p><b>Oa:01</b> Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, discursos y debates breves y simples, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.</p> <p><b>Oa:08:</b> Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones por medio de las siguientes funciones: Expresar cantidad, contar y enumerar; por ejemplo: there are a few/few girls; there is little sugar; a large/small number of? Describir frecuencia, tiempo, grado de acciones; por ejemplo: I usually/often call her in the morning; he is rather shy; Susan will be here soon; he has been working during the summer. Expresarse con claridad usando palabras y expresiones de uso común, sinónimos</p> <p><b>Oa:09</b> Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los y las estudiantes, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas y algunos temas menos conocidos) y que contienen las funciones del año.</p> <p><b>Oa:14</b> Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, artículos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, cartas, resúmenes, diario personal (journal) y poemas o canciones utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), generalmente en forma independiente de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.</p>	<b>INDICADOR DE EVALUACION.</b>	<p><b>-Identificar palabras relacionadas con problemas ambientales.</b></p> <p><b>-Asociar problemáticas actuales de la vida diaria con la temática de la unidad.</b></p>

<b>INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.</b>	<p>Guia de síntesis objetivos de aprendizaje</p> <p>Desarrolle la guía considerando las distintas estrategias planteadas en clases Meet.</p> <p>Lea atentamente los encabezados de cada actividad. Recuerde que puede apoyar el desarrollo de su actividad en los distintos recursos físicos y digitales disponibles.</p>
---	---

1- Look at the pictures and answer the questions below. (Observa las imágenes y responde las preguntas)



A) What do these pictures represent?

B) Do you think we need to take care of the environment? What for?

2- Read the quote and answer the questions below: (lee la siguiente cita y responde)

“Climate change is destroying our path to sustainability. Ours is a world of looming challenges and increasingly limited resources. Sustainable development offers the best chance to adjust our course.”

Ban Ki-moon

a) Do you agree that quote? Why? Why not?

b) What are some examples of sustainable practices?

c) According to your opinion. How do you practice sustainability at home?

3- Match each word in the left column with its definition in the right.

See the example below. (Une el concepto con la definicion correspondiente):

1	Climate change		The gradual increase in the overall temperature of the earth's atmosphere, caused by increased levels of carbon dioxide.
2	Sustainability	3	Something unwanted or unpleasant that causes worry.
3	Looming		The process of liquefying due to heat.
4	Greenhouse		A chemical reaction where substances that rise very high into the atmosphere mix and react with water, oxygen and other chemicals.
5	Global warming		The presence or introduction of harmful substances into the environment.
6	Endangered species		The decrease in forest areas by the permanent removal of trees.
7	Deforestation		The significant change in global temperature, wind patterns, precipitation, water supplies, etc.
8	Melting		A variety of species of animals or plants that is seriously at risk of extinction.
9	Pollution		A building where plants are warmed up during the day and protected from excess cold.
10	Acid rain		To maintain an ecological balance.

4- Complete the mind map with different sustainable actions to reduce pollution:  
(Completa los recuadros con una accion sustentable que ayude a reducir la contaminacion en cada caso)

