

Guía Classroom N° 9, estudiantes sin internet

Nombre:

Curso: 1º medio

Proyecto de argumentación, ETAPA FINAL

OA 15: planificar, escribir, revisar y editar sus textos en función del contexto, destinatario y el propósito.

OA 21: dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas.

OA 22: expresarse frente a una audiencia de manera clara y adecuada a la situación para comunicar temas de interés.

HASTA EL MOMENTO ESTOS SON LOS PASOS QUE REALIZASTE.

- Selección del tema
- Definición del tema
- Método de trabajo
- Documentación
- Bosquejo preliminar
- Borrador



AHORA ESTÁS EN LA ETAPA FINAL

PASOS A SEGUIR:

+ ESCRIBIR TU TEXTO DEFINITIVO. PUNTAJE: 22 PUNTOS

- Escribe en párrafos.
- Revisar aplicando mecanismos de correferencia.
- Es importante escribir siguiendo su estructura: introducción, desarrollo y conclusión.
- Emplear correctamente los conectores.
- Asegúrate que tanto el vocabulario como la redacción sean apropiados a una situación formal.

 **CONSEJOS:**

- Al redactar, es aconsejable hacer uso de oraciones breves y párrafos que no sean ni cortos ni largos en exceso.
- Cada párrafo debe tener una unidad, es decir, debe expresar y desarrollar una idea.

Se define:

Fragmento de un escrito con unidad temática, que queda diferenciado del resto del fragmento por un punto y aparte y, generalmente, también por llevar letra mayúscula inicial y un espacio en blanco en el margen izquierdo de alineación del texto principal de la primera línea.

Desarrolla:

- Una idea central con apoyo de ideas secundarias.



NO OLVIDES ORGANIZAR TU TIEMPO Y REVISAR LA PAUTA DE EVALUACIÓN QUE SE ADJUNTA AL SIGUIENTE EJEMPLO.

Texto argumentativo. Tema: el machismo v/s educación	Puntos a evaluar. 22 puntos (debes revisar que cumplas con estos puntos en el texto)
<p style="text-align: center;">Todos tenemos derecho a estudiar</p> <p>En este video se puede observar la importancia que les ponen estos niños al ir a la escuela. Pues explica un caso el cual, a causa del machismo, su padre no dejaba ir a su hija a la escuela. Sin embargo, en nuestro país, <u>actualmente no se valora el derecho de ir al colegio.</u></p> <p><u>Esto produce que una gran cantidad de estudiantes no se tomen sus estudios en serio, no se esfuercen.</u> No piensan que lo más probable es que algún niño o niña de alguna parte del mundo, este luchando por ir al colegio y poder prosperar. Luchan para poder tener un futuro mejor, pues no quieren estar como sus padres. Un ejemplo es que, a muchos de sus padres, tal como se ve en el ejemplo del video cuando el padre dicta a la hija para que escriba, no saben escribir.</p> <p>Esto provoca que una persona que no quiera estudiar está ocupando una plaza de alguien que verdaderamente quiere prosperar positivamente en su futuro.</p> <p>Desde mi punto de vista, todos los niños debemos ir a la escuela. Y pienso que todos los que tenemos la oportunidad de poder tener estudios y progresar,</p>	<p>1. Tiene título</p> <p>2. Introducción.</p> <p>3. Presenta el tema.</p> <p>4. Se aprecia contexto.</p> <p>5. Es clara la tesis.</p> <p>6. Contiene argumentos que sostienen la tesis.</p> <p>7. Cada argumento se desarrolla en un párrafo.</p> <p>8. Se evidencia un orden lógico de ideas.</p>

debemos esforzarnos al máximo y sobre todo, valorar lo que tenemos. Puesto que la principal virtud que tienen los niños del tercer mundo es que valoran lo que tienen.

Con esto quiero decir, ellos llegan a casa y están contentos por poder tener casa, están felices por poder comer y beber agua, y sobre todo valoran muchísimo ir a la escuela. En mi mundo, hay gente que ni siquiera vienen a las clases. Se las pasan en casa sin hacer nada. Mientras que los niños del tercer mundo caminan kilómetros para poder ir y se levantan a horas muy tempranas para llegar puntualmente.

En conclusión, ***nosotros debemos parar y valorar lo que tenemos***. Y agradecer que podemos estudiar, comer, Debemos aprender esta gran virtud de los niños del tercer mundo.

9. Tiene conclusión

10. Reitera la tesis en la conclusión.

