

GUIA PARA EL APRENDIZAJE CLASSROOM 09 “Evaluando mi proceso”

NOMBRE DE ALUMNO.....CURSO.....

ASIGNATURA.....NIVEL.....

UNIDAD: Diseño de mi propuesta

CONTENIDO: Autoevaluación final

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 5 Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.

OA 6 Inferir, basándose en la evolución de los productos tecnológicos y los entornos, los efectos positivos o negativos que estos han tenido en la sociedad.

Objetivo Guía: “Evaluar mi trabajo personal”

INTRODUCCIÓN:

- Luego de un largo proceso de trabajo, siempre es importante observar el camino recorrido y evaluar lo avanzado. Durante este año hemos trabajado un total de 15 guías que nos han llevado a desarrollar dos proyectos en los cuales de alguna forma intentamos mejorar alguna situación de nuestro entorno.

Quizás hubo muchas cosas que no se entendieron bien, pero seguro hay varias que si resultaron y se pudieron realizar bastante bien. Cada uno elaboró su propio proyecto, uso sus tiempos y trabajo inquietudes personales. Por lo tanto, ahora corresponde evaluar lo que hemos hecho en forma personal.

“La vida debe ser comprendida hacia atrás. Pero vivida hacia adelante”

Søren Aabye Kierkegaard

Filosofo Danés

I. Desarrollo, una reflexión personal.

Una reflexión personal es un proceso natural del pensamiento en el que se analiza, revisan y aclaran ideas y situaciones que hemos vivido. Desde un partido, un video juego, una relación o un estudio. El objetivo siempre (lo queramos o no) es generar aprendizajes que nos permitirán mejorar como individuos, y así la próxima vez que nos enfrentemos a una misma situación, ya sepamos un poco mejor que hacemos bien, que hacemos mal y que podemos mejorar.

La autoevaluación a modo de reflexión personal es clave en toda etapa de aprendizaje. Nos ayudará a descubrir cómo logramos desarrollar determinadas situaciones, y cómo fueron nuestros resultados respecto a nuestras expectativas iniciales.

Por lo tanto, esta guía más que de trabajo, será de reflexión. Mediante una serie de preguntas repasaremos lo realizado en este periodo, veremos qué pudimos aprender, como lo pudimos hacer y qué nos generó mayores dificultades.

Revisión de lo trabajado

Lo primero que haremos será revisar lo que se ha trabajado y recordar si entendimos o no lo que se buscaba realizar en cada guía de trabajo. Junto a cada nombre de la guía marcaremos en cada casilla una X o un ✓ según corresponda.

Por ejemplo:

Guías trabajadas durante el año; marcar con una "X" o un "✓" según corresponda a la afirmación	Hice o no hice la guía		La entendí o no la entendí	
	✓	X	✓	X
Guía 01.- Planificación mediante Carta Gantt	✓			X

En ese caso la persona si hizo la primera guía de Carta Gantt, pero no la entendió tanto. Si la entendí menos de un 30%, mejor marcar como que no se entendió la actividad. Recuerde la retroalimentación hecha por el profesor si es que necesita ayuda para revisar si entendió o no la guía de trabajo.

A continuación, la tabla de cotejo a completar:

Guías trabajadas durante el año; marcar con una "X" o un "✓" según corresponda a la afirmación	Hice o no hice la guía		La entendí o no la entendí	
	✓	X	✓	X
Guía 01.- Planificación mediante Carta Gantt				
Guía 02.- Planificación mediante Diagrama de Pert				
Guía 03.- Analisis y clasificación de Usuarios				
Guía 04.- Usando el análisis de Usuarios				
Guía 05.- Desarrollo de una solución				
Guía 06.- Dibujo de planos				
Guía 07.- Construcción de una maqueta				
Guía 08.- Presentación de mi propuesta (video)				
Guía 09.- Investigación Cualitativa, entrevista				
Guía 10.- Conclusiones Entrevistas				
Guía 11.- Estudio de Referentes, diseño logo				
Guía 12.- Propuesta de diseño usando bocetos y croquis				
Guía 13.- Diseño funcionamiento de mi propuesta				
Guía 14.- Promoción de mi propuesta, diseño folleto				
Guía 15.- Organización de mi propuesta				

Cómo he trabajado

Ha sido un año largo, lleno de dificultades y logros. Por lo mismo es importante detenernos un momento y pensar como fue mi disposición y logros en diferentes momentos.

Lea atentamente cada afirmación, y dependiendo de qué tan **de acuerdo** o **en desacuerdo** se encuentre con aquella afirmación, será la casilla que usted marcará.

Lea la afirmación, luego marque una X en el recuadro de indicador que más lo represente. <i>Recuerde que no hay una respuesta "buena" o "mala"</i>	Indicadores para autoevaluarme			
	Muy de Acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
1. Me he comprometido con el trabajo de la asignatura				
2. Mi actitud hacia las actividades de la asignatura ha sido buena				
3. Me he esforzado en superar mis dificultades				
4. He aprovechado las clases, correo o whatsapp para aclarar dudas				
5. He sido exigente conmigo mismo(a) en los trabajos del curso				
6. Me siento satisfecho(a) con mi trabajo realizado				
7. He intentado cumplir oportunamente con mis trabajos				
8. Me he preocupado de revisar el material disponible				
9. He intentado de organizar mi trabajo y tiempos				

III.- CIERRE, Actividad para medir lo aprendido; *Aplica tu juicio crítico.*

Para finalizar este proceso de autoevaluación se le pedirá contestar las siguientes preguntas en forma personal. Interesa mucho poder leer su opinión, por lo tanto responda lo que usted sienta y piense en forma crítica (crítica constructiva) y madura:

¿Qué cosas aprendí este año?

Piense no solo en actividades, materia y contenidos. También pueden ser habilidades elementos personales o cosas que conoció realizando alguna investigación.

A.- ¿Qué me gustó de la asignatura?

B.- Qué no me gusto de la asignatura?

Para contestar estas preguntas piense en las diferentes actividades que se realizaron, la forma de trabajar, el material que se compartió o simplemente lo que usted sienta que le gustó o no le gustó. Ojalá intentando explicar sus ideas.

A

B

¿Qué mejoraría de la asignatura y su forma de trabajo?

Piense incluso en actividades que le gustaría realizar o trabajar

¿Qué consejo o comentario me gustaría darle al profesor de la asignatura?

Nunca una persona deja de aprender, lo mismo pasa con los profesores. Siempre podemos mejorar algo o conocer algo que hacemos bien. Tome este espacio para comentar algo que le gustaría decirle al profesor.

RECURSOS COMPLEMENTARIOS:

Videos de apoyo en el classroom donde se explican las dos herramientas a trabajar

Dudas a WhatsApp entre 10:30 y 12:30 am +56 9 4846 7691

Correo institucional: matias.sir@colegiofernandodearagon.cl

Puntaje Total: 70 puntos.