­­­

***Guía síntesis OA’S trabajados, Inglés Primero Medio***

Nombre del alumn@:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Asignatura: Inglés Nivel : Primero medio Fecha: del 23 al 27 de Noviembre

*OA 1: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados.*

*OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones.*

*OA:9 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados acerca de temas variados*

*OA 14:Escribir una variedad de textos*

*Libro del estudiante* “Teens in motion Primero Medio”

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com/)

[www.linguee.es](http://www.linguee.es/)

**Link con posibilidad de descarga de los textos escolares:**

Textos Escolares Oficiales 2020 liberados - Curriculum Nacional. MINEDUC. Chile.

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | **Desarrolla la guía utilizando el texto del estudiante y el cuaderno de actividades, si no los tienes, pincha los vínculos para descargar las páginas necesarias.** **Si tienes dudas y consultas favor contactar a tu profesor de asignatura asignado en sus correos indicados más abajo.** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:*** Desarrolle las actividades en guía enviada en su classroom, el libro o en su cuaderno.
* Envíe el archivo mediante la plataforma classroom o bien una fotografía de las actividades resueltas al correo institucional de su profesor/a de asignatura
* Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo. En el caso de reportar mediante classroom sus actividades se archivan automáticamente en Google drive.
* Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito

**Contacto y cursos docentes de la asignatura**Profesor Juan Valencia Ramírez: 1°A – 1°C – 1°E – 1°G Juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl Profesor José Luis Reyes : 1°B – 1°D – 1°F – 1°HJose.reyes@colegiofernandodearagon.cl Profesora Daniela Zamudio :1°IDaniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl  |

|  |
| --- |
| ***ESTA GUÍA DEBE SER REPORTADA VÍA CLASSROOM*! GUÍAS ENVIADAS AL CORREO NO PUEDEN SER CORREGIDAS. ES SU RESPONSABILIDAD ADJUNTAR EL ARCHIVO** |

**Actividad 1:** Listen and repeat these phrases. Pay special attention to the different pronunciation of the underlined vowels.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Actividad 2**: Listen and read the dialogue

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| ***ESTA GUÍA DEBE SER REPORTADA VÍA CLASSROOM*! GUÍAS ENVIADAS AL CORREO NO PUEDEN SER CORREGIDAS. ES SU RESPONSABILIDAD ADJUNTAR EL ARCHIVO** |

**Actividad 3:** Replace the parts in red in the conversation with your own suggestions of cultural activities.

|  |
| --- |
| Glenn: So, how about going out \_\_\_\_\_\_\_\_? Sue: Sure, why not? What do you have in mind? Glenn: I was thinking of \_\_\_\_\_\_\_\_\_ of some kind. Sue: Ok, let’s look in the newspaper. Glenn: There is a \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sue: Who’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_? Glenn: There’s a \_\_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_\_\_\_. Sue: I’m not sure it is my kind of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Glen: Well, then you come up with a suggestion. Sue: We could go to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Glen: Fine with me. Let’s do it! |

**Actividad 4:** Answer the following questions

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **What do you do in your free time?**
 |  |
| 1. **Which cultural activities do you often do?**
 |  |
| 1. **Which movie, band, artist would you recommend me to know about? Why?**
 |  |

|  |
| --- |
| ***ESTA GUÍA DEBE SER REPORTADA VÍA CLASSROOM*! GUÍAS ENVIADAS AL CORREO NO PUEDEN SER CORREGIDAS. ES SU RESPONSABILIDAD ADJUNTAR EL ARCHIVO** |