

## ¡Trabajando con el 9!

NOMBRE:  _____		
	<b>DÍA</b>	<b>MES</b>

ÁMBITO	NÚCLEO	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
<b>Interacción y comprensión del entorno</b>	<b>Pensamiento matemático</b>	(OA): 6.- Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. 8.- Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo.
<b>Desarrollo personal y social</b>	<b>Corporalidad y movimiento</b>	(OA): 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.



**Deber N°9. "Debemos ayudar en el hogar con las tareas domésticas"**



- Al finalizar la clase, desarrollar las págs. 33 y 37 del libro Mineduc, graficando los números
- **Completa la secuencia numérica y marca con una "X" los derechos vistos, en las guías hasta hoy**

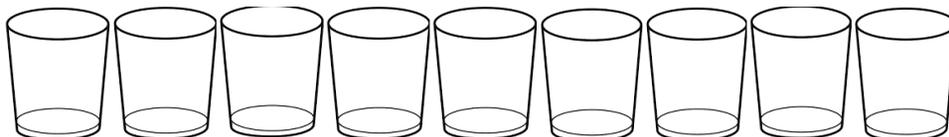
<b>1</b>		<b>3</b>		<b>5</b>		<b>7</b>		<b>9</b>
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------

- **Grafica el número 9**

9									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

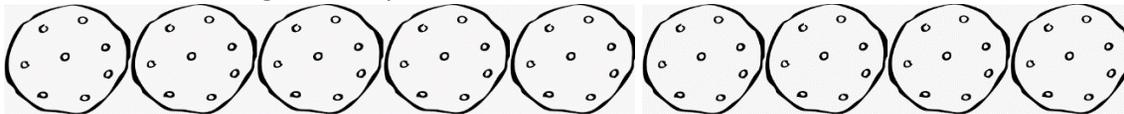
- **Resuelve los siguientes problemas**

Arturo le ayudó a su papá, lavando 5 vasos, luego su prima llevó a la cocina 4 más ¿Cuántos vasos lavó en total?



$$5 + 4 =$$

Emilia estaba ayudando a su abuela, cocinando galletas. Tenían 9 galletas y el abuelo llegó y se comió 3 ¿Cuántas galletas quedaron?



$$9 - 3 =$$

- **Dibuja en que ayudas en tu casa y la cantidad de veces que lo realizas**