

Guía de apoyo.

Martes 10 de noviembre.

| | | |
|----------------|------------|------------|
| NOMBRE: _____ | | |
| | DÍA | MES |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|------------------------|
| ÁMBITO | Desarrollo personal y social. | ÁMBITO | Comunicación Integral. |
| NÚCLEO | Identidad y autonomía. | NÚCLEO | Lenguaje Verbal. |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES (OAT): | | OBJETIVOS DE APRENDIZAJES (OA): | |
| 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | | 7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. 8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. | |

¡Practiquemos la consonante T!

- Sigue la trayectoria de las consonantes T manuscrita con un lápiz de color.
- Practica la grafía de la consonante T.

| | |
|---|---|
| T | t |
| T | t |

tigre

tomate

torta

Tomás

Tracing practice for uppercase T and lowercase t. The first two rows show uppercase 'T' characters with dashed lines and arrows indicating stroke direction. The last two rows show lowercase 't' characters with dashed lines and arrows indicating stroke direction.