


## ¿Cómo es la flora en Chile?

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| NOMBRE:  _____ |            |            |
|   | <b>DÍA</b> | <b>MES</b> |

| ÁMBITO                                       | NÚCLEO                          | OBJETIVO DE APRENDIZAJE  |
|--|---------------------------------|--|
| <b>Desarrollo Personal y Social</b>          | Corporalidad y movimiento       | 6. Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego   |
| <b>Interacción y Comprensión del Entorno</b> | Exploración del Entorno Natural | 7. Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. |

**ACTIVIDAD DEL LIBRO**

Observa, en la página 27, cuatro tipos de vegetación de cada zona, ejemplo: **Cactus** Zona Nortes, **Espino** Zona Central cerca de la cordillera, **Araucaria** en la Zona Sur y la **Palma** Zona de la costa de Chile.

*Pide a mamá o papá que te escriba al lado de cada dibujo, una o dos características y en la parte de abajo de la hoja algún árbol, flor o arbusto que tengas en tu casa, luego dibuja en una hoja aparte la que más te agrada*

## ¿Cómo es la flora en Chile?

