

## GUÍA DE ACTIVIDADES N°1 SEPTIMO BÁSICO

DEPARTAMENTO	LENGUAJE	ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D- E	FECHA DE INICIO	15 DE MARZO
CONTENIDO	TEXTOS LITERARIOS	FECHA DE TÉRMINO	19 DE MARZO
NOMBRE ALUMNO		CURSO	

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

**OA 3** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo (textos literarios).

**OA 4** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.

**OA 6** Leer independientemente y comprender textos no literarios.

### INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los textos contenidos en esta guía.
- Trabaja con el texto, es decir, puedes destacar, subrayar, realizar esquemas a un costado, etc.
- Busca los significados de las palabras desconocidas o recurre a la estrategia de identificarlo por contexto.
- Responde las preguntas de desarrollo, preocupándote de la coherencia de las ideas y de la ortografía.

Lee los siguientes textos y luego responde las preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7.

#### Señor Director:

He leído con interés el último informe del IPCC (Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático) en el que se destaca una tendencia al aumento de los eventos extremos observados en los últimos cincuenta años y considera probable que las altas temperaturas, olas de calor y fuertes precipitaciones sean aún más frecuentes en el futuro.

Si bien el efecto invernadero es un fenómeno natural que afecta a la Tierra, se está viendo acentuado por la emisión de ciertos gases producidos por la actividad económica humana, con el agravante de que otras actividades humanas, como la deforestación, han limitado la capacidad regenerativa de la atmósfera para eliminar estos gases.

Los países deben tomar cartas en el asunto; se requiere de políticas gubernamentales que favorezcan en desarrollo de energías no contaminantes y que regulen los procesos industriales.

Debemos educar y, si hiciera falta, denunciar los abusos. Solo así podremos detener un cambio climático que nos puede llevar a la destrucción total.

Javiera Herrera

#### Señor Director:

Un grupo de 300 **prominentes** científicos ha publicado una carta abierta, cuyas reflexiones quisiera compartir. En ella, no niegan la existencia de un cambio climático, sino el que se establezca que ha sido provocado por los seres humanos. Afirman que las historias geológicas y arqueológicas dan fe de los cambios inesperados en la temperatura, los vientos y las otras variables climáticas que han sufrido sociedades anteriores.

Las naciones deben prever esta situación y disponer de capacidad de recuperación frente a estos fenómenos naturales sin comprometer el crecimiento económico.

No está establecido que sea posible modificar el clima mundial significativamente a través de reducciones en emisiones de gases de efecto invernadero de origen humano.

Los intentos de disminuir estas emisiones frenarán el desarrollo económico. El enfoque de la ONU debiera ser paliar las consecuencias del cambio climático en lugar de destinar grandes recursos en tratar inútilmente de evitarlo.

Gonzalo Acuña

**1.** ¿Cuál es el propósito de las cartas publicadas en el diario?

- A. Informar sobre el cambio climático
- B. Explicar los verdaderos alcances del cambio climático
- C. Exponer puntos de vista respecto al cambio climático
- D. Entregar datos científicos respecto al tema del cambio climático

**2.** Según Javiera, ¿por qué los países debieran desarrollar políticas gubernamentales en torno al cambio climático?

- A. Porque el cambio climático muestra una tendencia al aumento
- B. Porque es necesario educar a la población
- C. Porque el cambio climático está vinculado a actividades humanas
- D. Porque hay que prevenir las variaciones climáticas que ya sufrieron otras sociedades.

**3.** ¿Qué actividad humana contaminante menciona Javiera?

- A. Las altas temperaturas
- B. La deforestación
- C. El efecto invernadero
- D. La emisión de gases

**4.** ¿Qué valor subyace en el último párrafo de la carta de Javiera?

- A. La honestidad
- B. La prevención
- C. La solidaridad
- D. La educación

**5.** ¿Qué tesis defiende Gonzalo en su carta?

- A. Un grupo de prominentes científicos niega el origen humano en el cambio climático
- B. Hay evidencias de que sociedades anteriores han sido afectadas por cambio climático
- C. Las reducciones en emisiones de gases permitirán disminuir el efecto invernadero
- D. El crecimiento económico no debe arriesgarse tratando de frenar inútilmente el cambio climático.

**6.** En la expresión: “Un grupo de 300 prominentes científicos”, ¿qué sentido tiene la palabra “prominentes”?

- A. Experimentados
- B. Famosos
- C. Prestigiosos
- D. Veteranos

**7.** ¿Qué harías en el colegio para promover el cuidado del medio ambiente?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Lee el siguiente texto y responde las preguntas 8, 9, 10, 11, 12 y 13.**

El alcalde no bebía aguardiente como los demás lugareños. Aseguraba que el Frontera provocaba pesadillas y vivía acosado por el fantasma de la locura. Desde alguna fecha imprecisa vivía con una indígena a la que golpeaba salvajemente acusándola de haberle embrujado, y todos esperaban que la mujer lo asesinara. Se hacían apuestas al respecto.

Desde el momento de su arribo, siete años atrás, se hizo odiar por todos. Llegó con la manía de cobrar impuestos por razones incomprensibles. Pretendió vender permisos de pesca y caza en un territorio ingobernable. Quiso cobrar derecho de usufructo a los recolectores de leña que juntaban madera húmeda en una selva más antigua que todos los Estados, y en un arresto de celo cívico mandó construir una choza de cañas para encerrar a los borrachos que se negaban a pagar las multas por alteración del orden público. Su paso provocaba miradas despectivas, y su sudor abonaba el odio de los lugareños. El anterior dignatario, en cambio, sí fue un hombre querido. Vivir y dejar vivir era su lema. A él le debían las llegadas del barco y las visitas del correo y del dentista, pero duró poco en el cargo.

“Un viejo que leía novelas de amor”, Luis Sepúlveda

**8.** En el fragmento anterior, se habla principalmente de:

- A. un fantasma
- B. un barco
- C. el Alcalde
- D. una indígena

**9.** Según la descripción del personaje, podemos decir que él era:

- A. abusivo
- B. generoso
- C. talentoso
- D. comprensivo

**10.** El ambiente psicológico que se percibe de la lectura del fragmento es de:

- A. dolor
- B. injusticia
- C. relajó
- D. pena

**11.** El espacio físico en el que desarrolla la historia anterior es:

- A. zona urbana
- B. zona rural
- C. dentro de una casa
- D. fuera del espacio

**12.** Según el fragmento, el pueblo frente al personaje se siente:

- A. satisfecho con su actuar
- B. feliz de recibirlo
- C. insatisfecho por sus abusos
- D. motivado por sus decisiones

**13.** Según tú opinión, cuál es la diferencia de personalidad entre los dos alcaldes.

---

---

---