

GUÍA DE ACTIVIDADES N°2 SEPTIMO BÁSICO

DEPARTAMENTO	LENGUAJE	ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D- E	FECHA DE INICIO	22 DE MARZO
CONTENIDO	TEXTOS LITERARIOS	FECHA DE TÉRMINO	26 DE MARZO
NOMBRE ALUMNO		CURSO	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo (textos literarios).

OA 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.

OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios.

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los textos contenidos en esta guía.
- Trabaja con el texto, es decir, puedes destacar, subrayar, realizar esquemas a un costado, etc.
- Busca los significados de las palabras desconocidas o recurre a la estrategia de identificarlo por contexto.
- Responde las preguntas de desarrollo, preocupándote de la coherencia de las ideas y de la ortografía.

Lee los siguientes textos y luego responde las preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.

El Origen de Internet

Con Internet podemos comunicarnos con cualquier parte del mundo. También con el teléfono podemos hablar con cualquier persona del mundo cuando hacemos una llamada telefónica. Internet funciona igual que el teléfono, se utilizan un conjunto de ordenadores conectados unos con otros y gracias al teléfono lleva la información de un lugar a otro lugar.

Pero internet empezó con un proyecto militar en Estados Unidos, los militares querían que varios ordenadores colocados en lugares diferentes se pudieran comunicar. Entonces los militares conectaron los ordenadores por si algún día había una guerra para que las comunicaciones entre los diferentes ordenadores no pudiera pararse. Estos ordenadores funcionaban así: el ordenador tiene una información y la separa en informaciones más pequeñas. Esa información tiene que ir por el cable y encontrar el camino hasta llegar al ordenador final, con el que se quiere conectar.

Es igual que el teléfono, nosotros marcamos un número para hablar con alguien y el teléfono busca el camino por el cable, hasta que encuentra el número de teléfono que hemos marcado.

Pero este experimento de ordenadores no tuvo mucho interés y los militares lo dejaron.

Pasó el tiempo y entonces las Universidades de Estados Unidos empezaron a utilizar el ordenador e internet para enseñar a sus alumnos, la gente vio que con los ordenadores e internet podíamos conocer muchas cosas. Ahora casi todas las personas tenemos internet en casa.

1. Quién empezó el proyecto que hoy conocemos como Internet:

- A. Los universitarios de Estados Unidos.
- B. Los militares de Estados Unidos.
- C. Las personas de Estados Unidos en general.
- D. Los investigadores de los Estados Unidos.

2. A qué otro aparato que sirve para la comunicación se pertenece Internet

- A. La televisión.
- B. La radio.
- C. Al teléfono.
- D. El cable.

Completa las siguientes frases:

3.

Internet es un medio con el que podemos _____ con _____ del mundo.

4.

Internet funciona igual que el _____, también utiliza ordenadores _____ unos con otros.

5.

Su origen comienza en un proyecto _____ de Estados Unidos.

6.

El experimento fue:

- A. Abandonado por los estudiantes y recogido por los militares.
- B. Abandonado por militares y universitarios.
- C. Abandonado por los militares y recogido por la universidad.
- D. Abandonado por los estudiantes y recogido por algunos investigadores.

7.

El conjunto de ordenadores estaba:

- A. Desconectadas totalmente.
- B. Conectadas solo las pares.
- C. Conectadas una a otras.
- D. Ninguna de las anteriores.

8.

Los ordenadores cuando estaban funcionando debían:

- A. Recopilar información.
- B. Dividir la información.
- C. Informarse.
- D. Filtrar la información.

Lee los siguientes textos y luego responde las preguntas 9, 10 y 11.

La Historia Interminable

Se oyó el ruido de una llave en la gran cerradura. La puerta del desván se abrió despacio y rechinando y, por un instante, una larga franja de luz atravesó el cuarto. Bastián se metió dentro y cerró luego empujando la puerta, que rechinó otra vez. Metió una gran llave en la cerradura y la hizo girar. Luego echó además el cerrojo y dio un suspiro de alivio. Ahora sí que no podrían encontrarlo. Nadie lo buscaría allí. Sólo muy raras veces venía alguien -¡de eso estaba bastante seguro!- e, incluso si la casualidad quería que precisamente hoy o mañana alguien tuviera algo que hacer allí, quien fuera se encontraría con la puerta cerrada. Y la llave no estaría. En el caso de que, a pesar de todo, abrieran la puerta, Bastián tendría tiempo suficiente para esconderse entre los cachivaches.

Poco a poco, sus ojos se iban acostumbrando a la penumbra. Conocía el lugar. Seis meses antes, el portero del colegio le había pedido que lo ayudase a transportar un gran cesto de ropa lleno de viejos formularios y papeles que había que dejar en el desván. Entonces Bastián había visto dónde se guardaba la llave de la puerta: en un armarito que había en la pared, junto al tramo superior de la escalera. Desde entonces no había vuelto a pensar en ello. Pero ahora se había acordado otra vez.

Bastián comenzó a tiritar, porque tenía el abrigo empapado y allí arriba hacía mucho frío. Por de pronto, tenía que buscar un lugar en donde ponerse un poco más cómodo. Al fin y al cabo, tendría que estar allí mucho tiempo. Cuánto... En eso no quería pensar de momento, ni tampoco en que pronto tendría hambre y sed.

Anduvo un poco por allí

(...)

Bastián se decidió finalmente a hacer habitable el montón de colchonetas viejas. Cuando uno se echaba encima, se sentía casi como en un sofá. Las arrastró hasta debajo del tragaluz, donde la claridad era mayor. Cerca había, apiladas, unas mantas militares de color gris, desde luego muy polvorientas y rotas, pero plenamente aprovechables. Bastián las cogió. Se quitó el abrigo mojado y lo colgó junto al esqueleto en el ropero.

El esqueleto se columpió un poco, pero a Bastián no le daba miedo. Quizá porque estaba acostumbrado a ver en su casa cosas parecidas. Se quitó también las botas empapadas. En calcetines, se sentó al estilo árabe sobre las colchonetas y, como un indio, se echó las mantas grises por los hombros. Junto a él tenía su cartera... y el libro de color cobre.

Pensó que los otros, en la clase de abajo, debían de estar dando precisamente Lengua. Quizá tuvieran que escribir una redacción sobre algún tema aburridísimo.

Bastián miró el libro.

«Me gustaría saber», se dijo, «qué pasa realmente en un libro cuando está cerrado. Naturalmente, dentro hay sólo letras impresas sobre el papel, pero sin embargo... Algo debe de pasar, porque cuando lo abro aparece de pronto una historia entera. Dentro hay personas que no conozco todavía, y todas las aventuras, hazañas y peleas posibles... y a veces se producen tormentas en el mar o se llega a países o ciudades exóticos. Todo eso está en el librito de algún modo. Para vivirlo hay que leerlo, eso está claro. Pero está dentro ya antes. Me gustaría saber de qué modo.»

Y de pronto sintió que el momento era casi solemne. Se sentó derecho, cogió el libro, lo abrió por la primera página y comenzó a leer.

La Historia Interminable Michael Ende, La Historia Interminable

9. Bastián se esconde con el objetivo de:

- A. Leer un libro en horario de clases sin ser descubierto.
- B. Evitar la lluvia que lo mantenía en un estado de congelamiento.
- C. Descubrir un tesoro escondido por un portero.
- D. Evadir el merecido castigo por algunas travesuras.

- 10.** Bastián es caracterizado como un niño:
- A. Mentiroso que huye de sus responsabilidades.
 - B. Desordenado y aprovechador, al permanecer en un lugar ajeno.
 - C. Curioso y ansioso de aventuras literarias.
 - D. Temeroso e incapaz de compartir con sus amigos.

- 11.** Bastián cree que los libros:
- A. Encierran una realidad que se crea mediante la lectura.
 - B. Cuentan con imágenes que ningún lector puede llegar a interpretar.
 - C. Permanecen en lugares secretos y por ellos son tesoros.
 - D. Carecen de lógica pues necesitan ser ordenados por el lector.

Vocabulario contextual:

- 12.** Instante
- A. Eternidad.
 - B. Momento.
 - C. Deseo.
 - D. Interés.

- 13.** Hazañas:
- A. Mentiras.
 - B. Insolencias.
 - C. Pesadeces.
 - D. Proezas.

- 14.** Cachivaches:
- A. Chismes.
 - B. Trastos.
 - C. Vajillas.
 - D. Artefactos.

- 15.** Habitables:
- A. Cómodas.
 - B. Útiles.
 - C. Vivibles.
 - D. Reparadas.

- 16.** Echó:
- A. Lanzó.
 - B. Renovó.
 - C. Compró.
 - D. Cerró.