MATEMÁTICA

Cuadernillo de Trabajo

Profesor: Rodolfo García Aguilera

Curso: 5 año Básico

***5°***

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA 2021

**Guía selección múltiple.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE COMPLETO** |  |
| **CURSO** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Lee atentamente cada pregunta y luego responde. | |
| **OA 5**   1. Una caja trae 6 bolsas con 8 alfajores cada una. ¿Cuántos alfajores hay en 7 cajas? 2. 286 3. 306 4. 336 5. 2856 |

|  |
| --- |
| **OA 5**   1. En el almacén venden panes de mantequilla de 125 gramos. Si Claudia compra 5 panes, ¿cuántos gramos lleva? 2. 525 3. 575 4. 600 5. 625 |

|  |
| --- |
| **OA 5**   1. ¿Cuál es el resultado más aproximado de esta multiplicación?     **590 • 5**   1. 2 500 2. 3 000 3. 3 500 4. 4 450 |

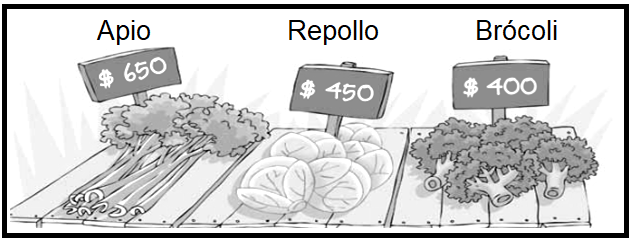
|  |
| --- |
| **OA 6**   1. ¿Cuál es el valor del resto en la siguiente división? 2. 0 3. 1 4. 2 5. 3 |

|  |
| --- |
| **OA 6**   1. Observa la siguiente división:   ¿Cuál es la mejor aproximación para su cociente?   1. 6 2. 7 3. 50 4. 60 |

|  |
| --- |
| **OA 6**   1. Pedro debe separar 29 botones para formar 3 grupos de la misma cantidad. ¿Cuántos botones le sobran? 2. 1 3. 2 4. 3 5. 26 |

Lee la información y responde las preguntas 7, 8 y 9.

En un puesto de la feria, se observan los siguientes vegetales y sus precios.



|  |
| --- |
| **OA 7**   1. Si una señora compra 2 repollos, ¿cuánto debe pagar? 2. $ 900 3. $ 811 4. $ 800 5. $ 200 |

|  |
| --- |
| **OA 7**   1. Julio compró 2 brócolis y 1 apio. ¿Cuánto pagó? 2. $ 850 3. $ 950 4. $ 1 050 5. $ 1 450 |

|  |
| --- |
| **OA 7**   1. Marisol compró un apio y pagó con un billete de $2.000. ¿Cuánto recibe de vuelto? 2. $1 550 3. $1 600 4. $1 350 5. $1 300 |

|  |
| --- |
| **OA 13**   1. Observa la sucesión.     ¿Cómo se obtiene el número del último casillero?   1. Sumando 2 al 20. 2. Sumando 3 al 20. 3. Sumando 4 al 20. 4. Sumando 5 al 20. |

|  |
| --- |
| **OA 13**   1. Pablo forma la siguiente sucesión:       Si se mantiene el mismo patrón, ¿cuál podría ser el número que sigue después del 16?   1. 32 2. 24 3. 20 4. 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OA 13**   1. Para preparar pan amasado, Javier mezcla levadura con harina, de acuerdo con la siguiente tabla.  |  |  | | --- | --- | | Tazas de harina | Gramos de levadura | | 2 | 5 | | 4 | 10 | | 6 | 15 | | 8 |  |   Si el patrón continúa, ¿cuánta levadura ocupará para 8 tazas de harina?   1. 10 gramos 2. 20 gramos 3. 40 gramos 4. 50 gramos |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OA 17**   1. ¿Cuál de las imágenes tiene simetría?  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Árbol con raíces - Descargar Vectores Gratis, Illustrator Graficos,  Plantillas Diseño | Mariposas para colorear, para imprimir y gifs animados | Moldes de mariposas,  Mariposa imprimible, Mariposas de papel |  | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OA 17**   1. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene sólo una línea de simetría?  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OA 17**   1. ¿En cuál de las imágenes la línea punteada sobre la figura es un eje de simetría?  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **OA 22**   1. Una colchoneta de ejercicios mide aproximadamente 2 metros de largo.   ¿A cuántos centímetros equivale su medida?   1. 20 cm 2. 200 cm 3. 2 000 cm 4. 20 000 cm |

|  |
| --- |
| **OA 22**   1. La altura de este poste de alumbrado en una plaza es de 600 cm. ¿A cuántos metros equivale su altura? 2. 6 000 m 3. 600 m 4. 60 m 5. 6 m |

|  |
| --- |
| **OA 22**   1. Un bus articulado para 149 personas tiene un largo total de 18 metros.     ¿Cuántos centímetros mide?   1. 18 cm 2. 180 cm 3. 1 800 cm 4. 18 000 cm |

**Observa la siguiente tabla y responde las preguntas 19, 20 y 21.**

En el colegio la profesora preguntó a los estudiantes de 1° a 4° Básico cuál era su comida típica favorita. Observa la tabla de conteo.

|  |  |
| --- | --- |
| Plato preferido | Conteo |
| Humitas |  |
| Cazuela |  |
| Empanadas |  |
| Pastel de choclo |  |

|  |
| --- |
| **OA 27**   1. ¿Cuál es el plato con mayor cantidad de preferencias? 2. Humitas. 3. Cazuela. 4. Empanadas. 5. Pastel de choclo. |

|  |
| --- |
| **OA 27**   1. ¿Por cuántas preferencias el pastel de choclo es más elegido que la cazuela? 2. 2 preferencias. 3. 8 preferencias. 4. 10 preferencias. 5. 12 preferencias. |

|  |
| --- |
| **OA 27**   1. ¿Cuántos estudiantes prefieren empanadas o humitas? 2. 2 3. 18 4. 20 5. 38 |

**Guía número 2 de ejercitación**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La siguiente guía de trabajo te permitirá ejercitar principalmente el trabajo de cálculo mental. Lee atentamente las instrucciones y no olvides revisar cada actividad una vez terminada.

1. Representa las siguientes situaciones. Luego escribe la división correspondiente**.**

Reparte

|  |  |
| --- | --- |
| 21 caramelos en 3 bolsas.  \_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ | 48 calugas en 8 bolsas.  \_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ |

Agrupa

|  |  |
| --- | --- |
| 30 dulces poniendo 6 en cada bolsa  **\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_** | 36 queques poniendo 2 en cada bolsa  **\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_** |

**2. Representa para resolver cada situación.**

* Francisca tiene 21 bombones. Si se come 3 bombones cada día, ¿para cuántos días le alcanzarán los bombones?
* Cristóbal debe leer un libro de 75 páginas. Si leyera diariamente 5 páginas, ¿en cuántos días leería el libro?

**3. Calcula mentalmente las siguientes multiplicaciones y luego completa las tablas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* ¿Qué puedes concluir al observar los resultados?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Lee lo que dice cada niño y cada niña. Luego responde.**

a) Francisca: El doble de un número es 18. ¿Cuál es el número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Pablo: El triple de un número es 21. ¿Cuál es el número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Martina: ¿Cuál es el doble del triple de 3? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Esteban: ¿Cuál es el triple del doble de 4? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Resuelve las siguientes multiplicaciones.**

1)125 x 5 2) 424 x 3

3) 76 x 6 4) 98 x 2

**6. Calcula el cociente de las siguientes divisiones. Luego comprueba tus resultados**. ( Para comprobar tus resultados multiplica el cociente por el divisor y adiciona el resto.)

1. 97 : 4 = comprobación
2. 143 : 3 = comprobación
3. 473 : 2 = comprobación

**7. PREGUNTA DE DESARROLLO**

Lee el texto y luego contesta.

Cordillera de los Andes Esta se presenta alta y maciza. Es en esta región donde la actividad volcánica vuelve a aparecer con la presencia de conos volcánicos que dan las mayores alturas a esta cordillera entre estos podemos nombrar el Tupungato de 6.570 metros, San José de 5.856 metros y Maipo de 5.264, Nevado de los Piuquenes de 6010, cerro Juncal de 6.060 y el cerro Plomo de 5.430 metros. La Cordillera de Los Andes con su imponente altura que permite la presencia de nieves permanentes, proporciona a esta región grandes recursos hídricos, mineros y turísticos.

1) ¿Cuántos metros más de altura tiene el volcán Tupungato que el volcán San José?

2) ¿Cuántos metros menos de altura tiene el cerro Plomo que el cerro Juncal?