MATEMÁTICA

Cuadernillo de Trabajo

Profesor: Rodolfo García Aguilera

Curso: 5 año Básico

***5°***

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA 2021

**Guía selección múltiple.**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE COMPLETO** |  |
| **CURSO** |  |

|  |
| --- |
| Lee atentamente cada pregunta y luego responde.  |
| **OA 5**1. Una caja trae 6 bolsas con 8 alfajores cada una. ¿Cuántos alfajores hay en 7 cajas?
2. 286
3. 306
4. 336
5. 2856
 |

|  |
| --- |
| **OA 5**1. En el almacén venden panes de mantequilla de 125 gramos. Si Claudia compra 5 panes, ¿cuántos gramos lleva?
2. 525
3. 575
4. 600
5. 625
 |

|  |
| --- |
| **OA 5**1. ¿Cuál es el resultado más aproximado de esta multiplicación?

 **590 • 5**1. 2 500
2. 3 000
3. 3 500
4. 4 450
 |

|  |
| --- |
| **OA 6**1. ¿Cuál es el valor del resto en la siguiente división?

$$20 :6=$$1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
 |

|  |
| --- |
| **OA 6**1. Observa la siguiente división:

$$68 :11=$$¿Cuál es la mejor aproximación para su cociente?1. 6
2. 7
3. 50
4. 60
 |

|  |
| --- |
| **OA 6**1. Pedro debe separar 29 botones para formar 3 grupos de la misma cantidad. ¿Cuántos botones le sobran?
2. 1
3. 2
4. 3
5. 26
 |

Lee la información y responde las preguntas 7, 8 y 9.

En un puesto de la feria, se observan los siguientes vegetales y sus precios.



|  |
| --- |
| **OA 7**1. Si una señora compra 2 repollos, ¿cuánto debe pagar?
2. $ 900
3. $ 811
4. $ 800
5. $ 200
 |

|  |
| --- |
| **OA 7**1. Julio compró 2 brócolis y 1 apio. ¿Cuánto pagó?
2. $ 850
3. $ 950
4. $ 1 050
5. $ 1 450
 |

|  |
| --- |
| **OA 7**1. Marisol compró un apio y pagó con un billete de $2.000. ¿Cuánto recibe de vuelto?
2. $1 550
3. $1 600
4. $1 350
5. $1 300
 |

|  |
| --- |
| **OA 13**1. Observa la sucesión.

¿Cómo se obtiene el número del último casillero?1. Sumando 2 al 20.
2. Sumando 3 al 20.
3. Sumando 4 al 20.
4. Sumando 5 al 20.
 |

|  |
| --- |
| **OA 13**1. Pablo forma la siguiente sucesión:

 Si se mantiene el mismo patrón, ¿cuál podría ser el número que sigue después del 16?1. 32
2. 24
3. 20
4. 18
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OA 13**1. Para preparar pan amasado, Javier mezcla levadura con harina, de acuerdo con la siguiente tabla.

|  |  |
| --- | --- |
| Tazas de harina | Gramos de levadura |
| 2 | 5 |
| 4 | 10 |
| 6 | 15 |
| 8 |   |

Si el patrón continúa, ¿cuánta levadura ocupará para 8 tazas de harina?1. 10 gramos
2. 20 gramos
3. 40 gramos
4. 50 gramos
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OA 17**1. ¿Cuál de las imágenes tiene simetría?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Árbol con raíces - Descargar Vectores Gratis, Illustrator Graficos,  Plantillas Diseño | Mariposas para colorear, para imprimir y gifs animados | Moldes de mariposas,  Mariposa imprimible, Mariposas de papel |  |
|  |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OA 17**1. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene sólo una línea de simetría?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OA 17**1. ¿En cuál de las imágenes la línea punteada sobre la figura es un eje de simetría?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **OA 22**1. Una colchoneta de ejercicios mide aproximadamente 2 metros de largo.

¿A cuántos centímetros equivale su medida?1. 20 cm
2. 200 cm
3. 2 000 cm
4. 20 000 cm
 |

|  |
| --- |
| **OA 22**1. La altura de este poste de alumbrado en una plaza es de 600 cm. ¿A cuántos metros equivale su altura?
2. 6 000 m
3. 600 m
4. 60 m
5. 6 m
 |

|  |
| --- |
| **OA 22**1. Un bus articulado para 149 personas tiene un largo total de 18 metros.

¿Cuántos centímetros mide?1. 18 cm
2. 180 cm
3. 1 800 cm
4. 18 000 cm
 |

**Observa la siguiente tabla y responde las preguntas 19, 20 y 21.**

En el colegio la profesora preguntó a los estudiantes de 1° a 4° Básico cuál era su comida típica favorita. Observa la tabla de conteo.

|  |  |
| --- | --- |
| Plato preferido | Conteo |
| Humitas |  |
| Cazuela |  |
| Empanadas |  |
| Pastel de choclo |  |

|  |
| --- |
| **OA 27**1. ¿Cuál es el plato con mayor cantidad de preferencias?
2. Humitas.
3. Cazuela.
4. Empanadas.
5. Pastel de choclo.
 |

|  |
| --- |
| **OA 27**1. ¿Por cuántas preferencias el pastel de choclo es más elegido que la cazuela?
2. 2 preferencias.
3. 8 preferencias.
4. 10 preferencias.
5. 12 preferencias.
 |

|  |
| --- |
| **OA 27**1. ¿Cuántos estudiantes prefieren empanadas o humitas?
2. 2
3. 18
4. 20
5. 38
 |

**Guía número 2 de ejercitación**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La siguiente guía de trabajo te permitirá ejercitar principalmente el trabajo de cálculo mental. Lee atentamente las instrucciones y no olvides revisar cada actividad una vez terminada.

1. Representa las siguientes situaciones. Luego escribe la división correspondiente**.**

 Reparte

|  |  |
| --- | --- |
| 21 caramelos en 3 bolsas.\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ | 48 calugas en 8 bolsas.\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ |

 Agrupa

|  |  |
| --- | --- |
| 30 dulces poniendo 6 en cada bolsa**\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_** | 36 queques poniendo 2 en cada bolsa**\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_** |

**2. Representa para resolver cada situación.**

* Francisca tiene 21 bombones. Si se come 3 bombones cada día, ¿para cuántos días le alcanzarán los bombones?
* Cristóbal debe leer un libro de 75 páginas. Si leyera diariamente 5 páginas, ¿en cuántos días leería el libro?

**3. Calcula mentalmente las siguientes multiplicaciones y luego completa las tablas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* ¿Qué puedes concluir al observar los resultados?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Lee lo que dice cada niño y cada niña. Luego responde.**

a) Francisca: El doble de un número es 18. ¿Cuál es el número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Pablo: El triple de un número es 21. ¿Cuál es el número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Martina: ¿Cuál es el doble del triple de 3? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Esteban: ¿Cuál es el triple del doble de 4? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Resuelve las siguientes multiplicaciones.**

1)125 x 5 2) 424 x 3

3) 76 x 6 4) 98 x 2

**6. Calcula el cociente de las siguientes divisiones. Luego comprueba tus resultados**. ( Para comprobar tus resultados multiplica el cociente por el divisor y adiciona el resto.)

1. 97 : 4 = comprobación
2. 143 : 3 = comprobación
3. 473 : 2 = comprobación

 **7. PREGUNTA DE DESARROLLO**

Lee el texto y luego contesta.

 Cordillera de los Andes Esta se presenta alta y maciza. Es en esta región donde la actividad volcánica vuelve a aparecer con la presencia de conos volcánicos que dan las mayores alturas a esta cordillera entre estos podemos nombrar el Tupungato de 6.570 metros, San José de 5.856 metros y Maipo de 5.264, Nevado de los Piuquenes de 6010, cerro Juncal de 6.060 y el cerro Plomo de 5.430 metros. La Cordillera de Los Andes con su imponente altura que permite la presencia de nieves permanentes, proporciona a esta región grandes recursos hídricos, mineros y turísticos.

 1) ¿Cuántos metros más de altura tiene el volcán Tupungato que el volcán San José?

 2) ¿Cuántos metros menos de altura tiene el cerro Plomo que el cerro Juncal?