**Guía número 2 de ejercitación**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La siguiente guía de trabajo te permitirá ejercitar principalmente el trabajo de cálculo mental. Lee atentamente las instrucciones y no olvides revisar cada actividad una vez terminada.

1. Representa las siguientes situaciones. Luego escribe la división correspondiente**.**

Reparte

|  |  |
| --- | --- |
| 21 caramelos en 3 bolsas.  \_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ | 48 calugas en 8 bolsas.  \_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_ |

Agrupa

|  |  |
| --- | --- |
| 30 dulces poniendo 6 en cada bolsa  **\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_** | 36 queques poniendo 2 en cada bolsa  **\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_** |

**2. Representa para resolver cada situación.**

* Francisca tiene 21 bombones. Si se come 3 bombones cada día, ¿para cuántos días le alcanzarán los bombones?
* Cristóbal debe leer un libro de 75 páginas. Si leyera diariamente 5 páginas, ¿en cuántos días leería el libro?

**3. Calcula mentalmente las siguientes multiplicaciones y luego completa las tablas.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **X** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* ¿Qué puedes concluir al observar los resultados?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Lee lo que dice cada niño y cada niña. Luego responde.**

a) Francisca: El doble de un número es 18. ¿Cuál es el número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Pablo: El triple de un número es 21. ¿Cuál es el número? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Martina: ¿Cuál es el doble del triple de 3? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Esteban: ¿Cuál es el triple del doble de 4? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Resuelve las siguientes multiplicaciones.**

1)125 x 5 2) 424 x 3

3) 76 x 6 4) 98 x 2

**6. Calcula el cociente de las siguientes divisiones. Luego comprueba tus resultados**. ( Para comprobar tus resultados multiplica el cociente por el divisor y adiciona el resto.)

1. 97 : 4 = comprobación
2. 143 : 3 = comprobación
3. 473 : 2 = comprobación

**7. PREGUNTA DE DESARROLLO**

Lee el texto y luego contesta.

Cordillera de los Andes Esta se presenta alta y maciza. Es en esta región donde la actividad volcánica vuelve a aparecer con la presencia de conos volcánicos que dan las mayores alturas a esta cordillera entre estos podemos nombrar el Tupungato de 6.570 metros, San José de 5.856 metros y Maipo de 5.264, Nevado de los Piuquenes de 6010, cerro Juncal de 6.060 y el cerro Plomo de 5.430 metros. La Cordillera de Los Andes con su imponente altura que permite la presencia de nieves permanentes, proporciona a esta región grandes recursos hídricos, mineros y turísticos.

1) ¿Cuántos metros más de altura tiene el volcán Tupungato que el volcán San José?

2) ¿Cuántos metros menos de altura tiene el cerro Plomo que el cerro Juncal?