



CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON  
PUENTE ALTO

# MATEMÁTICA

Cuadernillo de Trabajo

Profesor: Camila Aliste Vega

Curso: 7º año Básico




7º

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA 2021

Nombre:	Curso:
Fecha:	

INSTRUCCIONES: Desarrolla cada ejercicio o situación en tu guía o cuaderno.

1. Escribe la fracción impropia y número mixto, que corresponda a cada situación

<p><b>a.</b></p> 	<p><b>b.</b></p> 	<p><b>c.</b></p> 			
<p>Fracción impropia</p>	<p>Número mixto</p>	<p>Fracción impropia</p>	<p>Número mixto</p>	<p>Fracción impropia</p>	<p>Número mixto</p>
<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>

2. Resuelve cada problema. Luego representa gráficamente la solución, y exprésala como número mixto.

- a.** Enrique y Carolina fueron a un día de picnic junto con sus amigos. Si calcularon que iban a necesitar  $\frac{9}{2}$  L de jugo para que alcanzara para todos, ¿cuántos envases de litro necesitan comprar?

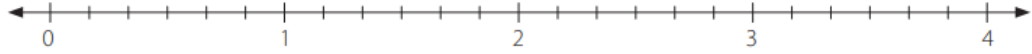
<p>Resolución:</p> <div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%; background-image: linear-gradient(to right, gray 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, gray 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"></div>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; text-align: center;">Representación</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Número mixto</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; height: 60px;"></td> <td style="border: 1px solid gray; height: 60px;"></td> </tr> </table>	Representación	Número mixto		
Representación	Número mixto				

- b.** Los apoderados de un curso prepararán empanadas de queso para vender en la kermés del colegio. Para esto encargaron comprar  $\frac{9}{4}$  kg de queso, ¿cómo podrías expresar de otra forma cuánto queso deben comprar?

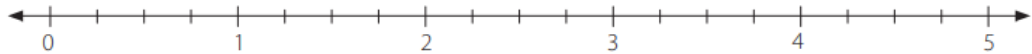
<p>Resolución:</p> <div style="border: 1px solid gray; width: 100%; height: 100%; background-image: linear-gradient(to right, gray 1px, transparent 1px), linear-gradient(to bottom, gray 1px, transparent 1px); background-size: 20px 20px;"></div>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; text-align: center;">Representación</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">Número mixto</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid gray; height: 60px;"></td> <td style="border: 1px solid gray; height: 60px;"></td> </tr> </table>	Representación	Número mixto		
Representación	Número mixto				

3. Ubica en la recta numérica los números mixtos y fracciones impropias.

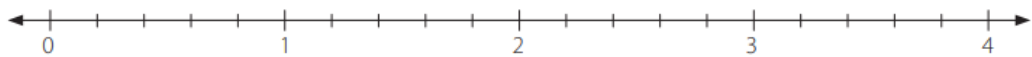
a.  $\frac{7}{6}, \frac{15}{6}$  y  $\frac{19}{6}$



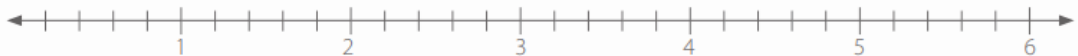
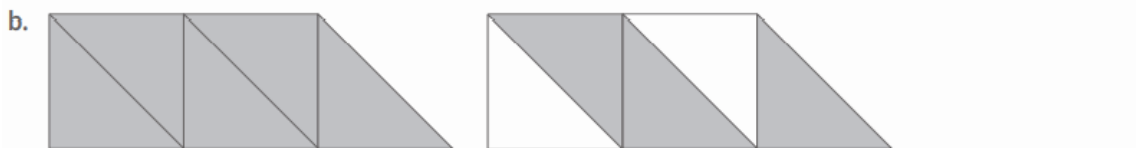
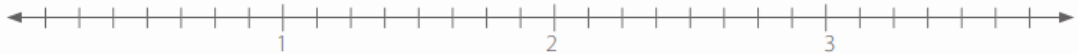
b.  $3\frac{1}{4}, 3\frac{3}{4}$  y  $4\frac{2}{4}$



c.  $1\frac{3}{5}, \frac{12}{5}$  y  $3\frac{2}{5}$



4. Ubica en la recta numérica los números mixtos representados gráficamente.



5. Resuelve las adiciones y sustracciones, siguiendo la estrategia.

Una estrategia que Patricio utiliza para sumar fracciones de distinto denominador es: "amplificar o simplificar las fracciones para igualar sus denominadores y luego calcular el resultado".

Utiliza esta estrategia y resuelve.

a.  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$    $\rightarrow$

c.  $\frac{8}{9} - \frac{7}{8} + \frac{7}{18} =$    $\rightarrow$

b.  $\frac{7}{8} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2} =$    $\rightarrow$

d.  $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{3}{8} =$    $\rightarrow$

6. Resuelve las multiplicaciones con decimales.

a.  $0,2 \cdot 4 =$

d.  $296,7 \cdot 1,5 =$

b.  $3,5 \cdot 3 =$

e.  $6,54 \cdot 3,12 =$

c.  $1,3 \cdot 6 =$

f.  $54,8 \cdot 6,62 =$

7. Resuelve las divisiones con decimales.

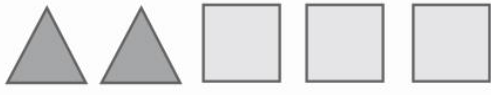

a.  $0,12 : 3 =$

c.  $1,2 : 4 =$

b.  $0,18 : 2 =$

d.  $2,8 : 0,7 =$

8. Observa cada caso y escribe 2 razones distintas

<p>a. </p>	Razón 1 <input style="width: 100%; height: 50px;" type="text"/>	Razón 2 <input style="width: 100%; height: 50px;" type="text"/>
<p>b. </p>	Razón 1 <input style="width: 100%; height: 50px;" type="text"/>	Razón 2 <input style="width: 100%; height: 50px;" type="text"/>

9. Escribe una razón equivalente y luego represéntala gráficamente.

a. $\frac{2}{5}$	Razón equivalente	Representación gráfica
b. 8 es a 3	Razón equivalente	Representación gráfica
c. 3 : 12	Razón equivalente	Representación gráfica
d. $\frac{7}{2}$	Razón equivalente	Representación gráfica
e. 9 es a 15	Razón equivalente	Representación gráfica

10. Remarca las expresiones que muestran una ecuación.

$m + 5$	$45y$	$a + b = c$
$3 + x = 10$	$3z + 65 = 437$	$3 + 24 = 27$

11. Plantea una ecuación para cada enunciado.

- a. Un número aumentado en 35 resulta 264.

Ecuación →

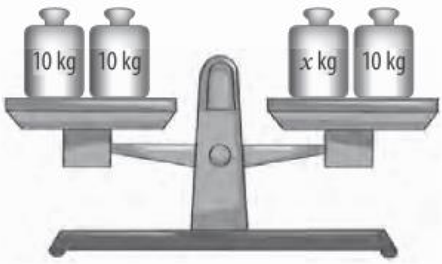
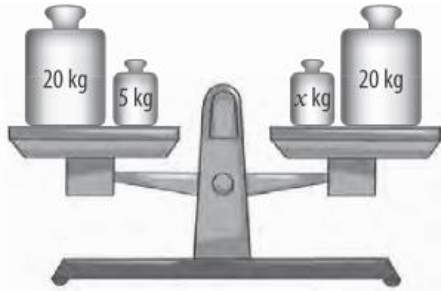
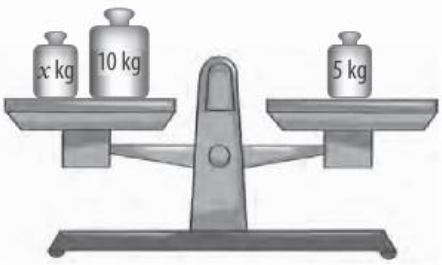
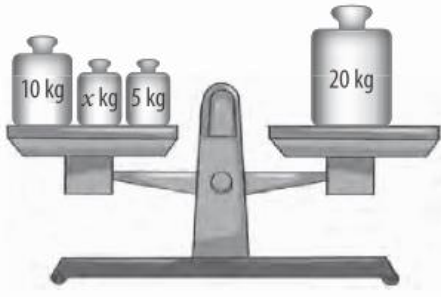
- b. Un ciclista ha recorrido 8 km en una carrera. Si la meta está a los 40 km, ¿cuánto le falta por recorrer?

Ecuación →

12. Une cada expresión con palabras con la ecuación correspondiente.

El doble de un número disminuido en 5 es 9. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $3x - 5 = 9$
La mitad de un número es 48. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $x : 10 = 100$
Un número disminuido en 8 es 40. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $10x + 10 = 100$
Un número aumentado en 8 es 40. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $x - 8 = 40$
La décima parte de un número aumentado en 10 es 100. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $x : 2 = 48$
Diez veces un número aumentado en 10 es 100. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $x + 8 = 40$
El triple de un número disminuido en 5 es 9. <input type="radio"/>	<input type="radio"/> $2x - 5 = 9$

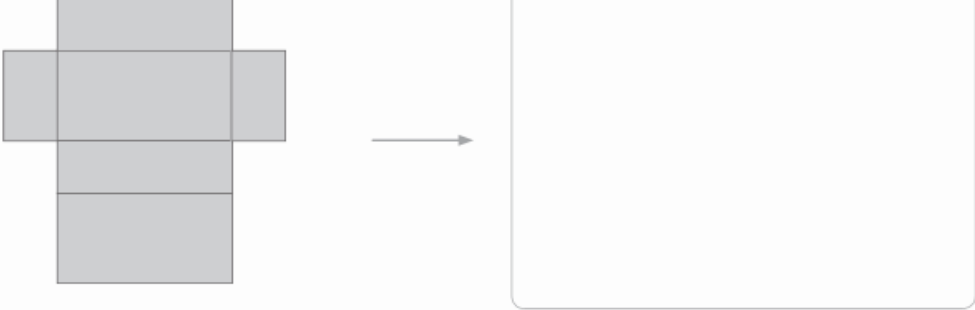
13. Escribe la ecuación que represente cada balanza en equilibrio.

<p>a.</p>  <p>Ecuación → <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>d.</p>  <p>Ecuación → <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p>
<p>b.</p>  <p>Ecuación → <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>e.</p>  <p>Ecuación → <input style="width: 150px; height: 20px;" type="text"/></p>




16. Observa cada red de construcción y dibuja el paralelepípedo que se puede formar con ella. Si es necesario utiliza regla.


a.



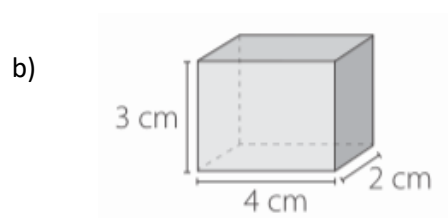
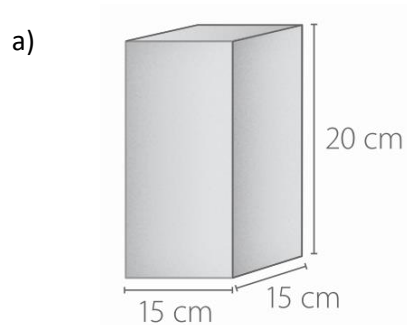
b.



c.



17. Calcula el área total de cada prisma.









20. Remarca el gráfico circular que represente mejor la información.

a. Según los datos de una compañía móvil, de cada 100 personas 75 tienen celular.



b. María cenó con toda su familia y les preguntó qué preferían hacer mientras cenaban 9 dijeron que preferían escuchar música ambiental, 1 mirar la televisión y 10 conversar.

