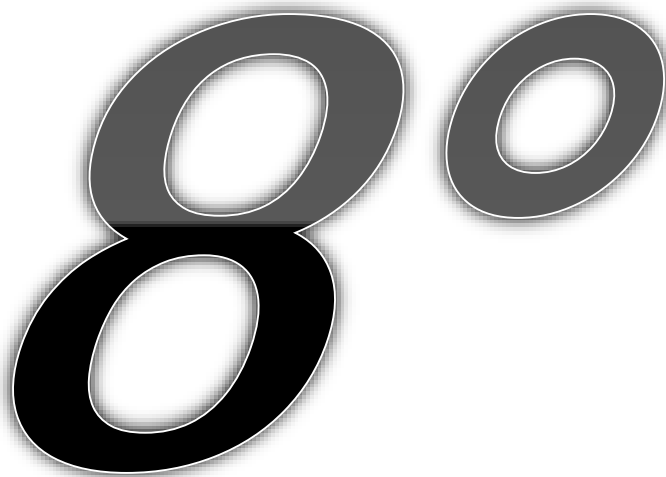


MATEMÁTICA

Guía 03

Profesor: Rafael Ortega Terreros

Curso: 8º año Básico



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA 2021

NOMBRE: _____ CURSO: _____

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

Rafael Ortega Terreros
rafael.ortega@colegiofernandodearagon.cl

GUIA DE ACTIVIDADES. No 03

OCTAVO

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA	ASIGNATURA	MATEMÁTICA
OA PRIORIZADOS	01 - 02 (7º)	FECHA DE INICIO	29/03/2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D	FECHA DE TERMINO	01/04/2021

Indicaciones:

- Centra toda tu atención y energía en la realización de las actividades, según el contenido y los ejemplos.
- Trabaja individualmente y consulta al profesor todas tus dudas.
- Mantén orden y respeto, para que tú y tus compañeros(as) realicen las actividades en un ambiente grato.
- Conserva esta guía de trabajo una vez terminada.
- Sé partícipe de tu propio aprendizaje, a través del compromiso contigo mismo.
- Si no tienes la guía en forma física, desarrolla las actividades en tu cuaderno.

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO DE OBJETIVOS TRABAJADOS

1.

En los siguientes ejemplos asocia cada afirmación con el número entero que lo represente.

Tengo un saldo a favor de \$35 000 \Rightarrow 35 000

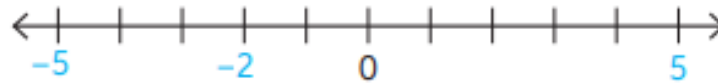
La temperatura es de 4 °C bajo cero \Rightarrow -4

- a. La temperatura ambiente es de 2 °C bajo cero.
- b. La ciudad se encuentra a 800 m sobre el nivel del mar.
- c. El buzo está nadando a 20 m de profundidad.
- d. Estamos justo al nivel del mar.
- e. Julián tiene una deuda de \$5000.
- f. El avión está volando a 9500 metros de altura.

2.

Representa los siguientes grupos de números en una misma recta numérica. Considera el cero como punto de referencia.

Ejemplo: 5, -5 y -2.



a. -8, 5 y 3.

c. -3, -5 y 7.

b. 6, -5 y 1.

d. -1, -5 y -2.

3.

Calcula el valor absoluto de los siguientes números:

a. $|-4|$

c. $|-10|$

e. $|7|$

g. $|-8|$

b. $|12|$

d. $|-12|$

f. $|8|$

h. $|10|$

4.

Compara los números usando los signos $<$, $>$ o $=$.

a. 6 y -38

c. -13 y -17

e. 0 y -2

b. 4 y 6

d. 8 y 9

f. -6 y 6

5.

Ordena de forma creciente los siguientes grupos de números:

a. -7, 5, 26, -85, 75, 11, -3, -9, 10.

b. 122, -1, 6, 0, -25, -26, 27

6.

Resuelve.

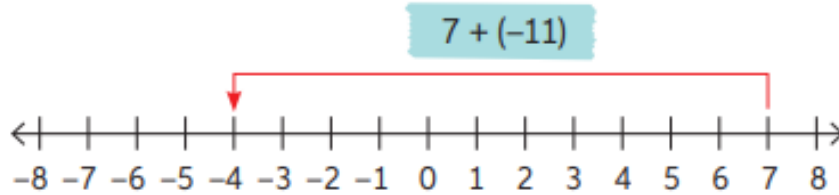
Sistema bancario

a. En la cuenta corriente de Camila se observa una deuda de \$15 000. Si pidió un avance en efectivo al mismo banco de \$20 000, ¿cuál es su nuevo saldo?

b. Una congeladora industrial se mantiene a -8°C . Si de pronto aumenta su temperatura en 5°C , ¿cuál es su nueva temperatura?

7.

Resuelve las siguientes adiciones de manera gráfica. Luego, comprueba tu resultado resolviendo simbólicamente. Revisa el ejemplo.



$$7 + (-11) \Rightarrow |-11| - |7| = 11 - 7 = 4$$

Como el sumando de mayor valor absoluto es (-11) , el resultado es negativo.

a. $5 + (-4)$

d. $-4 + (-5)$

b. $-12 + 12$

e. $-8 + (-2)$

c. $6 + (-7)$

f. $0 + (-7)$

8.

a. $26 + (-3) + (-26) + 3$

c. $-12 + 4 + (-8) + (-2) + 10$

b. $(-7) + 12 + 6 + (-5) + (-3) + 7$

d. $5 + (-4) + (-1) + 8 + (-2) + (-7)$

9.

a. $17 - 19$

c. $15 - 24$

e. $-15 - (-19)$

b. $28 - (-15)$

d. $(-19) - (-16)$

f. $-500 - (-200)$

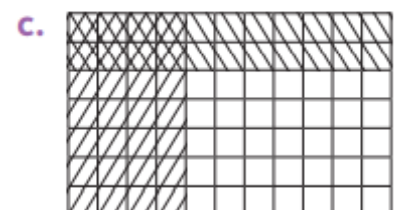
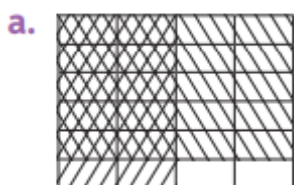
10.

a. $6 - 4 + (-1) - 0 + 2 + (-5) + 9 - (-1)$

b. $-5 - (-4) - (-1) - 10 - 2 + (-5) + 9 - (-1)$

11.

Escribe la operación y el producto representado en cada figura.



12. Resuelve.

a. $\frac{1}{6} \cdot \frac{1}{2}$

b. $\frac{3}{8} \cdot \frac{2}{3}$

c. $\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4}$

13.

a. $\frac{1}{3} : \frac{1}{6}$

c. $\frac{1}{2} : \frac{1}{6}$

e. $\frac{3}{2} : \frac{1}{4}$

b. $\frac{1}{3} : \frac{1}{9}$

d. $\frac{3}{4} : \frac{1}{8}$

f. $\frac{1}{2} : \frac{2}{8}$

14. Resuelve

a. $\left(\left(2,5 \cdot \frac{1}{5} \right) \cdot 0,2 \right) : \left(\frac{1}{2} \right) \cdot 2 \cdot \frac{1}{4}$

b. $1,2 + \frac{3}{8} : 1,8 - \frac{3}{8} + 4,5 \cdot 2,8 - 5,5 : \frac{1}{2}$

15.

Violeta debe repartir \$10 000 entre ella y sus dos hermanos de la forma que se muestra en su tablet.

¿Cuánto dinero recibirá cada uno?

