** Profesora: Trinidad Sandoval**

**Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.**

[**Maria.sandoval@colegiofernandodearagon.cl**](mailto:Maria.sandoval@colegiofernandodearagon.cl)

**GUIA DE ACTIVIDADES. NIVEL N° 1**

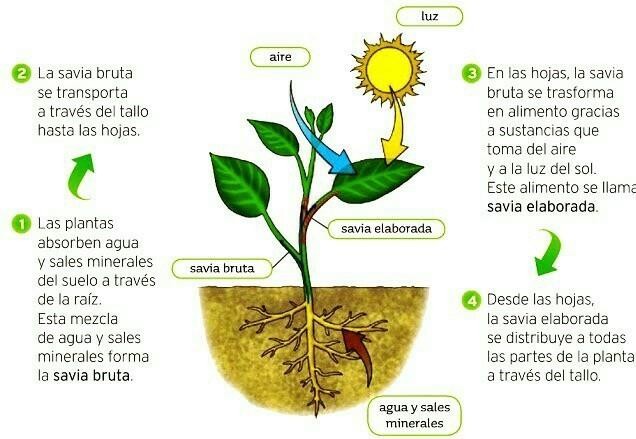
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DEPARTAMENTO | Ciencias Naturales | ASIGNATURA | CIENCIAS NATURALES |
| OA PRIORIZADOS | **OA 1**  Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo. | FECHA DE INICIO | 15 de marzo |
| Objetivo de clase | **Demostrar y explicar que es la fotosíntesis.** |
| LETRA DEL NIVEL | 7 ° A – B – C –D- E. | FECHA DE TERMINO | 19 de marzo |

**Indicaciones de la profesora:**

|  |
| --- |
| Lee atentamente la guía sobre FOTESINTESIS, recuerda que puedes encontrar la información en el texto escolar, “Ciencias Naturales, 6° básico 2020”, puedes encontrar la información en las páginas 76 y 77.  Para mayor información puede ver el siguiente video:  <https://www.youtube.com/watch?v=KKIo7nNt-s4> |

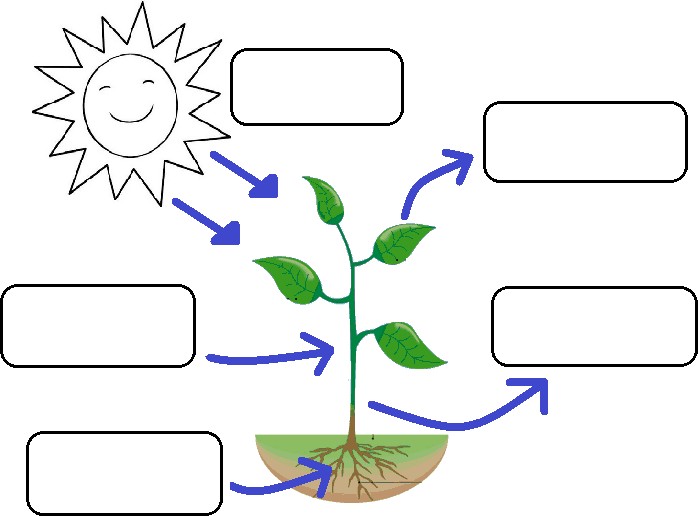


La fotosíntesis la realizan los organismos **AUTÓTROFOS**, es decir, aquellos seres vivos que son capaces de producir su propio alimento, entre ellos encontramos al reino vegetal y algunas bacterias.

¿Cómo se realiza la fotosíntesis?

RESPONDE:

1.- Completa la siguiente imagen, con los compuestos que una planta necesita para realizar fotosíntesis y los productos que se obtienen de ella, utilizando los siguientes conceptos:



**Glucosa – luz solar – agua – oxígeno – dióxido de carbono**

2.- Observa el dibujo de la planta y completa las oraciones con las palabras: **ABSORVE** o

**PRODUCE**

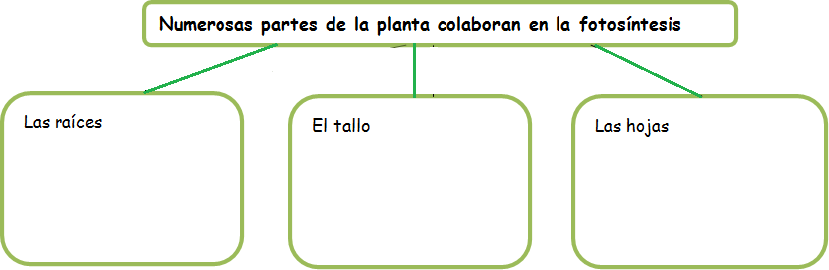
1. La luz del sol se………………………………….
2. El dióxido de carbono (CO2) se………………..

c. El agua (H2O) se………………………………..

d. La glucosa (alimento de la planta) se………………………….

e. El oxígeno (O2) se……………………………….

3.- Completa los recuadros con el aporte o función que entrega cada una de las estructuras de una planta para realizar el proceso de fotosíntesis.



4.- ¿Cuál es la diferencia entre savia bruta y savia elaborada?

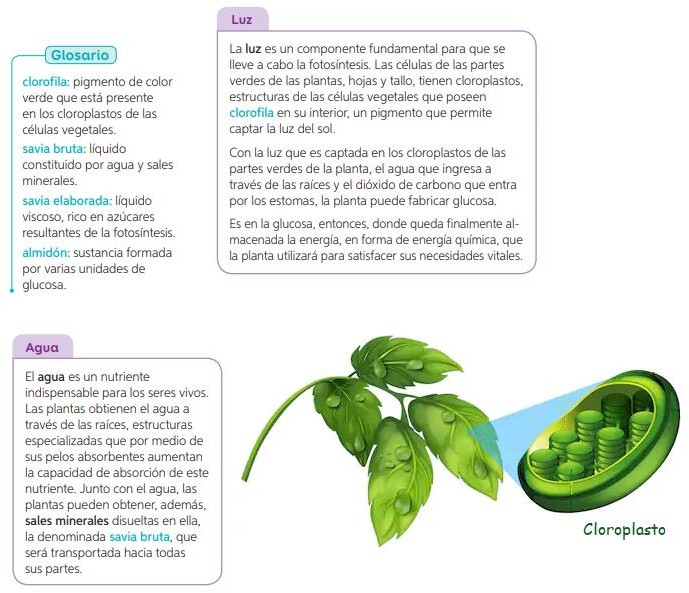


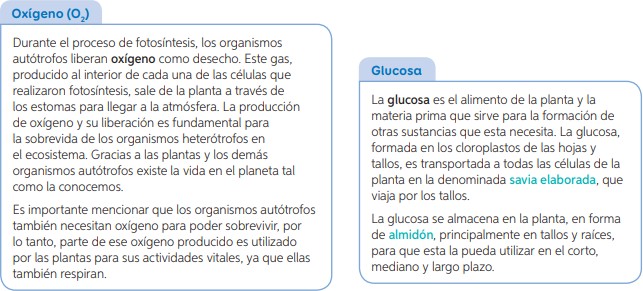
5.- Menciona 4 ejemplos de organismos autótrofos:

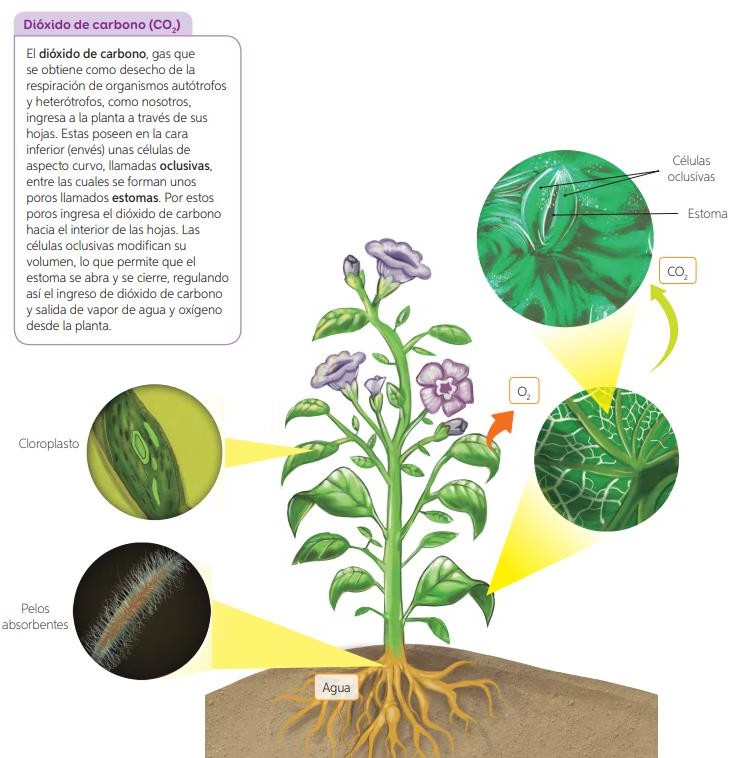


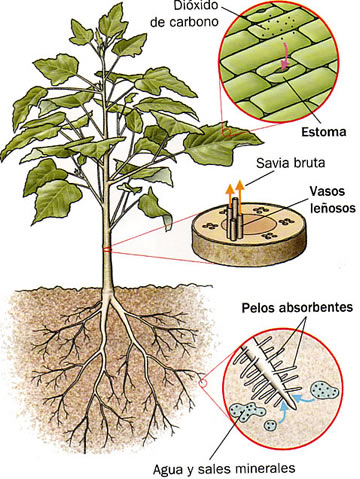


# REQUERIMIENTOS Y PRODUCTOS DE LA FOTOSÍNTESIS:







****

A partir de la información anterior, responde:

1. ¿Cuál es la función que cumplen los pelos absorbentes, los cloroplastos y estomas?



1. ¿En qué parte de la planta se almacena la glucosa? ¿Y por qué es en esas estructuras?



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Qué es la clorofila y cuál es su función?

