

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
 Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
 Puente Alto.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO	

GUIA DE ACTIVIDADES. N° 1

5° básico

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	<p>OA 8: Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.</p> <p>OA 9: Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</p>	FECHA DE INICIO	15 de marzo del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	19 de marzo del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

5° A, B y C: Profesor Francisco Cruz francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl

5° D: Víctor Parraguez victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl

5° E: Profesora Javiera Puga Díaz javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

ÍTEM DE CONTENIDO:

AMÉRICA

I.- ORIGENES

Existen varias teorías sobre los orígenes del nombre de nuestro continente, pero la más aceptada tiene relación con el navegante y cartógrafo Américo Vespucio, el cual, después de los viajes de Cristóbal Colón, realizó viajes al nuevo continente y concluyó que estas tierras no eran parte de Asia, sino que era un continente nuevo.

La primera vez que se utilizó el nombre de América fue en la obra "Cosmographiae Introductio" redactada por Mathias Ringmann y otros autores, donde se incluía el planisferio mural "Universalis Cosmographia" dibujado por el cartógrafo alemán Martín Waldseemüller donde el nombre América estaba puesto solamente en lo que hoy es América del sur, ya que América del norte aparecía separada por un estrecho.



Cristóbal Colón



Universalis Cosmographia



Américo Vespucio

De esta forma y gracias a la imprenta, el nombre que utilizó Waldseemüller se popularizó, quedando utilizándose América en forma definitiva como denominación para nuestro continente y con ello, entregándole a Cristóbal Colón, únicamente el reconocimiento de bautizar a Colombia, en honor a él.

II.-GEOGRAFIA FÍSICA

América es la segunda masa de tierra más grande del mundo. Abarca en total 42.978.000 Km², y se extiende de norte a sur desde Columbia en Canadá (océano glacial Ártico) hasta las islas Diego Ramírez en Chile, en el paso Drake, que lo separa de la Antártida. Su punto más al este es el cabo Branco en Brasil y el más al oeste corresponde a las islas Comendador Bering en las aleutianas, que separa Alaska de Siberia.



Mapa Físico de América

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

Norteamérica, Centroamérica y Sudamérica son los tres subcontinentes que dan forma al gran continente americano. Norte y Sudamérica hacen 100 millones de años se encontraban separadas y por el fenómeno tectónico denominado “deriva continental” se acercaron, terminando por unirse hace 13 millones de años por el surgimiento de Centroamérica que forma un arco junto a las actuales islas del Caribe.



Mapa del mundo hace 139 millones de años atrás

III.- RELIEVE

Los tres subcontinentes que componen América se mueven de este a oeste, separándose de África y Europa. Esto produce que choque con la placa del Pacífico, originado que en la zona del océano Pacífico se levanten cordilleras: Montañas Rocosas, Sierra Madre Occidental y los Andes que forman parte del llamado cinturón de fuego del Pacífico.



Montes Apalaches



Cordillera de los Andes

En las zonas que dan hacia el Atlántico se han formado grandes llanuras que crearon las dos cuencas fluviales más grandes del mundo: Misisipi en Norteamérica y Amazonas en Sudamérica.

Las costas de América son parejas, pero hacia los extremos se presentan zonas donde el terreno es irregular formando islas y archipiélagos como las islas del ártico canadiense y las aleutianas en el norte y el sector de la costa occidental de Chile a partir de la isla de Chiloé.

Las tierras más antiguas de América son el escudo canadiense o laurentiano y los montes Apalaches en Norteamérica y el macizo de Guayanas, macizo brasileño y la meseta patagónica en Sudamérica. Estos sectores ya estaban emergidos hace 250 millones de años y se caracterizan por estar muy erosionados, casi sin actividad sísmica ni volcanismo.

Un caso particular es la sierra nevada de Santa Marta en Colombia, este es un cordón montañoso diferente a los Andes y que se caracteriza por encontrarse a sólo 42 kilómetros del Caribe y alcanza los 5775 metros de altura, lo que lo convierte en el macizo montañoso de mayor altura cercano al mar.

IV.- HIDROGRAFÍA

Los ríos de América se caracterizan por nacer en los cordones montañosos que se encuentran al oeste del continente y desde ahí vaciar sus aguas en los océanos glacial Ártico, Atlántico y Pacífico.

En América del norte sobresale el río Misisipi, que es el más largo y con la mayor cuenca. También encontramos la zona de los grandes lagos como el Superior, el Michigan y el Ontario.

En centro América los ríos son cortos y desembocan esencialmente en el océano Atlántico. Han servido de preferencia para establecer límites territoriales entre los países como el caso del río Segovia que sirve de frontera entre Honduras y Nicaragua. También existen grandes lagos como el Nicaragua y el managua. Mención especial es el caso del lago Gatún que fue hecho para utilizar sus aguas en el canal de Panamá.

En Sudamérica los ríos nacen en los Andes y vacían sus aguas en el Pacífico y en el Atlántico. Sin embargo, los ríos que van hacia el Atlántico son los más grandes y que recorren mayor cantidad de territorios, entre ellos encontramos a el Orinoco y el Paraná-Río de la plata. El más importante es el Amazonas que es el más caudaloso y grande del mundo y que posee la mayor cuenca hidrográfica.



Cuenca del Amazonas

Dentro de los lagos encontramos a el Maracaibo, Titicaca (lago navegable a mayor altura en el mundo) Poopó y el Buenos Aires-General Carrera.

V.- CLIMA

Producto de la gran extensión que tiene América, de norte a sur posee casi la totalidad de los climas del mundo:

- a) Cálido: México, oeste de Nicaragua y sur de Brasil.
- b) Intertropical lluvioso: Centroamérica, llanura amazónica e islas del Caribe.
- c) Sabana: Costa Atlántica de Colombia, Venezuela y Guyana.
- d) Desértico: Desierto de Sonora en Estados Unidos y México y Atacama en Chile.
- e) Desértico frío: Patagonia de Chile y Argentina
- f) Templado con lluvias a lo largo del año: Alaska, oeste de Canadá y sur de Chile
- g) Templado con lluvias en verano: sudeste de Estados Unidos, centro de México y sudeste de Brasil
- h) Mediterráneo: California y valle central en Chile
- i) Tundra: Alaska, Canadá y Patagonia Chilena-argentina
- j) Puna Andina: Perú, Bolivia y altiplano chileno
- k) Frío de Altura: montañas Rocosas y los Andes

VI.-FLORA

Debido al relieve y el clima, la flora en América es muy variada:

1.- América del Norte: Pino, caoba, cedro, coníferas, cactus y agave; más de 17.00 especies de plantas vasculares como los helechos y 1.800 especies de plantas con flores.

2.- América Central: La flora de América central es una mezcla de especies tanto de norte como de Sudamérica: Zapota, pinos, caoba, aguacate, guayaba, tamarindo, palmeras, cerezas, piñas. En islas del Caribe encontramos Guayacán, Ceiba y Caoba

3.- América del sur: alerce, ciprés, de las Guaitecas, huilihuaran, lleuque, araucaria, coihue, lenga, picea, pino, guamo, caobo, helechos, etc.



Cedro



Guayaba



Araucaria

VII.- FAUNA

1.- América del Norte: Osos, águilas, pavos, focas, bisontes americanos, lobos y serpientes; existen también otras 400 especies de mamíferos, 1000 especies de aves, 500 de anfibios y reptiles y 100.000 especies de insectos.

2.- América Central y el Caribe: Venados, jaguares, pumas, colibríes, torogoces, quetzales, zopilotes, tapires, guacamayas, rana verde, armadillos, cocodrilo americano, monos aulladores, tapires, oso hormiguero y águilas.

3.- Sudamérica: Pingüinos, diferentes variedades de zorros, hornero, flamencos, ballena austral, yagareté, puma, tucán, lobo marino, cóndor, chirigües, oso hormiguero, jabalíes, nutria, serpientes de cascabel, serpiente cuaima-piña, iguanas, anaconda verde, manatí, oso frontino o de anteojos, ocelote, perezosos, zarigüeyas, armadillos, venados, etc.



Oso



Jaguar



Cóndor

VIII.- RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son todos aquellos que se encuentran presente en la naturaleza y son utilizados con una finalidad económica por las personas. Se dividen en renovables y no

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.

Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.

Puente Alto.

renovables. A continuación, mencionaremos por recurso natural, que países los poseen en mayor abundancia.

- a) Recursos Marinos: Estados Unidos, Canadá, Perú y Chile
- b) Minerales sólidos: Chile(cobre), Perú(oro), México(carbón), Estados Unidos(hierro), Brasil(hierro).
- c) Petróleo y gas natural: Estados Unidos, Venezuela, México y Canadá.
- d) Trigo: Estados Unidos, Canadá, Uruguay.
- e) Maíz: Estados Unidos, Argentina, Brasil, Paraguay.
- f) Recursos ganaderos: Estados Unidos, Canadá, Brasil y Argentina.
- g) Recursos forestales: Estados Unidos y Chile.



Petróleo (E.E.U.U.)



Ganadería (Argentina)



Recursos Forestales (Chile)

ÍTEM DE EJERCITACIÓN:

1.- En el mapa, pinta de colores diferentes los subcontinentes de América:



CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.

Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.

Puente Alto.

2.- En base a la información que aporta el mapa que se presenta a continuación, contesta las preguntas que siguen:



2.1.- La cordillera de los Andes se encuentra en América:

- a) Del Norte
- b) Central
- c) del sur
- d) Ninguna de las anteriores

2.2.- La denominada Sierra Nevada se encuentra en Estados Unidos en el sector:

- a) Este
- b) Central
- d) Sur
- e) Oeste

2.3.- Con respecto al relieve de Brasil, podemos afirmar que:

- a) Presenta una cordillera en el sector este o Atlántico
- b) La cordillera de los Andes alcanza una gran extensión
- c) La presencia de cordilleras es inexistentes
- d) Todas las anteriores

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

2.4.- En términos generales, podemos afirmar que:

- a) América presenta escasas formaciones de cordilleras
- b) Las cordilleras se concentran en el sector oeste, cercanas al océano pacífico
- c) Se desarrollan las cadenas montañosas en dirección este-oeste
- d) Ninguna de las anteriores

3.- Según la información analizada en el ítem de contenido, de los ríos de América podemos afirmar que:

- a) Nacen en las zonas cordilleranas
- b) Los ríos de mayor extensión vacían sus aguas en el océano atlántico
- c) En Centroamérica se utilizan de preferencia para establecer fronteras entre países
- d) Todas las anteriores

4.- La cuenca del río Amazonas es la más grande del mundo, y la zona en que se encuentra ha sido llamada "el pulmón verde del mundo". Debido a su extensión se encuentra dentro de las fronteras de varios países de América. En el mapa que ves a continuación, coloca el nombre de los países que se encuentran dentro de la cuenca del Amazonas:



CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

5.- Recursos naturales: En el mapa que sigue a continuación identifica y pinta de un color claro y diferente cada país poseedor de recursos naturales en abundancia que se nombran en la parte N° VIII de la guía. Posteriormente inventa una simbología del recurso natural y dibújala en el país (ejemplo: cuando se trata de recursos pesqueros puedes dibujar un pez):



SIMBOLOGÍA

Recursos Marinos	
Minerales Sólidos	
Petróleo y Gas Natural	
Trigo	
Maíz	
Recursos Ganaderos	
Recursos Forestales	

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.

Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.

Puente Alto.

6.- Asociación: De las siguientes especies de flora y fauna, relaciónalas con la zona de América en que es posible encontrarlas. Para ello, escribe el número que corresponda en la línea en blanco que se encuentra frente a cada especie de flora y fauna.

1.- América del Norte

2.- América Central

3.- América del sur

_____ Pavos

_____ Monos aulladores

_____ Flamencos

_____ Bisonte americano

_____ Agave

_____ Huilihuaran

_____ Caoba

_____ Araucaria

_____ Zapota

_____ Anaconda