

## GUIA DE ACTIVIDADES N°3

### 7° básico

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>	
<b>CURSO</b>	

<b>DEPARTAMENTO</b>	Departamento de Historia	<b>ASIGNATURA</b>	Historia, Geografía y CC.SS.
<b>OA PRIORIZADOS</b>	OA 15 – 6° básico: Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y presidente) la importancia de la participación ciudadana.	<b>FECHA DE INICIO</b>	29 de marzo del 2021
<b>LETRA DEL NIVEL</b>	A, B, C, D y E	<b>FECHA DE TERMINO</b>	02 de abril del 2021

#### Indicaciones del/a profesor/a.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

**7° A, B, C y D:** Profesor Fernando Droguett Fuentes

[fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl](mailto:fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl)

**7° E:** Profesora Javiera Puga Díaz

[javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl](mailto:javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl)

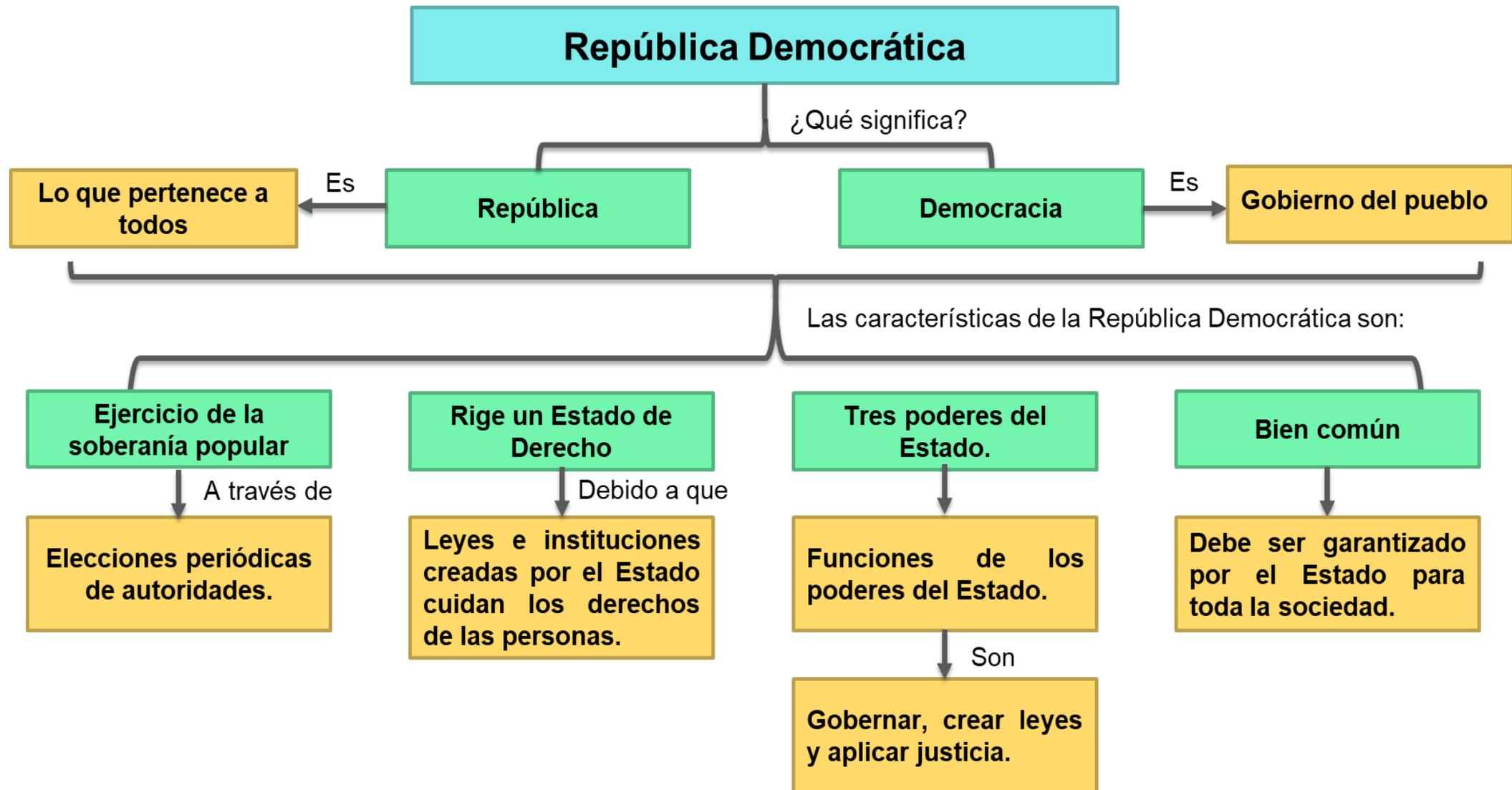
Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

## Una República Democrática

En esta guía de aprendizaje, a través de un mapa conceptual te presentaremos qué es una República Democrática y cuáles son las características esenciales de esta forma de gobierno.

En la siguiente hoja, analiza las distintas conexiones entre conceptos que se te presentarán, ya que con posterioridad deberás llevar a cabo un ejercicio interpretativo de este organizador gráfico.





**Actividad 1:** Hace un momento, acabas de explorar un organizador gráfico cuya temática a trabajar es el significado de la República Democrática, además de caracterizar sus rasgos más distintivos. Relacionado con esto mismo, a modo de ejercicio, a continuación, te pediremos que pongas en práctica tres habilidades comunicativas relacionadas con el pensamiento crítico.

<sup>1</sup>En primer lugar, debes **Interpretar** el orden, las relaciones y significados de los conceptos o frases que se presentan en el organizador gráfico. Es decir, a partir de este recurso informativo, debes construir una opinión propia en relación a ¿Qué es una República democrática y cuáles son sus características?

Para expresar esta interpretación redactarás una **Explicación** de mínimo 10 líneas, es decir, debes realizar una exposición de ideas, las cuáles profundicen tus comprensiones acerca del significado, en este caso, de una República Democrática y cuáles son sus características. Para que sea una explicación bien elaborada, tus pensamientos deben expresarse de manera ordenada, conectada y coherente entre ellos.

Para ello, te recomendamos lo siguiente:

- Considera los conceptos y frases, como también las relaciones que existen entre ellas dentro del mapa conceptual.
- Una forma de estructurar tu explicación es que sigas el orden en el que se te presentan las ideas en el mapa conceptual.
- No solo menciones tus ideas, sino que profundiza en ellas.

Finalmente, para cerrar tu escrito debes construir una **Argumentación**. Esta habilidad te permite crear, defender o modificar tu opinión personal sobre una realidad y potenciar la creación de actitudes para la intervención, que permitan mejorar y/o modificar aquello acerca de lo cuál estas construyendo tu opinión.

En este caso debes argumentar tu pensamiento sobre la siguiente pregunta, en mínimo 6 líneas:

Según lo que acabas de analizar ¿Crees que Chile es una República Democrática? ¿Por qué?  
Entrega ejemplos de la realidad chilena que apoyen tu respuesta.

**RECUERDA:** Una forma de construir una argumentación es la siguiente:

- Mostrar una posición (Yo creo que...)
- Identificar 1 a 2 razones que apoyen tu opinión inicial.
- Explicar o ejemplificar estas razones a través de ejemplos.

**EN LA SIGUIENTE HOJA, REDACTA TU EXPLICACIÓN Y ARGUMENTACIÓN:**

---

<sup>1</sup> Las siguientes definiciones se construyeron a partir de CASAS, M., Bosch, D., & González, N. (2005). "Las competencias comunicativas en la formación democrática de los jóvenes: describir, explicar, justificar, interpretar y argumentar"

