



**RUTA DE TRABAJO N°1**  
**4° BÁSICOS 2021**  
**Semana del 15 al 26 de marzo**

**FICHA DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE:**

<b>NOMBRE COMPLETO</b>	
<b>R.U.N.</b>	
<b>TELEFÓNO</b>	
<b>CURSO</b>	
<b>FECHA DE RETIRO</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA</b>	<b>Lunes 29 de marzo de 2021.</b>
<b>PROFESOR/A JEFE</b>	

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarles cordialmente, quisiéramos informarles que, como grupo de profesoras y profesores de Cuarto Año Básico 2021, queremos seguir apoyando de todas las maneras posibles, en el aprendizaje de todas y todos los estudiantes.

Sabemos que este año presenta grandes desafíos y genera incertidumbre en muchos aspectos del proceso escolar. Por lo que hemos vuelto a implementar esta **RUTA DE TRABAJO**, donde usted y su hija/o se podrán apoyar para trabajar desde el hogar.

Es importante que su hija/o desarrolle todas las guías siguiendo expresamente las instrucciones y que utilice los textos ministeriales una vez sean entregados.

Les recordamos revisar periódicamente la pagina del colegio, [www.colegiofernandodearagon.cl](http://www.colegiofernandodearagon.cl) además del **correo institucional del estudiante.**

A continuación, entregamos las especificaciones de cada una de las guías entregadas, según su asignatura:


## Lenguaje y Comunicación

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Guía N°1: “Fábula del caballo y el asno”	OA Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.	-Extraer información explícita e implícita del texto leído.  - Comparar y describir a los personajes del texto.	Lectura en forma oral del texto dos veces, en la guía aparece un link. Recordar a través de una explicación que aparece en la guía características de una fábula. Encontrarás preguntas de localizar (1,2,3,4,7) y preguntas de inferencias. Leer cada pregunta y buscar la respuesta en el texto (las de localizar), subrayarla y colocarle el número a la pregunta que corresponda, luego marcar la alternativa correcta.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iPW0wjq-F9A">https://www.youtube.com/watch?v=iPW0wjq-F9A</a>
Guía N°2: “El Caleuche”	OA 04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.	-Extraer información explícita e implícita del texto leído.	Lectura en forma oral del texto dos veces. En la guía aparece un link. Recordar a través de una explicación las características de una leyenda. Se encontrarán preguntas de localizar. Leer cada pregunta y buscar la respuesta en el texto, subrayarla y colocarle el número a la pregunta que corresponda, luego marcar la alternativa correcta.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6k_PrlaWyD4&amp;t=325">https://www.youtube.com/watch?v=6k_PrlaWyD4&amp;t=325</a>

## Matemática

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Guía N°1: Leer, escribir y representar números.	O.A. 01: Representar y describir números del 0 al 10 000.	Contar; leer y escribir números.	Lee la explicación del contenido a trabajar, luego en las actividades selecciona la alternativa correcta representada por los cubos multibase.  A continuación, con letra ordenada comenzando con mayúscula y rojo (u otro color) escribe con palabras los números representados.	
Guía N°2: Valor posicional de los dígitos de un número.	O.A. 01: Representar y describir números del 0 al 10 000.	Identificar el valor posicional de los dígitos.	Lee la explicación del contenido a trabajar, luego en la primera actividad escribe con palabras la posición del dígito subrayado, en la segunda actividad escribe el valor del dígito subrayado y finalmente escribe el valor posicional un dígito determinado.	


## Historia

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
GUÍA N°1 DE HISTORIA Y GEOGRAFÍA	OA 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo.	Ubicar elementos u objetos en un plano mediante puntos de referencia y cardinales.	Los estudiantes, junto a la profesora revisan una guía que aborda la <b>ubicación</b> y <b>localización</b> en un espacio. Para ello, se utilizarán puntos de referencia, puntos cardinales y planos. Los estudiantes deben responder las actividades de la guía.	Link : <a href="https://youtu.be/3wdLezvyPQI">https://youtu.be/3wdLezvyPQI</a> Código Qr: 

## Ciencias Naturales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Guía N°1 "LA IMPORTANCIA DE RECICLAR"	OA 5: <i>Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en casa.</i>	<p><i>*Resumir las evidencias obtenidas a partir de sus observaciones para responder la pregunta inicial.</i></p> <p><i>*Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias.</i></p>	<p><i>* Lee el contenido y observa los videos sugeridos en la guía, luego responde las preguntas dadas.</i></p> <p><i>*No olvides de escribir tu nombre y utilizar color rojo para las mayúsculas cuando se requiera.</i></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE">https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw">https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw</a></p>

## Tecnología

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
GUÍA N°1: Ingreso a Classroom.	OA 01 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas.	Demostrar que comprenden el ingreso a la plataforma digital classroom.	Los estudiantes deben leer la guía que aborda "Iniciación a Classroom" Al finalizar la lectura, deben responder las preguntas del texto.	Link: <a href="https://youtu.be/Rsty07hdzza">https://youtu.be/Rsty07hdzza</a> Código QR: 

## Artes Visuales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Video o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Guía N°1: "Paisajes de entorno natural"	OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: • entorno natural: naturaleza.	* Observación y descripción de animales, plantas y fenómenos de la naturaleza en trabajos de arte propios y de sus pares	1.- Imprimir la guía y pegarla en el cuaderno de asignatura o transcribe las indicaciones dadas. 2.- Escribe el título a la actividad. 3.- Utiliza algunos instrumentos como; regla, lápiz grafito, goma de borrar, lápices scriptos (marcadores). 4.- En tu cuaderno dibuja con lápices de colores o scriptos, usando <u>solo líneas rectas, curvas, mixtas, onduladas y espirales</u> (puedes usar solo una línea o mezclarlas todas) 5.- Puedes hacer más de un dibujo si lo deseas. 6.- Observa los siguientes ejemplos para que te puedas guiar.	

## Educación Física

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Video o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Guía N°1: ¿Qué es la condición física?	OA 6: Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física.	Practicar actividades de intensidad moderada de manera continua por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.	-Durante estas semanas realizaremos una rutina de ejercicios físicos simples y de baja intensidad. -Leer cada pregunta y buscar la respuesta en el texto, subrayarla y luego marcar la alternativa correcta.	

## Música

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Video o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Guía "El Dinosaurio Anacleto".	OA 4: Cantar al unísono y cánones simples	Desarrollan la percepción auditiva y musical. Ejercitación vocal. Desarrollo de la memoria auditiva y musical.	-Durante estas semanas los estudiantes cantan al unísono. - Desarrollando la percepción y memoria auditiva, ejercitando su capacidad vocal aplicando una técnica adecuada. -Analizan las partes de la canción, respondiendo guía de aprendizaje.	