 **CENTRO EDUCACIONAL**

 **FERNANDO DE ARAGON**

 **ENGLISH DEPARTMENT**

 **Claudia Fernández**

**REVIEW & WORKSHEET**

 **Name:**

 **Grade: 7th \_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **OA Nº** | **OA 9: Comprensión Lectora****OA14: Expresión Escrita** |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | -Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada Ítem.-Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir.-Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas.-Esta guía está destinada para que la puedas realizar en 2 clases pedagógicas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTAJE TOTAL****GUÍA** |  **24 PUNTOS / OBTENIDO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Lectura 1**

**3.- - Practicaremos Comprensión Lectora y Expresión Escrita, a través del texto: “Don’t be late”, relacionado con la rutina de Paul, un hombre que siempre llega atrasado a todo. Para facilitar tu comprensión lectora, utiliza el vocabulario dado a continuación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wake (s) up: despertar****Get(s) up: levantarse****Late: tarde, atrasado****Always: siempre****Fast: rápido****Too: demasiado****Leave: irse, marcharse****Turn(s) off: apagar****Shave(s): afeitar****Get (s) dressed : vestirse** | **Hurry: apurarse****Go(es) out to : ir a****Drive(s): manejar, conducer****Slow(s) Down: disminuir la velocidad****See(s): ver****Give : dar, otorgar****Ticket : un parte, una multa****Ask(s): preguntar****Earlier : más temprano****Next time: la próxima vez** |

****

**1.- Encierre en un círculo, una de las tres alternativas dadas para dar respuesta a las preguntas del texto leído, guíese por el ejemplo dado. (2 ptos. cada respuesta correcta, 14 puntos en total)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. - What’s the name of the text?****a)Paul****b)My life****c) Don’t be late** | **2. - What time does he look at his watch?****a) At three o’clock****b) At five o’clock****c)At seven o’clock** |
| **3. - What time does Paul wake up?****a) At six o’clock****b) At a quarter to six****c) At half past six** | **4. - What time does he get up?****a) At seven o’clock****b) At six o’ clock****c) At eight o’clock** |
| **5. -What time does he leave home?****a) At a quarter to seven****b) At seven o’clock****c) At half past seven** | **6. - Who does give him a ticket?****a) A police officer****b) A friend****c) His boss** |
| **7. - Does he stop at the stop sign?****a) Yes, he does****b) No, he doesn’t****c) I don’t know**  | **8. - What does the police officer say?****a) ‘ Have a good day’****b) ‘I’m in a hurry’****c) ‘Leave home earlier next time’** |

**Lectura 2**

**A continuación, practicaremos Comprensión Lectora y Expresión Escrita, a través del texto: “Habitat”, relacionado con los diferentes climas, flora y fauna de distintas partes del mundo. Para facilitar la comprensión lectora, utilice el vocabulario dado a continuación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Environment: medio ambiente****Live: vivir****Dictated: determinado, mandado****Deserts: desiertos****Rainforests: selvas****Where: donde****Find: encontrar****Dry : seco****Few: pocas****There are: hay, existen****Cold: frío (a), hacer frío****Nights: noches** | **May: puede que****Appear : parecer que****Closer: más cercana****Can: puede****High: alta, gran****Wet: húmedo****Warm: caluroso****Rain(s): llover****A lot of: mucho, un montón****Low: bajas****Less: menos****Both: ambos**  |

****

**2.- Seleccione la alternativa correcta como respuesta a cada pregunta, de acuerdo al texto leído. (2 ptos. por cada respuesta correcta, 10 puntos en total)**

**1. - What are deserts, rainforests and mountains?**

* 1. **They are types of natural habitats.**
	2. **They are types of cities.**
	3. **They are types of American places.**

**2.-What does every habitat have?**

**a)They have many trees.**

**b) They have specific types of animals and plants.**

**c) They have specific rivers.**

**3.-Are there hot days and very cold nights in the deserts?**

**a) Yes, there are.**

* 1. **No, there aren´t.**
	2. **I don´t know.**

**4. - How is the climate in the rainforests?**

**a) Cold and dry**

**b) Dry and Hot**

**c) Wet and Warm**

**5. - How is the temperature in the mountains?**

**a) Low**

**b) High**

**c) Temperate**

**Si tienes duda en el vocabulario puedes usar** <https://www.wordreference.com/es/>

**O el traductor de Google para completar tus ideas y entender mejor el contenido de la actividad** <https://www.google.com/search?q=traductor+google&oq=traductor+google&aqs=chrome..69i57j0l6.4217j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>