 **CENTRO EDUCACIONAL**

**FERNANDO DE ARAGON**

**ENGLISH DEPARTMENT**

**Claudia Fernández**

**REVIEW & WORKSHEET**

**Name:**

**Grade: 7th \_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **OA Nº** | **OA 9: Comprensión Lectora**  **OA14: Expresión Escrita** |

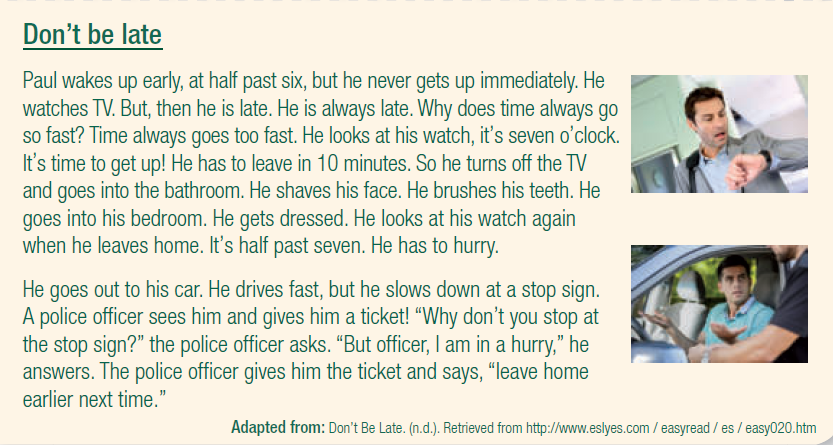
|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.** | -Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada Ítem.  -Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones a seguir.  -Apóyate en links y sitios sugeridos para mejorar tu trabajo y aclarar posibles dudas.  -Esta guía está destinada para que la puedas realizar en 2 clases pedagógicas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PUNTAJE TOTAL**  **GUÍA** | **24 PUNTOS / OBTENIDO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Lectura 1**

**3.- - Practicaremos Comprensión Lectora y Expresión Escrita, a través del texto: “Don’t be late”, relacionado con la rutina de Paul, un hombre que siempre llega atrasado a todo. Para facilitar tu comprensión lectora, utiliza el vocabulario dado a continuación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wake (s) up: despertar**  **Get(s) up: levantarse**  **Late: tarde, atrasado**  **Always: siempre**  **Fast: rápido**  **Too: demasiado**  **Leave: irse, marcharse**  **Turn(s) off: apagar**  **Shave(s): afeitar**  **Get (s) dressed : vestirse** | **Hurry: apurarse**  **Go(es) out to : ir a**  **Drive(s): manejar, conducer**  **Slow(s) Down: disminuir la velocidad**  **See(s): ver**  **Give : dar, otorgar**  **Ticket : un parte, una multa**  **Ask(s): preguntar**  **Earlier : más temprano**  **Next time: la próxima vez** |

****

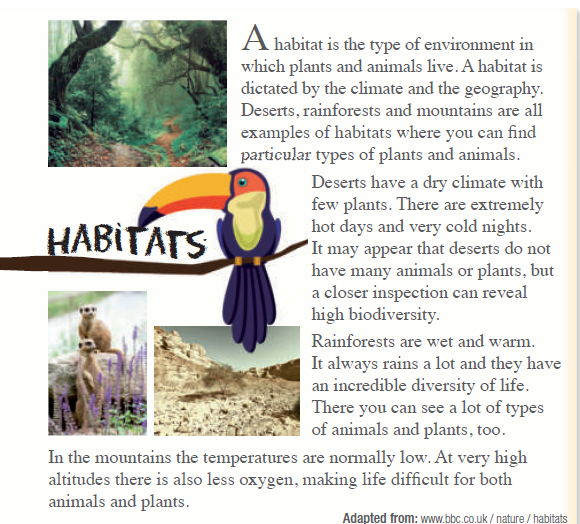
**1.- Encierre en un círculo, una de las tres alternativas dadas para dar respuesta a las preguntas del texto leído, guíese por el ejemplo dado. (2 ptos. cada respuesta correcta, 14 puntos en total)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. - What’s the name of the text?**  **a)Paul**  **b)My life**  **c) Don’t be late** | **2. - What time does he look at his watch?**  **a) At three o’clock**  **b) At five o’clock**  **c)At seven o’clock** |
| **3. - What time does Paul wake up?**  **a) At six o’clock**  **b) At a quarter to six**  **c) At half past six** | **4. - What time does he get up?**  **a) At seven o’clock**  **b) At six o’ clock**  **c) At eight o’clock** |
| **5. -What time does he leave home?**  **a) At a quarter to seven**  **b) At seven o’clock**  **c) At half past seven** | **6. - Who does give him a ticket?**  **a) A police officer**  **b) A friend**  **c) His boss** |
| **7. - Does he stop at the stop sign?**  **a) Yes, he does**  **b) No, he doesn’t**  **c) I don’t know** | **8. - What does the police officer say?**  **a) ‘ Have a good day’**  **b) ‘I’m in a hurry’**  **c) ‘Leave home earlier next time’** |

**Lectura 2**

**A continuación, practicaremos Comprensión Lectora y Expresión Escrita, a través del texto: “Habitat”, relacionado con los diferentes climas, flora y fauna de distintas partes del mundo. Para facilitar la comprensión lectora, utilice el vocabulario dado a continuación:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Environment: medio ambiente**  **Live: vivir**  **Dictated: determinado, mandado**  **Deserts: desiertos**  **Rainforests: selvas**  **Where: donde**  **Find: encontrar**  **Dry : seco**  **Few: pocas**  **There are: hay, existen**  **Cold: frío (a), hacer frío**  **Nights: noches** | **May: puede que**  **Appear : parecer que**  **Closer: más cercana**  **Can: puede**  **High: alta, gran**  **Wet: húmedo**  **Warm: caluroso**  **Rain(s): llover**  **A lot of: mucho, un montón**  **Low: bajas**  **Less: menos**  **Both: ambos** |

****

**2.- Seleccione la alternativa correcta como respuesta a cada pregunta, de acuerdo al texto leído. (2 ptos. por cada respuesta correcta, 10 puntos en total)**

**1. - What are deserts, rainforests and mountains?**

* 1. **They are types of natural habitats.**
  2. **They are types of cities.**
  3. **They are types of American places.**

**2.-What does every habitat have?**

**a)They have many trees.**

**b) They have specific types of animals and plants.**

**c) They have specific rivers.**

**3.-Are there hot days and very cold nights in the deserts?**

**a) Yes, there are.**

* 1. **No, there aren´t.**
  2. **I don´t know.**

**4. - How is the climate in the rainforests?**

**a) Cold and dry**

**b) Dry and Hot**

**c) Wet and Warm**

**5. - How is the temperature in the mountains?**

**a) Low**

**b) High**

**c) Temperate**

**Si tienes duda en el vocabulario puedes usar** <https://www.wordreference.com/es/>

**O el traductor de Google para completar tus ideas y entender mejor el contenido de la actividad** <https://www.google.com/search?q=traductor+google&oq=traductor+google&aqs=chrome..69i57j0l6.4217j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>