

Guía N°2

“Animales vertebrados e invertebrados”

Nombre:

X																				
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Curso: 2ºbásicos	Asignatura: Ciencias naturales
Fecha: 29 de marzo al 09 de abril	En caso de dudas: Envía un correo tu profesora
Objetivo de aprendizaje N°	OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.
Indicadores de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ilustran en un esquema las distintas etapas del ciclo de vida de un animal. • Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida. • Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre. • Relacionan elementos del hábitat con las etapas del desarrollo de algunos animales. Por ejemplo, desarrollo de un anfibio en un medio acuático.
Recursos pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> - Video educativo. - Guía de aprendizaje.

Instrucciones para desarrollar la guía	Lee tres veces en voz alta cada instrucción, pregunta, alternativa.
--	---

Te invito a ver este video educativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=8QbehRKp0bl>

1.- Lee, completa y responde:

- a) Los animales que no tienen columna vertebral se llaman: _____
- b) Los animales que tienen columna vertebral se llaman: _____
- c) Escribe un animal vertebrado: _____
- d) Escribe un animal invertebrado: _____
- e) Escribe una característica de animales invertebrados _____
- f) Escribe una característica de animales vertebrados _____

2.- Lee las preguntas en voz alta tres veces y marca con una X la alternativa correcta.

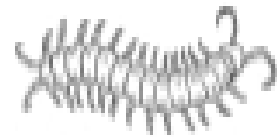
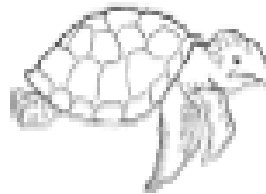
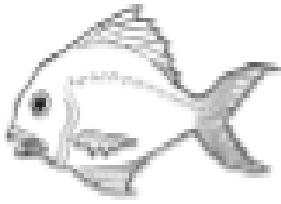
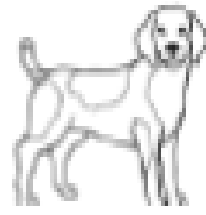
<p>1. Los animales que tienen columna vertebral son animales:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. vertebrados. b. sin huesos. c. invertebrados. 	<p>2. ¿Qué estructura de huesos protege al corazón?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. El tórax. b. El abdomen. c. La columna vertebral.
<p>3. ¿Cuál de las siguientes partes del cuerpo funcionan juntas cuando comes?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Huesos y músculos. b. Brazos y piernas. c. Boca y estómago. 	<p>4. Los animales que NO tienen columna vertebral son animales:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. vertebrados. b. sin huesos. c. invertebrados.
<p>5. Los animales invertebrados no tienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. alas b. columna vertebral. c. patas 	<p>6. algunos animales invertebrados son:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. mamíferos b. abejas y gusanos c. peces y anfibios.

3.- Observa los animales invertebrados que aparecen en la última hoja. Coloréalos, luego recórtalos.

4.- Ahora que ya recortaste los dibujos, te invito a que los pegues en el siguiente recuadro, dependiendo de su característica y luego escribe el hábitat donde vive.

Recortes del Animal invertebrado	Características externas	Hábitat donde vive
	Su cuerpo está dividido en anillos.	
	Su cuerpo está cubierto de vellosidades.	
	El cuerpo esté cubierto por un caparazón: pueden ser de hábitat marino y terrestre.	
	Poseen conchas que protegen su cuerpo blando.	

5.- Observa las imágenes. Escribe el nombre de los animales, luego coloréalos.



6.- clasifica los animales del recuadro anterior en vertebrados o invertebrados.

Animales vertebrados	Animales invertebrados

Tarea de investigación busca en el diccionario la definición de **invertebrados y vertebrados** y escríbelas en tu cuaderno de ciencias. **Recorta y pega animales vertebrados e invertebrados.**

recuerda escribir cada letra en la cuadrícula de tu cuaderno.

Anexo 1: Recorta los dibujos y pégalos en el recuadro de la actividad N°4, de acuerdo a la característica que le corresponda

