

**CENTRO EDUCACIONAL  
FERENANDO DE ARAGÓN  
ENSEÑANZA MEDIA**

## **GUÍA PARA EL APRENDIZAJE Higiene y bioseguridad del ambiente 3º medio**

Fecha desde: 1/03/2021 Hasta: 31/3/2021

Profesora Patricia Pacheco Cruz.

NOMBRE DE ALUMNO/A: .....

CURSO: .....

OA 4: Mantener las condiciones sanitarias y de seguridad en las dependencias donde se encuentran las personas bajo su cuidado, de acuerdo a las normas sanitarias y de seguridad vigentes.

AE 1: Aplica los procedimientos de aseo e higiene diariamente en la unidad de paciente y en su entorno más inmediato, de acuerdo a las normas sanitarias básicas de los centros de salud.

**Objetivo:** Conocer objetivos de la bioseguridad, origen de la enfermedad e higiene dentro del ambiente hospitalario según los protocolos MINSAL vigentes.

**Semana 1 al 5 de marzo**

### **Bioseguridad**

#### **DEFINICIÓN:**

Las medidas de bioseguridad son el conjunto de conductas mínimas a ser adoptadas, a fin de reducir o eliminar los riesgos para el personal, la comunidad y el medio ambiente. La bioseguridad en sí es un enfoque estratégico e integrado para el análisis y la gestión de los riesgos relativos a la vida y la salud

Debe entenderse como una doctrina de comportamiento encaminada a lograr actitudes y conductas que disminuyan el riesgo de adquirir infecciones en el medio laboral.

Compromete también a todas aquellas otras personas que se encuentran en el ambiente.

#### **Higiene de manos.**

La prevención de infecciones asociadas a la atención de salud (IAAS), o programas de control de infecciones, es una disciplina de la epidemiología, la cuales es un pilar fundamental para reducir las **IAAS** y sus costos asociados.

En 1840 un médico de apellido Semmelweis percibió que podía disminuir la incidencia de **Fiebre Puerperal** introduciendo el lavado de manos con agua clorada o agua iodada antes de atender a las **puérperas**, y después de efectuar autopsias, por este motivo se implementó en el Hospital General de Viena esta práctica con excelentes resultados

La higiene de manos es un término genérico que se utiliza para disminuir la presencia de **microorganismos transitorios de la piel** mediante el uso de agua y jabón, denominado como lavado de manos o por medio del uso de soluciones alcohólicas para el frotado de las manos.

Puede ser realizada de dos formas:

- Lavado con agua y jabón que consiste en mojar las manos y aplicar jabón; frotar todas las superficies; enjuagar las manos y secarse minuciosamente con una toalla descartable; use la toalla para cerrar el grifo.
- Uso de solución antiséptica de alcohol, que consiste en aplicar la solución hasta que todas las áreas de las manos sean expuestas durante el proceso de frotado; frotar las manos hasta que se seque.

El uso de soluciones de alcohol requiere que las manos se encuentren limpias a simple vista. Si se encuentran visiblemente sucias se realizará lavado con agua y jabón.

### Actividad:

Observe la siguiente infografía



**1.- Según la imagen anterior, mencione; ¿Cuál es la importancia de cada momento del lavado de manos?**

**2.- Mencione cuantos tipos de lavado de manos existen, defina cada uno de ellos.**

**3.- ¿Cuál es la definición del concepto; “microorganismos transitorios de la piel?”**

**4.- ¿Cuál es la definición del término; “Fiebre Puerperal”?**

**5.- Según su opinión; ¿Cuál es la importancia de la bioseguridad en el área de la salud?**

## Semana 8 al 12 de marzo

### Microbiología

La microbiología es la ciencia que se encarga del estudio y análisis de los microorganismos, seres vivos pequeños no visibles al ojo humano, también conocidos como microbios. Se consideran microbios aquellos organismos que son sólo visibles a través del microscopio: organismos procariotas y eucariotas simples. Pueden estar constituidos por una sola célula (*unicelulares*), o por pequeños agregados celulares formados por células sin diferenciación celular.

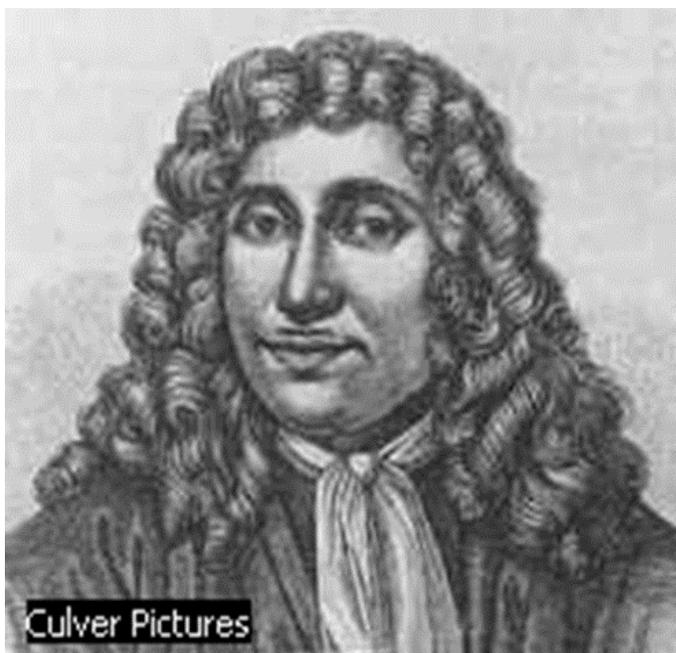
Pueden ser eucariotas (como hongos y protocistas) y procariotas (como las *bacterias*).

Sin embargo, la microbiología tradicional se ha ocupado especialmente de los microorganismos patógenos de las bacterias, virus y hongos, dejando a los otros microorganismos para que los estudien otras ramas de la biología.

Además de las bacterias y hongos, existen unas *formas acelulares*, sin vida propia, capaces de alterar el funcionamiento de los organismos que infectan.

### Un poco de historia

- **Antoni van Leeuwenhoek** (1632-1723), Holandés, quien en el siglo XVII, desarrolló una especial habilidad para pulir lentes de la mejor calidad. Con la ayuda de un microscopio construido por él mismo, descubrió los glóbulos de la sangre, diversos protozoarios y las bacterias.



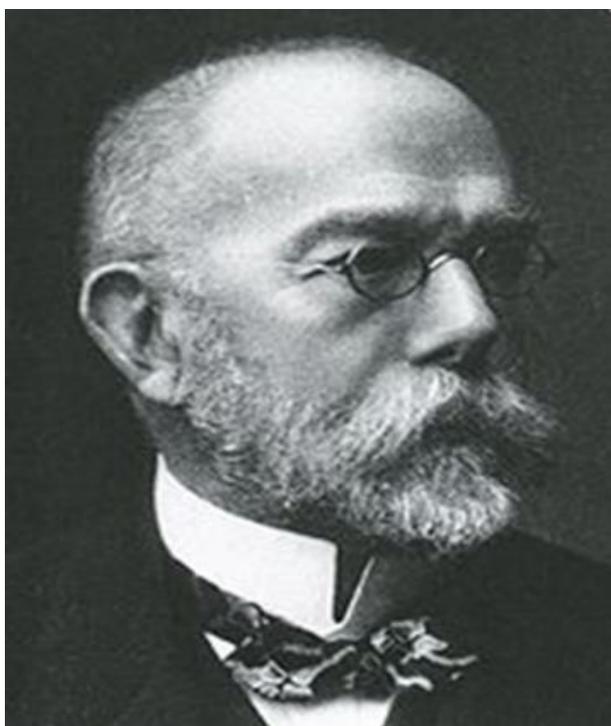
### **Louis Pasteur (1822-1895)**

Químico y biólogo francés que fundó la ciencia de la microbiología, demostró la teoría de los gérmenes como causantes de enfermedades (patógenos), inventó el proceso que lleva su nombre (pasteurización) y desarrolló vacunas contra varias enfermedades, incluida la rabia.



### **Robert Koch (1843-1910)**

Koch nació en Alemania. Descubrió el bacilo de la tuberculosis, así como también el bacilo del cólera.. En 1905 obtuvo el Premio Nobel de Fisiología y Medicina. Es considerado el fundador de la bacteriología. Murió en 1910.



## Actividad

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=sjXegsXg7V8>

1.- Defina y dibuje cada microorganismo;

**Bacteria:**

**Hongos:**

**Protozoos:**

**Virus:**

2.- ¿Cuál cree usted que ha sido el aporte de la microbiología en el ámbito de la salud?

3.- Mencione 5 descubrimientos de Louis Pasteur

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Semana 15 al 19 de marzo**

## **RESIDUOS HOSPITALARIOS**

Los residuos generados en los establecimientos de Atención de Salud, denominados residuos hospitalarios se caracterizan por ser muy heterogéneos; algunos de ellos revisten un grado importante de peligrosidad por contener sustancias que comprometen la salud de las personas y afectan al medio ambiente. En Chile existe un “Reglamento sobre manejo de residuos peligrosos N° 148 MINSAL: establece las condiciones sanitarias y de seguridad básicas de generación, tenencia, transporte, tratamiento, re uso, reciclaje, disposición final y otras formas de eliminación de los residuos peligrosos” (REAS)

El REAS, clasifica los residuos hospitalarios en:

- Especiales
- Peligrosos
- Radioactivos,
- Asimilables a domiciliarios

Cada servicio o zona de generación de residuos deberá contar con una adecuada cantidad de contenedores, según las categorías y volúmenes de residuos que en ella se generan, frecuencia de recolección, frecuencia de lavado y desinfección. Los contenedores deben permanecer tapados y estar limpios

### **Accidente laboral con riesgo biológico:**

Es el que se presenta cuando un trabajador sufre un trauma corto-punzante fortuito y tiene exposición de sus mucosas o piel no intacta con sangre o fluidos de alto riesgo.

Se entiende por fluido corporal: A todas las secreciones o líquidos biológicos que se producen en el organismo. Estos fluidos se clasifican en alto y bajo riesgo.

### **Prevención de accidentes corto-punzantes:**

El personal de salud, incluyendo los estudiantes de las carreras de la salud tanto en formación profesional como técnica, está expuesta a tener contacto con sangre y otros fluidos corporales provenientes de pacientes que son potenciales transmisores de infecciones.

El principio básico es que en ningún momento el filo o punta del artículo debe apuntar hacia una parte del cuerpo del operador, ayudante u otra persona distinta al paciente. Esto es fundamental durante el procedimiento mismo, al momento de trasladar el artículo hacia el sitio de desecho.

Los artículos corto-punzantes deben ser eliminados inmediatamente después de usarlos, en recipientes impermeables resistentes a las punciones, que se encuentren próximos al sitio de uso para minimizar su traslado; idealmente al lado del paciente. Las agujas se eliminarán directamente en el recipiente sin re-capsular.

Material Corto punzante: Agujas, intravénulas, hojas de bisturí, trócares, pipetas

- Eliminar directamente en caja de eliminación de material corto punzante.
- No re-capsular las agujas.
- Eliminar la caja, cuando esté llena  $\frac{3}{4}$  de su capacidad, en bolsa y depositarlo en contenedor o receptáculo con tapa.



**Actividad:**

**Mencione al menos 5 ejemplos de c/u**

**Fluidos de alto riesgo:**

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

**Fluidos de bajo riesgo:**

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

**Semana 22 al 26 de marzo**

## **Equipos de protección personal. ( EPP )**

El uso de equipo de protección personal (EPP) está compuesto por distintas formas de barreras que se utilizan solas o combinadas para proteger las mucosas, vía aérea, piel y vestimenta del personal de salud del contacto con agentes infecciosos. El propósito es prevenir contaminación e infecciones en el personal de salud. La selección del EPP dependerá de la naturaleza de la interacción con el paciente y la vía de transmisión del agente infeccioso, por lo que deben tomarse decisiones caso a caso.

- **Uso de guantes:** NO REEMPLAZA EL LAVADO DE MANOS. Tienen como objetivo prevenir que el material contaminado se ponga en contacto con la piel de las manos del operador y así prevenir la transmisión de agentes microbianos. Está indicado su uso si durante la atención se tocará material potencialmente infeccioso tal como secreciones, fluidos corporales, excreciones, mucosas, piel no intacta o si durante la atención es altamente probable que esto ocurra.
- **Uso de delantal o pechera:** Busca prevenir que la ropa del personal de salud se ensucie con material contaminado si durante la atención hay posibilidad de salpicaduras de sangre, fluidos corporales, secreciones o excreciones.
- **Uso de protección facial:** Su uso busca proteger al personal de salud y paciente de recibir material contaminado en la boca, nariz o conjuntiva si durante la atención hay posibilidad de salpicaduras de sangre, fluidos orgánicos, secreciones y excreciones y la transmisión de microorganismos que se transmiten por aerosoles o gotitas. Incluye el uso de mascarillas, antiparras y escudos faciales.
- **Secuencia instalación y retiro:** El correcto uso de EPP y la higiene de manos se asocian a una reducción de infecciones, esto también debe incluir la secuencia de instalación y retiro del equipo usado y su correcto desecho, razón por la cual la secuencia debe estar orientada a evitar la contaminación del operador.

## **Actividad**

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=YDqUI6-BYBI>

**1.- ¿Qué EPP has utilizado durante el 2020?**

**2.- ¿Consideras que los has utilizado de manera correcta?**

**3.-Una vez utilizados los EPP ¿Los has desechado de manera correcta?**

**4.- Según su análisis ¿Qué crees que podrías mejorar en relación al uso de EPP en el contexto que vivimos?**

**Semana 29 al 31 de marzo**

**Desinfectantes y antisépticos.**

**Antiséptico:** Es aquella sustancia química que se aplica tópicamente sobre el tejido vivo para ejercer la acción descrita. Se utilizan en la profilaxis (prevención) frente a procedimientos invasivos que alteran la barrera protectora de la piel o las mucosas, higienización de manos del personal sanitario, para la preparación pre-quirúrgica de la piel, tratamiento de heridas y quemaduras, con el fin de evitar infecciones asociadas a la atención de salud. Los productos que se pueden utilizar como antisépticos son numerosos, pero en cada caso se debe seleccionar el más adecuado, dependiendo de las características físicas y químicas de este y de sus indicaciones.

**Desinfectante:** Es aquella sustancia química que ejerce su acción sobre las superficies y los objetos inanimados.

**Actividad**

1.-Complete el siguiente recuadro con los antisépticos y desinfectantes que conoce.

<b>Antisépticos</b>	<b>Desinfectantes</b>

Bibliografía.

<https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/REAS.pdf>

<http://www.colegiomedico.cl/wp-content/uploads/2020/03/Recomendaciones-SOCHMET-Covid-19-para-trabajadores-de-la-salud-V01.pdf>

[https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/07/2020.07.24\\_GUIA-DE-AUTOUIDADO-nos-preparamos-para-salir-paso-a-paso\\_-versi%C3%B3n-web.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/07/2020.07.24_GUIA-DE-AUTOUIDADO-nos-preparamos-para-salir-paso-a-paso_-versi%C3%B3n-web.pdf)

[https://www.minsal.cl/sites/default/files/files2/Infograma\\_Precauciones\\_Estandares\\_0.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files2/Infograma_Precauciones_Estandares_0.pdf)