

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE Nº 1: **ELECTIVO HISTORIA 4º medio.**

Nombre del alumno _____ Curso _____

Asignatura: ELECTIVO DE HISTORIA

Contenido: DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA

Objetivo de Aprendizaje: Analizar procesos migratorios contemporáneos en distintas regiones del mundo, considerando múltiples causas, principales características, impactos en la sociedad de origen y de destino, y los desafíos para las sociedades y los Estados Nacionales. **OA 1**

Contextualización.-

Procesos mundiales sobre migración.

La migración se ha convertido en una cuestión esencial para los países en todo el mundo, ya sean países de origen, tránsito o destino, o una combinación de ello. Los gobiernos reconocen hoy en día la importancia que reviste la cooperación en materia de migración, a fin de abordar las afluencias migratorias mediante un enfoque coordinado y eficaz, así como la pertinencia de la migración respecto del desarrollo sostenible. Hace años que la migración figura en el orden del día mundial, en primer lugar, en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (Cumbre para la Tierra), celebrada en Río de Janeiro en 1992. La Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD), que tuvo lugar en El Cairo en 1994 reconoció que “la migración internacional ordenada puede tener efectos positivos tanto en las comunidades de origen como en las de destino”.

Los procesos mundiales sobre migración son foros internacionales de diálogo sobre políticas relativas a la migración, dirigidos por gobiernos, a escala mundial. Por lo general están facilitados por una organización intergubernamental y se centran en la gobernanza sobre migración general a nivel mundial (por ejemplo, el Diálogo Internacional sobre la Migración), o bien en temas determinados (consultas y deliberaciones sobre migración en órganos mundiales a los que incumben responsabilidades específicas respecto de ciertos elementos de la migración en virtud de convenios y protocolos internacionales), o las interrelaciones entre migración y otros ámbitos, como el desarrollo, por ejemplo, el Diálogo de Alto Nivel sobre la Migración Internacional y el Desarrollo, de las Naciones Unidas; el Foro Mundial sobre Migración y Desarrollo (FMMD).

I ítem: VOCABULARIO BÁSICO.-

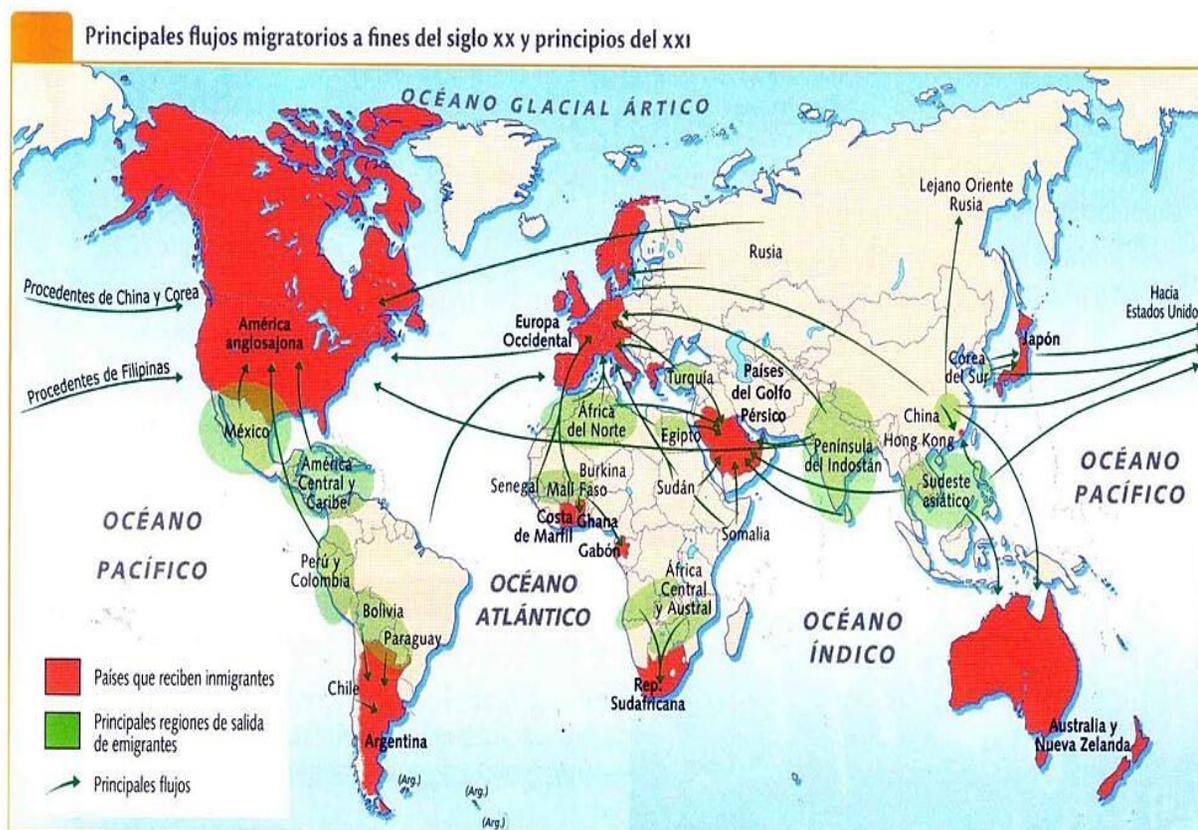
Ubica los siguientes conceptos en el espacio que corresponda de acuerdo a la definición entregada.-

Xenofobia – Inmigración ilegal – Migración regular – tráfico de migrantes – Inmigrante – Estados Unidos – Razones económicas – Europa – Estudios – Migración temporal - Emigración – Migración urbana – Migración forzada.-

| | | | |
|---|--|--|---|
| Movimiento de personas fuera de su lugar de residencia habitual, ya sea a través de una frontera internacional o dentro de un país. | Movimiento de personas que se produce de conformidad con las leyes del país de origen, de tránsito y de destino. | Territorio que es el principal destino de los inmigrantes de América latina y América Central. | Persona que se traslada a un país distinto al de su nacionalidad o de residencia habitual, de manera que el país de destino se convierte efectivamente en su nuevo país de residencia habitual. |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | |
| Continente al que migran principalmente los ciudadanos de África | Movimiento de personas que se produce al margen de las leyes, las normas o los acuerdos internacionales que rigen la entrada o la salida del país de origen, de tránsito o de destino. | Conjunto de actitudes, prejuicios y comportamientos que entrañan el rechazo, la exclusión y, la denigración de personas por ser percibidas como extranjeras. | Razón que explica la llegada masiva de ciudadanos peruanos, venezolanos y bolivianos a Chile desde la década del '90. |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| Traslado de una persona a otro país o región por un período de tiempo definido. | Facilitación de la entrada irregular de una persona en un Estado Parte del cual dicha persona no sea nacional o residente permanente con el fin de obtener, directa o indirectamente, un beneficio financiero u otro beneficio de orden material. | Tipo de migración donde la población debe dejar un territorio para salvar su vida o sus creencias. | Se refiere al traslado de numeroso número de personas desde zonas rurales o desde provincia a las ciudades. |
| 9 | 10 | 11 | 12 |

II Item.- Trabajo en el mapa.- Observa el mapa que se presenta continuación y luego desarrolla las actividades planteadas.



13.- ¿Cuáles son las regiones del mundo que reciben la mayor cantidad de migrantes?

- I Europa
- II Asia
- III América del Norte
- IV Oceanía

- a) I y II b) II y IV c) I y III d) I, III y IV

14.- En el caso de América, ¿De qué países provienen los migrantes que ingresan a Estados Unidos?

- a) México y Argentina
- b) Colombia y Chile
- c) Brasil y Paraguay
- d) México y El Salvador

15.- En el caso de Europa, sus inmigrantes provienen principalmente de:

- a) África y Asia
- b) Asia y Australia
- c) América y África
- d) América y Australia

16.- Según sus conocimientos previos, ¿Qué razón explica la llegada masiva de población a Estados Unidos y a diferentes países de Europa?

- a) los conflictos bélicos que afectan a estas regiones
- b) la búsqueda de oportunidades de estudio
- c) la persecución religiosa que sufren sus habitantes
- d) la búsqueda de mejores condiciones laborales

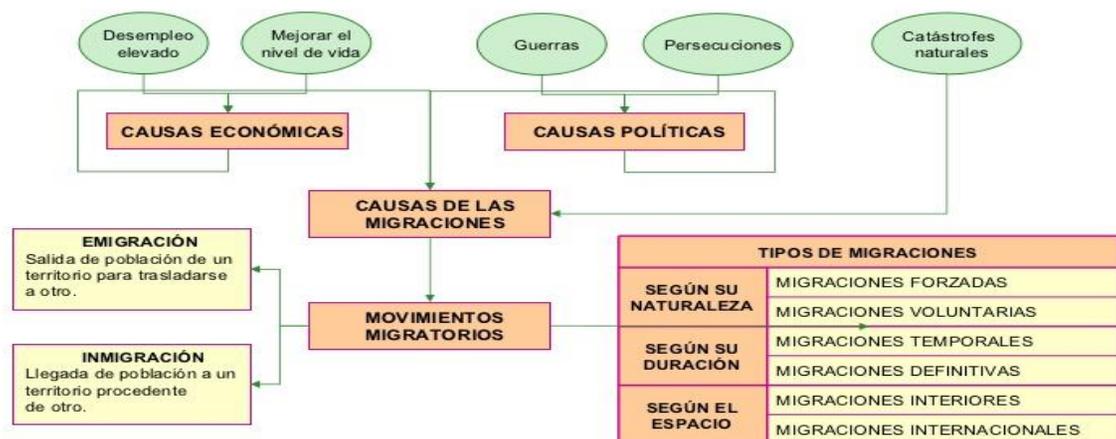
17.- ¿Por qué regiones como Asia y África son territorios poco atractivos para la llegada de migrantes?

- I poseen pocos recursos económicos
- II tienen continuamente conflictos políticos y militares
- III tienen un bajo nivel de desarrollo económico

- a) Solo I b) II y III c) I y II d) I, II y III

III Item.- Observa la información del esquema y completa la siguiente tabla con la información solicitada.-

Las migraciones: causas y tipos



| | | |
|----|--|---|
| 18 | De las siguientes situaciones ¿Cuál es un ejemplo de migración forzada? | a) Exilio político b) Búsqueda de trabajo c) Beca de estudios superiores d) Vacacionar |
| 19 | Es traslado de trabajadores que van a cosechar fruta a la zona de Curicó y Talca durante el verano, es ejemplo de migración. | a) forzada b) temporal c) internacional d) definitiva |
| 20 | Germán se traslada desde Santiago a Concepción, ya que quedó seleccionado en la Universidad de esa ciudad para estudiar Medicina. Esta es una migración de tipo: | a) Temporal b) Voluntaria c) Definitiva d) Económica |
| 21 | Un ejemplo de migración motivada por la búsqueda de una mejor calidad de vida es: | a) la llegada de venezolanos a Chile b) el traslado de mexicanos a Estados Unidos c) es traslado de profesionales a países productores de petróleo d) todas las anteriores |
| 22 | Al producirse la erupción del Volcán que provocó la destrucción de la ciudad de Chaitén, sus habitantes debieron abandonar el lugar. Esta fue una migración: | a) Forzada por causas naturales b) voluntaria debido a la falta de recursos como alimento c) forzada debido a la ordenada por la autoridad. d) temporal hasta la reconstrucción de la ciudad |

Lea y analice los datos entregados por las infografías presentadas.

MIGRACIÓN EN EL MUNDO

NÚMERO DE MIGRANTES
272 MILLONES

PORCENTAJE DE POBLACIÓN MUNDIAL
3.5 %

Asciende el número de **desplazados forzosos** en el mundo
(se muestra entre paréntesis la variación 2018-2019)



FUENTE: INFORME SOBRE LAS MIGRACIONES EN EL MUNDO 2020, DE LA OIM, ONU.

Nota: ACNUR en su desglose también añade 3,6 millones de venezolanos desplazados al extranjero

Fuente: ACNUR europapress.es

Item IV.- De acuerdo a los datos presentados complete el siguiente término pareado, colocando en la columna B el número que corresponda de la Columna A.

| | Columna A | | Columna B |
|----|------------|--|--|
| 23 | O.N.U. | | Organismo encargado de proteger los derechos y el bienestar de las personas que se han visto obligadas a huir. Estas incluyen a personas refugiadas, retornadas, apátridas, desplazadas internas y solicitantes de asilo |
| 24 | Migrantes | | Personas que se encuentran fuera de su país de origen por temor a la persecución, al conflicto, la violencia generalizada, u otras circunstancias que hayan perturbado gravemente el orden público y, en consecuencia, requieren protección internacional. |
| 25 | Asilo | | Organización de Naciones Unidas |
| 26 | ACNUR | | Persona que se desplaza, o se ha desplazado, a través de una frontera internacional o dentro de un país, fuera de su lugar habitual de residencia |
| 27 | Refugiados | | Ayuda y protección que un estado concede a una persona extranjera que es perseguida en su país por motivos políticos. |

De acuerdo a la información de las infografías, conteste:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 28 | ¿Qué porcentaje de la población mundial es migrante? | |
| 29 | ¿En qué porcentaje ha aumentado el número de desplazados forzados? | |
| 30 | ¿Qué indicador planteado en los desplazados forzados ha aumentado en mayor cantidad? | |
| 31 | ¿Qué entiende usted por desplazados internos? | |
| 32 | ¿A qué período de tiempo corresponden los datos analizados? | |
| 33 | Nombre dos razones que expliquen el aumento del número de desplazados forzados en estos años en el mundo. 2 puntos | a) _____ b) _____ |

Esquema problemas de las ciudades más pobladas



34.- Una de las consecuencias del proceso masivo de Migración es el Hacinamiento; este consiste en:

- a) muchas personas viviendo en un espacio reducido.
- b) menos viviendas de las que se necesitan
- c) falta de hospitales y centros de salud
- d) colegios lejos de los centros poblados

35.- Los migrantes se ven obligados a ubicarse en comunas o espacio que tienen menos servicios como salud y educación, esto refleja el concepto de:

- a) contaminación
- b) congestión
- c) hacinamiento
- d) marginalidad

36.- Nombre tres problemáticas que se producen en nuestra ciudad producto de la llegada masiva de migrantes ella.

- a) _____
- b) _____
- c) _____



Denuncian cobros abusivos en los arriendos a migrantes

37.- Nombra y explica dos factores favorecen situaciones como la descrita anteriormente que afectan a los migrantes en Chile?

38.- Menciona y explica dos medida aplicaría usted para evitar que se produzcan abusos como los descritos anteriormente?

- a) _____
- _____
- _____
- b) _____
- _____
- _____

| | |
|--|---|
| Tabla 3.4 Características de las migraciones internacionales | 1. Cada vez existe mayor cantidad de países en los que se presentan movimientos migratorios. |
| | 2. Las mujeres se han incorporado a la migración laboral en el mundo; antes, era sólo de hombres. |
| | 3. Los países receptores presentan desequilibrio entre la oferta y la demanda de trabajadores migrantes; llegan más personas de las que pueden obtener empleos bien pagados. |
| | 4. Debido al aumento de políticas restrictivas para inmigrantes, hay grandes flujos de emigración indocumentada. |
| | 5. Han aumentado las migraciones forzadas por conflictos bélicos. En 2013 había 51 millones de desplazados, de los cuáles 16.7 millones eran refugiados y asilados políticos y 33.3 millones eran desarraigados por violencia y persecución dentro de sus propios países. |
| | 6. Ha cambiado la actitud con respecto a los migrantes; antes se les valoraba positivamente, ahora se les ve como un problema que se debe controlar o mitigar. |
| | 7. Algunas ciudades receptoras de migrantes se han multiculturalizado, como Londres, París, Berlín, Nueva York y Toronto. |

39.- Lea la característica nº 3 y mencione de qué forma esta situación se evidencia en nuestro país.

- I los bajos sueldos que reciben por su trabajo
- II profesionales trabajando en áreas no especializadas
- III alto número de trabajadores cesantes.

- a) I y II b) II y III c) I y III d) I, II y III

40.- Lea el nº 4; ¿Qué problemas genera para los migrantes estar indocumentados en el país?

- I no tener contrato laboral
- II no puede reclamar frente a abusos laborales
- III recibir un sueldo inferior al establecido por la ley

- a) I y II b) II y III c) I y III d) I, II y III

41.- ¿Por qué hoy existe una percepción negativa del proceso de migración?

- I los migrantes le quitan el trabajo a los nacionales
- II los migrantes tienen más educación que las personas del país
- III son personas que no respetan las leyes y a la autoridad

- a) solo I b) II y III c) I y III d) I, II y III

42.- ¿A qué se refiere el concepto Multiculturalidad (Nº 7)?

- a) ciudades con personas de diferentes razas y costumbres
- b) ciudades con gran cantidad de población
- c) ciudades con gran desarrollo económico
- d) ciudades con alto niveles de educación

43.- De acuerdo a la imagen ¿Qué podemos deducir del tipo de vida de estas personas?

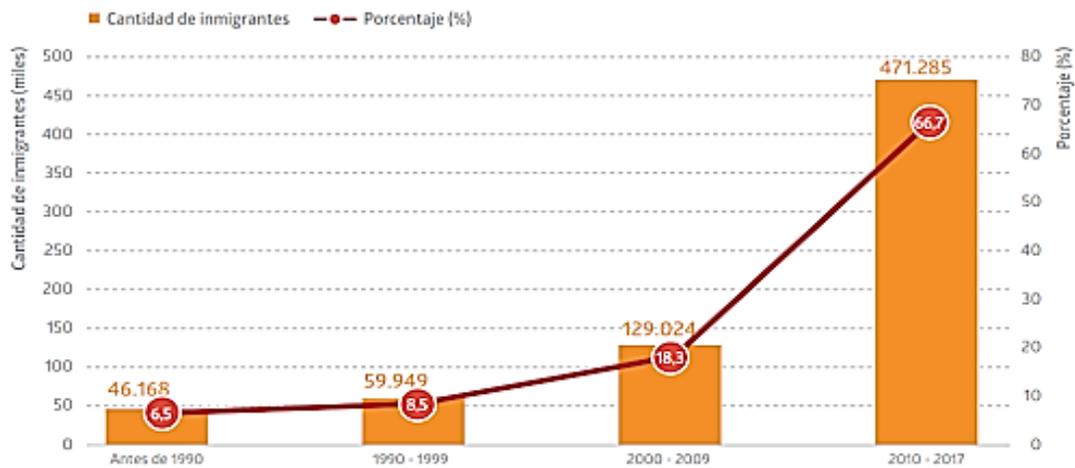
- a) Movilidad
- b) Precariedad
- c) Ilegalidad
- d) Pobreza



44.- Estas de acuerdo con el mensaje “La Migración es un derecho”, señala dos argumentos.

Observa los datos del gráfico y completa la tabla que aparece a continuación:

Cantidad y porcentaje de inmigrantes internacionales' según periodo de llegada al país



(1) Se excluye a las personas que no declararon lugar de nacimiento, lugar de residencia habitual o año de llegada al país.

| | | |
|----|--|--|
| 45 | Año con el menor número de inmigrantes | |
| 46 | Qué porcentaje de migrantes se alcanza en Chile a fines del siglo XX | |
| 47 | ¿Qué sucede con el porcentaje de inmigrantes entre el año 2010 y 2017? | |

A pie por Colchane: cómo la política de gobierno forzó un ingreso desesperado de migrantes a Chile 05.02.2021

TEMAS: CIPER/Académico, COES, crisis humanitaria., crisis migratoria, migrantes venezolanos, política migratoria



48.- ¿En qué región se ubica Colchane?

49.- ¿Por qué los inmigrantes ilegales ingresan por esa zona a Chile?

50.- Menciona dos peligros a los que se exponen los inmigrantes ilegales que ingresan a Chile.

Chile expulsa a migrantes venezolanos y colombianos

El Gobierno chileno autorizó el despliegue de las Fuerzas Armadas para combatir el tráfico ilícito de migrantes en la frontera con Bolivia, donde llegaron a producirse enfrentamientos con las autoridades.



Expulsados de Chile: migrantes venezolanos y colombianos.

Mientras [Colombia abrió sus puertas a migrantes venezolanos regulares e irregulares](#), Chile las cierra a venezolanos y colombianos irregulares. "Estamos en presencia del primer vuelo que sale desde el norte y da cuenta de un proceso de expulsión, en su mayoría personas que ingresaron de forma clandestina hace menos de tres meses", aseveró el ministro del Interior Rodrigo Delgado desde la pequeña localidad de Colchane, próxima a la frontera con Bolivia.

La entrada de más de un millar de extranjeros en menos de siete días generó la semana pasada tensión en este municipio, de apenas 1.700 habitantes, que se encuentra muy próximo a la localidad boliviana de Pisiga, a 3.600 metros de altura sobre el nivel del mar. Y esta expulsión, que incluyó a 138 venezolanos y colombianos, había sido [anunciada](#).

Tensión en el paso fronterizo

La zona entre estos dos municipios se ha convertido, pese a la crisis sanitaria del COVID-19 y las extremas condiciones climáticas (mucho calor durante el día y heladas de madrugada) en un paso de migración irregular.

La ola migratoria, formada principalmente por venezolanos, provocó desabastecimientos y enfrentamientos entre autoridades y grupos de extranjeros, además del colapso del sistema sanitario por la pandemia, lo que obligó a instalar campamentos para mantener en cuarentena preventiva a los migrantes.

La tensión en este paso fronterizo se agravó la semana pasada con el fallecimiento de dos extranjeros, un colombiano y un venezolano.

La mayor parte de las personas, agregó Delgado, fueron expulsadas por no haber regularizado su estancia en Chile, y una minoría fueron deportadas por motivos judiciales, entre ellos, delitos relacionados con narcotráfico.

Advertencia a migrantes irregulares: "Se arriesgan a un proceso de expulsión"

"Con esto nosotros estamos notificando a las personas que tienen intención de llegar a Chile por pasos no habilitados y de forma clandestina, que se arriesgan a un proceso de expulsión", aseveró.

Delgado visitó la zona junto a sus homólogos de Defensa y Relaciones Exteriores, Baldo Prokurica y Andrés Allamand, respectivamente. "Este vuelo está coordinado con la cancillería Colombia y con las autoridades consulares de Venezuela. Estamos trabajando en forma coordinada con los países limítrofes para sacar adelante estas iniciativas", agregó por su parte el canciller.

51.- ¿Qué opina usted de la medida aplicada por el gobierno de Chile con los inmigrantes provenientes de Venezuela?

52.- Mencione dos medidas que usted aplicaría con los inmigrantes ilegales que intentan ingresar a nuestro país.

Correo institucional de tu profesor:

Pía Sánchez:
pia.sanchez@colegiofernandodearagon.cl

Gloria Catalán:
maria.catalan@colegiofernanadodearagon.cl

Davis González:
davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl

Gabriela Torres:
Gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl

Cristián Muñoz:
Cristian.muñoz@colegiofernandodearagon.cl