

Guía N°1 Marzo, Inglés Segundo Medio

Nombre del alumn@: _____ Curso: _____

Asignatura: Inglés Nivel : Segundo medio

Unidad: "My first job"

Contenido: cuantificadores y adjetivos

Léxico referido al estudio y la educación

Objetivo de Aprendizaje: OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones,

• identificar y describir lugares, ocupaciones y personas (calidades); por ejemplo: it's very busy/crowded; he is interested in.../ it is interesting; she is good at...; it's a basketball court; she's a very organized person

OA14. Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, artículos, cartas, resúmenes y diario personal (journal), utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

Recursos a considerar:

www.wordreference.com

www.linguee.es

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA.

Desarrolla la guía utilizando el texto del estudiante y el cuaderno de actividades, si no los tienes, pincha los vínculos para descargar las páginas necesarias.

Si tienes dudas y consultas favor contactar a tu profesor de asignatura asignado en sus correos indicados más abajo.

Observaciones:

- Mantenga TODA actividad desarrollada en una carpeta física o digital como su respaldo. En el caso de reportar mediante classroom sus actividades se archivan automáticamente en Google drive.
- Utilice los recursos multimedia disponibles, sitios web, correo de consultas, etc. para desarrollar las actividades con éxito

Contacto docentes de la asignatura

Profesor Juan Valencia Ramírez:

Juan.valencia@colegiofernandodearagon.cl

Profesor José Luis Reyes :

Jose.reyes@colegiofernandodearagon.cl

Profesora Daniela Zamudio :

Daniela.zamudio@colegiofernandodearagon.cl

Cuantificadores en inglés: Gramática

Los cuantificadores indican la cantidad de un nombre, dan respuesta a la pregunta “¿Cuántos?”. Del mismo modo que los artículos, los cuantificadores en inglés siempre están situados delante del nombre. Existen de varios tipos: *some, any, much, many, A lot of, Lots of...*

Some/Any

Utilizamos *some* y *any*, cuando queremos expresar una cantidad indeterminada al referirnos a un sustantivo, pero no queremos decir exactamente cuál es esa cantidad. Al usar *some* y *any* estamos expresando la idea de “algunos pero no muchos”. Tanto *some* como *any* se utilizan acompañando a nombres contables en plural y nombres incontables.

- **Some:** se utiliza en frases afirmativas e interrogativas. Aunque en el caso de las interrogativas se utiliza principalmente para pedir o para ofrecer algo.
 - *Some people in the office prefer to have lunch outside.*
 - *Would you like some coffee?*
- **Any:** aunque su sentido es igual al de *some*, *any* se usa principalmente en oraciones interrogativas y negativas aunque hay algunos casos en los que es posible usar *any en oraciones afirmativas*.
 - *I haven't received any emails from my boss.*
 - *Do you have any questions for me?*

Much/Many

Utilizamos *much* y *many* cuando queremos expresar la idea de gran cantidad, mucho. La diferencia entre utilizar uno u otro reside en si el sustantivo al que acompañan es contable o incontable. En principio, *much* y *many* deben utilizarse en oraciones negativas e interrogativas aunque en **contextos formales se usa también en oraciones afirmativas**.

- **Many:** se usa con nombres contables en plural.
 - *I haven't received many calls this morning.*
 - *Hunger and malnutrition are still common in many countries.*
- **Much:** se utiliza con nombres incontables.
 - *How much time do you have for lunch?*
 - *I don't have much time left*

Little/A little

Ambos se utilizan para expresar la idea de poca cantidad y solo se usan acompañando a nombres incontables. Usar *little* o *a little* depende de la connotación que quieras darle si es positiva o negativa.

- **Little:** lo usamos para expresar que es poca cantidad y no es suficiente.
 - *I had little time to prepare my exam and I failed.*
 - *I have little money, I can't buy a new car.*
- **A little:** lo usamos para decir que aunque es poca cantidad, es suficiente.
 - *I have a little money, enough for a new dress.*
 - *She saves a little money every month.*

Few/A few

Al igual que *little* y *a little* se usan para expresar poca cantidad, pero en este caso, se utilizan solo con nombres contables. Del mismo modo, usar *few* o *a few* depende de la connotación.

- **Few:**
 - *She had few moments on her own.*
 - *Few cities in the world can compete with Paris.*
- **A few:**
 - *We stayed a few days in Paris visiting its museums.*
 - *I just need a few hours to finish my book.*

Actividad 1: *classify the words in the box as countable or uncountable*

Water- electricity- air- money – cars – kilos – people – friends – sand – sugar – milk – videogames – wind – salt – coffee – bikes – ideas - paint

Countable	Uncountable

Actividad 2: complete the sentences using ***much / many*** according to the given explanation

- I have _____ friends on social networks.
- Kattie has _____ problems because she doesn't have _____ money.
- Do you play _____ videogames?
- The day is hot. I need _____ fresh water.
- How _____ brothers do you have?
- How _____ money do you have at this moment?
- I always drink _____ coffee in the morning.
- Helen speaks _____ different languages.
- I spend _____ time on internet daily.
- My new laptop uses _____ electricity to power on.

Actividad 2: complete the sentences using ***some / any*** according to the given explanation

- Would you like _____ coffee? Yes , please.
- I have _____ money to spend at the shopping.
- I don't drink _____ soda. It has much sugar.
- Do you have _____ brother?
- Do you practice _____ sport?
- Peter has _____ information to share us.
- She doesn't have _____ pet because she is allergic to animals in general.
- I don't have _____ time to study right now. I'm too busy
- Sorry but we aren't going to have _____ concert until the end of the pandemic.
- It's mandatory to keep _____ important rules to face this hard process.

Actividad 3: complete the sentences using ***few / little*** according to the given explanation. Watch out the context!

- I'm very busy. I have a _____ free time.
- Isabelle has a _____ real friends to trust in.
- We have a _____ activities to do before leaving school today.
- I always drink _____ soda because it has much sugar.
- I had a _____ couples before being with you.
- They read a _____ in English. They need much practice.
- Do you have any money to lend me? Yes, I have a _____.
- Do you practice much sport? ----oh no. I practice _____ sport.
- I'm not really good at french. I speak a _____.
- I don't really enjoy parties so I have been in a _____ times at.

Actividad 4: Read the text about going shopping and choose the most suitable alternative.

Shopping



George: I'm going out. Do you want anything?

Sally: Could you buy some stuff from the shop?

George: All right. What do you want?

Sally: Well, we haven't got much milk.

George: How much milk do you

want?

Sally: We need two bottles of milk.

Sally: Then, buy us a bag of coffee; we just have some at home. At last, we only have few packets of pasta. Could you buy some more pasta?

You know we eat pasta almost every day.

George: Ok, no problem.

Sally: One more thing. Don't buy any almonds. We have got a lot of almonds.

George: All right!

29. They never drink milk. a) Right b) Wrong c) Doesn't say	30. They have butter. a) Right b) Wrong c) Doesn't say	31. They usually eat pasta. a) Right b) Wrong c) Doesn't say	32. They don't have almonds. a) Right b) Wrong c) Doesn't say
33. George always goes shopping. a) Right b) Wrong c) Doesn't say	34. George and Sally have coffee. a) Right b) Wrong c) Doesn't say	35. George and Sally drink much coffee. a) Right b) Wrong c) Doesn't say	36. They don't have any milk. a) Right b) Wrong c) Doesn't say

Los adjetivos en Inglés: ejemplos y posición en la oración

Como sabes, los adjetivos son palabras que acompañan a los sustantivos y designan sus cualidades. Por norma, en español el adjetivo suele ir justo detrás del nombre, pero en inglés las reglas cambian. ¿Quieres conocer el orden de los adjetivos en inglés y su importancia? ¡Sigue leyendo!

¿Te has preguntado alguna vez por qué en inglés decimos un **big black dog** y no un **black big dog**? Es porque en inglés tenemos un orden establecido para el uso de adjetivos para describir objetos.

El orden de los adjetivos en inglés

OPINION	TAMAÑO	EDAD	FORMA	COLOR	ORIGEN	MATERIAL	PROPÓSITO (algunas veces sustantivo)	SUSTANTIVO
LOVELY	BIG	OLD	SQUARE	BROWN	ENGLISH	LEATHER	SCHOOL	BACKPACK

Actividad 1: Observe los adjetivos contenidos en el recuadro en la página indicada. Clasifíquelos en las siguientes categorías

aggressive beautiful blue boring excellent fresh kind lazy long nervous new
offensive pretty rude short shy smart tall tense upset wonderful young

Negative	Neutral	Positive




Actividad 2: complete the chart using different adjectives to fill in it under the right category. Give 3 examples for each category

Opinion	Size	Age	Shape	Color	Origen	Material

Actividad 3: Circle the right sentences according to adjective order.

1. a. a black tiny insect b. a tiny black insect	2. a. a Cuban wonderful beach b. a wonderful Cuban beach	3. a. an exciting new job b. a new exciting job	4. a. a round large island b. a large round island
5. a. smooth pop music b. pop smooth music	6. a. a big black whale b. a black big whale	7. a. a family old portrait b. an old family portrait	8. a. a difficult new problem b. a new difficult problem
9. a. a silly old man b. an old silly man	10. a. a delicious Spanish paella b. a Spanish delicious paella	11. a. an amazing blue ocean b. a blue amazing ocean	12. a. comfortable Italian shoes b. Italian comfortable shoes

Actividad 4: look at the picture and make a sentence giving 3 characteristics of each picture.


a. 	
b. 	
c. 	

Actividad 4: find the opposite of the adjectives in the box

***Fat- happy-hot-wet - short - old - empty - tall - lazy - fast - difficult -
strong - expensive - small - dirty - rich***



Actividad 5: Write a description about yourself giving some characteristics that represent you and some stuff that also are part of your daily life. Follow the example given by the teacher.

Example	Your personal description
 <p>Hello. My name is Davis Reyes. I'm 50 years old. I'm a <i>happy</i> person who lives in a <i>big blue</i> house in Santiago.</p> <p>I really enjoy eating delicious <i>japanese</i> food on Fridays.</p> <p>I've got a <i>grey</i> car with <i>black</i> seats.</p> <p>I also have a <i>nice small</i> dog called "bones" that always barks at the <i>young</i> postman who works in the area where I live.</p>	

