**COLEGIO FERNANDO DE ARAGÓN**

**DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

**NIVEL: IV°MEDIO**

**GUÍA N°1 IV° MEDIO RELIGIÓN**

**MARZO/2021.**

**UNIDAD: EL HUMANISMO**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_.**

**Contenido: Aportes del humanismo en los tiempos modernos**

**Objetivo : Descubrir y conocer los principales cambios y aportes que trae consigo el humanismo en el ser humano, a partir de la nueva manera de pensar y ver la vida**

* **Lee y analiza el siguiente texto y luego desarrolla las actividades que se presentan a continuación:**

**Contexto histórico:** El Humanismo se originó en Italia. En algunas ciudades, como Venecia, Roma, Florencia, surgieron importantes centros donde se estudiaba griego, latín hebreo y las obras de autores clásicos. También en Francia, Alemania, Inglaterra, los Países Bajos y España hubo importantes humanistas. La característica fundamental del humanismo es su interés en poner al ser humano en el centro de todo y en el conocimiento de las realidades humanas. El humanismo surge como una nueva forma de pensar y de entender el mundo. Los humanistas protagonizaron una auténtica revolución cultural, intelectual, artística y esta nueva corriente se propagó rápidamente entra los años 1450 y 1500, gracias a la invención de la imprenta por Gutemberg. Se difundieron numerosas obras hasta entonces reservadas a unos pocos. El primer libro que se imprimió fue La Biblia. Fueron muchos los hombres del renacimiento humanista que dejaron huella en la historia, entre ellos destacaron: Marsilio Ficino, Lorenzo de Medicis, Tomás Moro, Erasmo de Rotterdam, Juan Luis Vives…

El concepto de **humanismo** tiene varios usos. Se trata, por ejemplo, de la doctrina **que** se basa en la integración de los valores humanos. ... Se trata de una doctrina antropocéntrica, donde el hombre es la medida de todas las cosas. La organización social, por lo tanto, debe desarrollarse a partir del bienestar humano.

El **Humanismo** Era una corriente de pensamiento **que** tenía como **características** el antropocentrismo, la racionalidad y el cientificismo. Este movimiento cultural y filosófico sentó las bases para el Renacimiento y marcó la transición entre la Edad Media y la Modernidad.

El **humanismo** se inspiró en la cultura y los pensamientos clásicos de la Antigua Grecia y Roma, priorizó la razón humana por sobre la fe y se interesó por el concepto del hombre como centro del universo, en oposición a las **ideas** tradicionales y las creencias de la religión ortodoxa.

A veces se denomina **Humanismo** (con mayúscula y sin adjetivo). ... El **humanismo** es una filosofía de la vida democrática y ética, que afirma que los seres humanos tienen el derecho y la responsabilidad de dar sentido y forma a sus propias vidas.

**Principales características del Humanismo**

**Humanismo y Renacimiento**

* Rechazo al dogma religioso.
* Visión antropocéntrica.
* Rescate de los autores, obras y pensamiento clásicos.
* Impulso a las ciencias basadas en la evidencia empírica.

**Las principales ideas del pensamiento humanista fueron:**

* El desarrollo de las cualidades que distinguen al ser humano.
* Enaltecer las dotes y facultades humanas del individuo.
* Contemplar y suplir las necesidades humanas como la sensibilidad y la inteligencia.

La difusión del humanismo fue posible a través de: La Imprenta. Intercambios Culturales y Científicos. La Enseñanza.

El paradigma **humanista** en la **educación** refleja el interés del ser humano por superar vacíos que la **educación** tradicional u otras ideologías han dejado en el ser. ... La contextualización de nuestra realidad **educativa** propone cambios de pensamiento y metodología ante las necesidades de la población estudiantil.

El enfoque **humanista se** centra en el desarrollo integral de los estudiantes, por lo que es determinante la calidad de los procesos de enseñanza y **cómo se** incorpora el desarrollo personal y social de los estudiantes con énfasis en el progreso de las habilidades socioemocionales.

**Actividad N°1**: **Marca con una** **X** **la alternativa correcta**:

1.- El humanismo es:

a. Una corriente científica

b. Una corriente de pensamiento

c. Una corriente filosófica

d, Una corriente religiosa

2.- El antropocentrismo surgido durante movimiento humanista significa que:

1. Dios es el centro de la humanidad
2. Que el universo es el centro del pensamiento humano
3. Pone al hombre en el centro del universo
4. El pensamiento humano se abre a la fe.

3.- El Humanismo protagonizó una auténtica revolución:

* 1. Comercial y económica
  2. Religiosa y espiritual
  3. Industrial y artística
  4. Cultural, intelectual y artística.

4.- El movimiento humanista marco la transición entre:

1. La Edad Media y la Edad Moderna
2. La Edad Media y el Renacimiento
3. La Edad Moderna y la Contemporánea
4. La Edad Media y la Edad Antigua

5.- Una de las principales características del movimiento humanista fue:

1. Poner término al pensamiento antropocentrismo
2. El rechazo al dogma religioso
3. Que el ser humano debe limitar su pensamiento
4. Poner a Dios como centro del Universo

6.- esta nueva corriente se propagó rápidamente entra los años 1450 y 1500 (siglo XV), gracias a:

1. La revolución industrial
2. La difusión del cristianismo
3. La proliferación migratoria en Europa
4. La invención de la imprenta por Gutemberg

7.- Otra de las características del humanismo fue:

a. El avance de la tecnología

b. Rescate de los autores, obras y pensamiento clásicos.

c. La idea de que Dios es todo en todo.

d. La desintegración de los valores humanos

8.- De acuerdo a la información dada por el texto, el humanismo ha tenido gran influencia en la educación en la actualidad, ya que:

1. Se centra en el desarrollo integral de los estudiantes.
2. Permite progresar en las habilidades socioemocionales de los estudiantes.
3. Incorpora el desarrollo personal y social de los estudiantes.
4. Todas son correctas.

9.- El humanismo tiene su origen en:

1. Italia
2. Alemania
3. Estados Unidos
4. Grecia

10.- En la Edad media el pensamiento humano era:

1. Antropocéntrico
2. Filantrópico
3. Teocéntrico
4. Antropológico

11.- Con el surgimiento del humanismo, también se inventó la imprenta, que permitió la difusión de numerosas obras hasta entonces reservadas a unos pocos. El primer libro que se imprimió fue:

1. La historia del humanismo
2. Obras de grandes humanistas
3. La Biblia
4. Los Evangelios

12.- El concepto de **humanismo** tiene varios usos, destacando entre estos:

1. La doctrina que se basa en la integración de los valores cristianos.
2. La enseñanza de los grandes filósofos de la época.
3. La doctrina teocéntrica
4. La organización social, que debe desarrollarse a partir del bienestar humano

13.- Una de las principales ideas del pensamiento humanista fueron:

1. La Participación del hombre en las decisiones del país
2. Contemplar y suplir las necesidades humanas como la sensibilidad y la inteligencia.
3. Fortalecer la dogmática religiosa adquirida en la Edad media
4. Contemplar la creación y la existencia humana a partir de la fe

14.- El concepto de teocentrismo significa que:

1. El hombre es el centro de toda la realidad y pensamiento humano.
2. La Fe y la Razón totalmente compatibles.
3. Dios es el centro de la realidad y de todo el pensamiento y actividad humana.
4. Se Impulsa al pensamiento en las ciencias basadas en la evidencia empírica

15.- El **humanismo** es una filosofía de la vida:

1. Restringida y sometida en el actuar del hombre
2. Democrática y ética
3. Centrada en las creencias religiosas
4. Dogmática religiosa

**Actividad N°2: Busca y destaca en la sopa de letras los conceptos, relacionados con el humanismo, que a continuación se presentan:**

**1.- Humanismo 6.- Rotterdam 11.- Revolución Intelectual**

**2.- Antropocéntrico 7.- Tomás Moro 12.- La imprenta**

**3.- Teocéntrico 8.- Arte y cultura 13.- Gutemberg**

**4.- Pensamiento 9.- Educación 14.- Valores humanos**

**5.- Renacimiento 10.- La Biblia 15.- Racionalidad**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V** | **F** | **G** | **R** | **T** | **Y** | **U** | **I** | **I** | **H** | **U** | **M** | **L** | **I** | **N** | **A** | **J** | **E** | **O** | **L** | **D** |
| **I** | **A** | **L** | **E** | **G** | **R** | **I** | **A** | **R** | **U** | **T** | **L** | **U** | **C** | **Y** | **E** | **T** | **R** | **A** | **A** | **R** |
| **S** | **N** | **L** | **U** | **C** | **H** | **A** | **R** | **E** | **M** | **I** | **R** | **K** | **O** | **E** | **X** | **I** | **T** | **D** | **I** | **O** |
| **T** | **T** | **A** | **O** | **Z** | **P** | **E** | **N** | **S** | **A** | **M** | **I** | **E** | **N** | **T** | **O** | **J** | **I** | **M** | **M** | **R** |
| **O** | **R** | **R** | **A** | **R** | **C** | **I** | **O** | **N** | **N** | **A** | **L** | **Y** | **N** | **M** | **I** | **L** | **O** | **L** | **P** | **E** |
| **S** | **O** | **G** | **A** | **R** | **E** | **J** | **U** | **M** | **I** | **S** | **I** | **X** | **E** | **L** | **A** | **A** | **D** | **O** | **R** | **N** |
| **E** | **P** | **O** | **U** | **L** | **E** | **S** | **N** | **C** | **S** | **I** | **A** | **R** | **O** | **N** | **U** | **B** | **E** | **T** | **E** | **A** |
| **L** | **O** | **D** | **R** | **T** | **I** | **A** | **H** | **O** | **M** | **B** | **R** | **E** | **O** | **G** | **U** | **I** | **H** | **I** | **N** | **C** |
| **P** | **C** | **E** | **N** | **T** | **E** | **R** | **D** | **U** | **O** | **X** | **D** | **I** | **N** | **A** | **M** | **B** | **R** | **U** | **T** | **I** |
| **T** | **E** | **A** | **A** | **Z** | **U** | **M** | **T** | **O** | **M** | **K** | **C** | **A** | **L** | **C** | **I** | **L** | **O** | **Ñ** | **A** | **M** |
| **O** | **N** | **Q** | **U** | **I** | **T** | **O** | **B** | **I** | **A** | **A** | **S** | **U** | **C** | **E** | **S** | **I** | **C** | **E** | **M** | **I** |
| **M** | **T** | **U** | **D** | **I** | **O** | **S** | **S** | **E** | **R** | **I** | **N** | **F** | **I** | **N** | **I** | **A** | **I** | **T** | **O** | **E** |
| **A** | **R** | **I** | **S** | **A** | **S** | **C** | **H** | **V** | **R** | **U** | **S** | **O** | **X** | **Z** | **A** | **I** | **R** | **E** | **V** | **N** |
| **S** | **I** | **B** | **U** | **S** | **Q** | **U** | **E** | **N** | **I** | **G** | **U** | **A** | **S** | **O** | **N** | **I** | **T** | **F** | **O** | **T** |
| **M** | **C** | **A** | **V** | **E** | **N** | **G** | **E** | **R** | **S** | **A** | **P** | **R** | **E** | **N** | **D** | **A** | **N** | **I** | **T** | **O** |
| **O** | **O** | **R** | **E** | **V** | **U** | **E** | **L** | **T** | **A** | **A** | **N** | **A** | **L** | **I** | **C** | **E** | **E** | **S** | **T** | **L** |
| **R** | **E** | **D** | **U** | **C** | **E** | **D** | **U** | **C** | **A** | **C** | **I** | **O** | **N** | **C** | **O** | **N** | **C** | **K** | **P** | **A** |
| **O** | **R** | **O** | **T** | **T** | **E** | **R** | **D** | **A** | **M** | **´P** | **E** | **N** | **S** | **A** | **R** | **T** | **O** | **N** | **I** | **T** |
| **C** | **O** | **U** | **L** | **P** | **L** | **A** | **Y** | **G** | **O** | **O** | **D** | **M** | **U** | **S** | **I** | **C** | **E** | **B** | **I** | **E** |
| **R** | **E** | **V** | **O** | **L** | **U** | **C** | **I** | **O** | **N** | **I** | **N** | **T** | **E** | **L** | **E** | **C** | **T** | **U** | **A** | **L** |

**QUE TENGA UN EXCELENTE TRABAJO!!!**

**Correos de docentes:**

[**juanclaudio.peralta@colegiofernandodearagon.cl**](mailto:juanclaudio.peralta@colegiofernandodearagon.cl)

[**sandra.aguilar@colegiofernandodearagon.cl**](mailto:sandra.aguilar@colegiofernandodearagon.cl)

**JCPM/jcpm.**