

## GUÍA N°3 Matemática Adiciones y sustracciones

Nombre:

X																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Curso:3 Año	Asignatura: Matemática
Fecha: 29 de marzo al 09 de abril	En caso de dudas: envía un correo a tu profesora.
Objetivo de aprendizaje OA9	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.
Indicadores de evaluación	-Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos. -Registran de manera simbólica adiciones y sustracciones.
Recursos pedagógicos	-Guía -Videos explicativos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mkxa8KQ6G2k&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=Mkxa8KQ6G2k&amp;t=3s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E">https://www.youtube.com/watch?v=42vjqtIeG9E</a>
Instrucciones para desarrollar la guía	1.- Lee atentamente las instrucciones de la guía. 2.- <b>Anota</b> en tu cuaderno de Matemáticas el <b>nombre de la guía, el número del objetivo de aprendizaje (OA9)</b> 3- Esta guía consta de preguntas múltiples y de desarrollo. La opción múltiple es una sola respuesta correcta. Marca con una X. 4-Al finalizar, revisa y entrega tu guía desarrollada para su revisión.

### -Observa los términos de una adición y sustracción.

**Partes de la suma**

$$\begin{array}{r}
 \text{DU} \\
 23 \leftarrow \text{SUMANDO} \\
 + 12 \leftarrow \text{SUMANDO} \\
 \hline
 35 \leftarrow \text{SUMA}
 \end{array}$$

Recuerda los términos de la resta

$$\begin{array}{r}
 \text{D} \quad \text{U} \\
 \boxed{3} \quad \boxed{8} \\
 - \boxed{2} \quad \boxed{4} \\
 \hline
 \boxed{1} \quad \boxed{4}
 \end{array}$$

→ Minuendo  
→ Sustraendo  
→ Resto o diferencia

**¡Aprende!** 

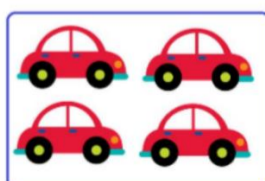
Las acciones que involucran **juntar, agregar** o **avanzar** se pueden asociar con la **adición (+)**.

Mientras que las acciones que involucran **separar, quitar** o **retroceder** se pueden asociar con la **sustracción (-)**

### Actividad 1: Marca con una X la alternativa correcta.

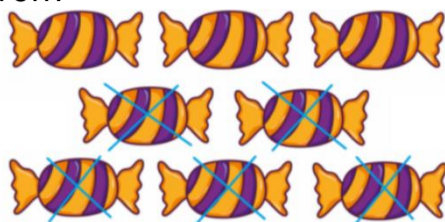
**1-**Antonio tenía 4 autos de juguete y recibió 2 autos de regalo. ¿Qué operación permite encontrar el número total de autos que tiene ahora Antonio?

- A)  $4 + 2$   
 B)  $4 - 2$   
 C)  $4 + 4$



**2-** Andrea tenía 8 caramelos y regaló 5. ¿Qué operación permite saber la cantidad de caramelos que le quedaron?

- A)  $5 - 8$
- B)  $8 + 5$
- C)  $8 - 5$

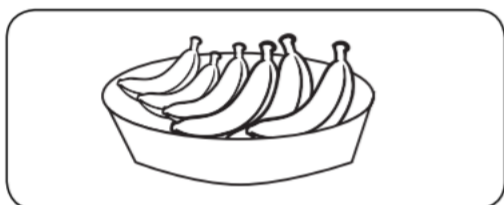


**3-** Matilde está ubicada en el casillero 13 y desea retroceder 5 casillas. ¿A qué número llegará? Puedes usar la recta numérica.

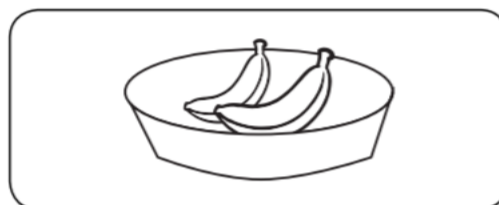
- A) 18
- B) 11
- C) 8



**4-** ¿Cuántos plátanos le quitarías al frutero 1 para que tuviera igual número de plátanos que el frutero 2?



Frutero 1

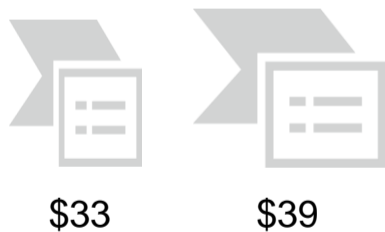


Frutero 2

- A) 2
- B) 3
- C) 4

**5-** Sergio compró dos cajas de lápices una le costó \$33 y la otra \$39. ¿Cuánto dinero gastó en total Sergio?

- A) \$ 67
- B) \$ 91
- C) \$ 99



<b>D</b>	<b>U</b>

**6-** Dos hermanas coleccionan estampillas. Una tiene 56 y la otra 43. Si juntan sus colecciones, ¿Cuántas estampillas tienen en total?

- A) 29
- B) 99
- C) 72

<b>D</b>	<b>U</b>

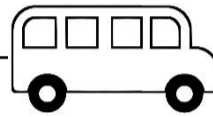
7-Juan tiene 23 bolitas y regalo 10. ¿Cuántas bolitas tiene ahora Juan?

- A) 13
- B) 23
- C) 15

<b>D</b>	<b>U</b>

**Actividad 2: Lee los siguientes problemas de adición y sustracción. Resuelve la operación y responde de forma completa. Guíate por el ejemplo.**

1-Un bus parte de Temuco a Collipulli. En la primera parte recorre 76 kilómetros y en la segunda parte recorre 24 kilómetros. ¿Qué distancia recorre el bus entre ambas ciudades?



<b>D</b>	<b>U</b>

**Respuesta:** El bus recorre entre ambas ciudades  kilómetros

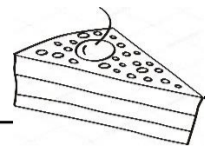
2-Pedro tiene un libro de 80 páginas y ha leído 36. ¿Cuántas páginas le quedan por leer?



<b>D</b>	<b>U</b>

**Respuesta:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- En una pastelería hicieron 89 pasteles y se vendieron 56. ¿Cuántos pasteles quedan en la pastelería?

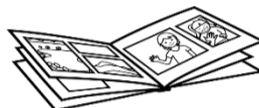


<b>D</b>	<b>U</b>

Respuesta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4- Luis tiene 65 láminas en su álbum. Su mamá le regaló 17 láminas más. ¿Cuántas láminas tiene en total Luis?

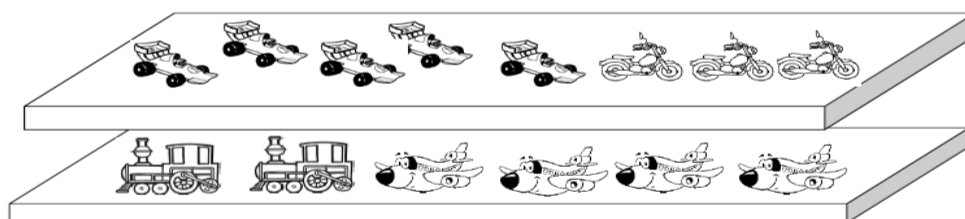
Álbum



<b>D</b>	<b>U</b>

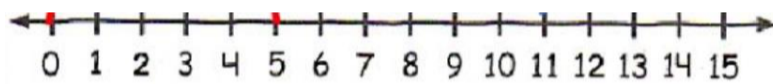
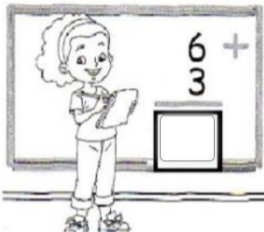
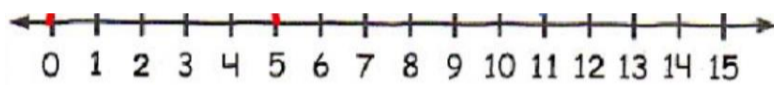
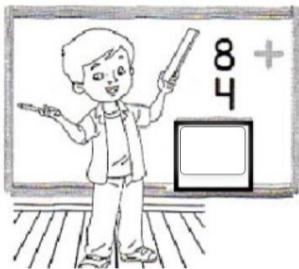
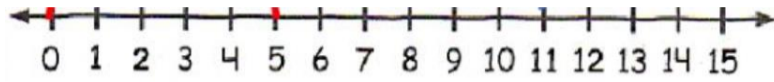
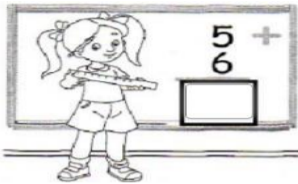
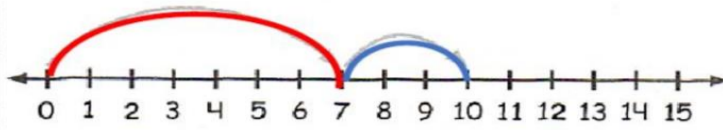
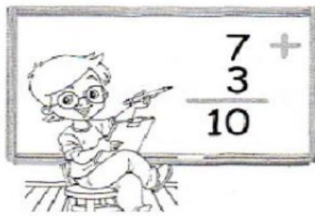
Respuesta: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3. Observa la repisa de Memo, cuenta y responde. Realiza tus cálculos en los recuadros.**



- ¿Cuántos juguetes tiene memo en su repisa?	Si regala los trenes. ¿cuántos juguetes le quedan?	Si a Memo le compran cinco pelotas. ¿cuántos juguetes tiene en total?

**4. Realiza las adiciones en la recta numérica y escribe los resultados**  
**Observa el ejemplo.**



**¡A prepararse niños y niñas, vamos que se puede! No olvides pegar tu guía en el cuaderno de matemática y entregar las evidencias.**



**¡A cuidarse mucho!**

