
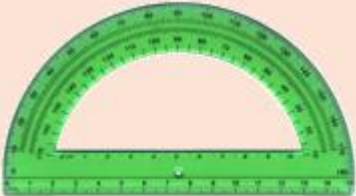





PRIORIZACIÓN CURRICULAR PRIMERO BÁSICO

LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS NATURALES
PRIORIZACIÓN NIVEL 1	PRIORIZACIÓN NIVEL 1	PRIORIZACIÓN NIVEL 1	PRIORIZACIÓN NIVEL 1
LECTURA	NÚMEROS Y OPERACIONES	HISTORIA	CIENCIAS DE LA VIDA
<p>OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué). • recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas. • describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia. • estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias. • emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. <p>OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita. • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. 	<p>OA 9. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia • representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo • representando el proceso en forma simbólica • resolviendo problemas en icos y resolviéndolos 	<p>OA 2: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p>	<p>OA 1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.</p> <p>OA 6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p>

<p style="text-align: center;">ESCRITURA</p> <p>OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p>	<p style="text-align: center;">PATRONES Y ÁLGEBRA</p> <p>OA 11. Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.</p>	<p style="text-align: center;">GEOGRAFÍA</p> <p>OA 9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.</p> <p>OA 10: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</p>	<p style="text-align: center;">CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS</p> <p>OA 8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma- flexible, plástico- impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana</p>
<p style="text-align: center;">COMUNICACIÓN ORAL</p> <p>OA 18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • visualizando lo que se describe en el texto • formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas • respondiendo preguntas abiertas • formulando una opinión sobre lo escuchado <p>OA 23: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presentando información o narrando un evento relacionado con el tema • incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho • utilizando un vocabulario variado • pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible • manteniendo una postura adecuada. 	<p style="text-align: center;">GEOMETRÍA</p> <p>OA 13. Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">FORMACIÓN CIUDADANA</p> <p>OA 14: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p> <p>OA 15: Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO</p> <p>OA 11: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente</p>
	<p style="text-align: center;">MEDICIÓN</p> <p>OA 18. Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.</p>		

PRIORIZACIÓN NIVEL 2	PRIORIZACIÓN NIVEL 2	PRIORIZACIÓN NIVEL 2	PRIORIZACIÓN NIVEL 2
<p align="center">LECTURA</p> <p>OA 5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones • respetando el punto seguido y el punto aparte • leyendo palabra a palabra 	<p align="center">NÚMEROS Y OPERACIONES</p> <p>OA 1. Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.</p> <p>OA 3. Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA 4. Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.</p> <p>OA 6. Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica</p>	<p align="center">GEOGRAFÍA</p> <p>OA 12: Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos</p> <div data-bbox="1365 581 1843 1057" data-label="Image"> <p>designed by freepik.com</p> </div>	<p align="center">CIENCIAS DE LA VIDA</p> <p>OA 5: Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.</p> <p>OA 7: Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).</p> <div data-bbox="2005 699 2376 1084" data-label="Image"> </div>
<p align="center">COMUNICACIÓN ORAL</p> <p>OA 25: Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.</p>	<p align="center">GEOMETRÍA</p> <p>OA 14. Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</p> <p align="center">MEDICIÓN</p> <p>OA 17. Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.</p>		