

GUÍA DE ACTIVIDADES N°4 (ABRIL) SEXTO BÁSICO

DEPARTAMENTO	LENGUAJE	ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D-E	FECHA DE INICIO	12 de abril
CONTENIDO	Texto expositivo.	FECHA DE TÉRMINO	16 de abril
NOMBRE ALUMNO		CURSO	

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

OA 06 Comprender textos no literarios (textos expositivos)
- extrayendo información explícita e implícita
- haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos.

INSTRUCCIONES

- Lee y observa atentamente los textos contenidos en esta guía.
- Trabaja con el texto, es decir, puedes destacar, subrayar, etc.
- Responde las preguntas de desarrollo, preocupándote de la coherencia de las ideas y de la ortografía.
- Si tienes dudas, puedes consultar con tu profesor. 6°A – 6°B – 6°C Judith Vergara (judith.vergara@colegiofernandodearagon.cl) 6°D – 6°E Tatiana Serrano (tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl)



AHORA APRENDEREMOS A RELACIONAR

¿QUÉ ES RELACIONAR? Esta habilidad es establecer conexiones entre dos o más objetos, seres vivos, lugares, hechos, fenómenos o situaciones.



Trabajaremos con textos expositivos, estos son los que suelen estar acompañados por imágenes. El uso de este recurso visual busca que los receptores, comprendan mejor la información entregada. Una imagen se relaciona con un texto escrito de las siguientes maneras:

Profundiza: la imagen desarrolla ideas presentes en el texto aportando nueva información.

Ejemplifica: la imagen muestra modelos de un hecho o procedimientos.

Ilustra: la imagen representa visualmente una idea dada en el texto.

¿Cómo nos movemos?

Los seres humanos podemos movernos gracias al sistema locomotor. Este está formado por el esqueleto, las articulaciones, los ligamentos, los tendones y los músculos, y es controlado por el sistema nervioso.

Cuando caminamos o subimos una escalera, por ejemplo, hay componentes del sistema locomotor realizando múltiples y complejas funciones. Sin embargo, nosotros no necesitamos ser conscientes de cada una de ellas, ya que el cerebro es el encargado de coordinarlas.

En la ejecución de los movimientos descritos en el párrafo anterior –y otros similares- actúa nuestra musculatura. La musculatura la forman los músculos que, en conjunto con los huesos y articulaciones, permiten mover nuestro cuerpo o desplazarnos. A continuación, te mostraremos cómo podemos mover nuestros brazos.

Así como hay movimientos que somos conscientes, hay otros que no dependen de nuestra voluntad, por ejemplo, los latidos del corazón. Tanto nuestros movimientos voluntarios como los órganos internos son controlados por el sistema nervioso.



1.- ¿Qué elementos del texto debes relacionar?

2.- ¿Cuál es el objetivo del texto anterior? Encierra tu respuesta.

Entregar información sobre los tipos de movimientos.

Informar acerca de la importancia de los huesos en nuestro movimiento.

Entregar información acerca de la relación del sistema locomotor con nuestros movimientos.

3.- sintetiza las ideas expresadas en cada párrafo anterior.

Párrafo 1: _____

Párrafo 2: _____

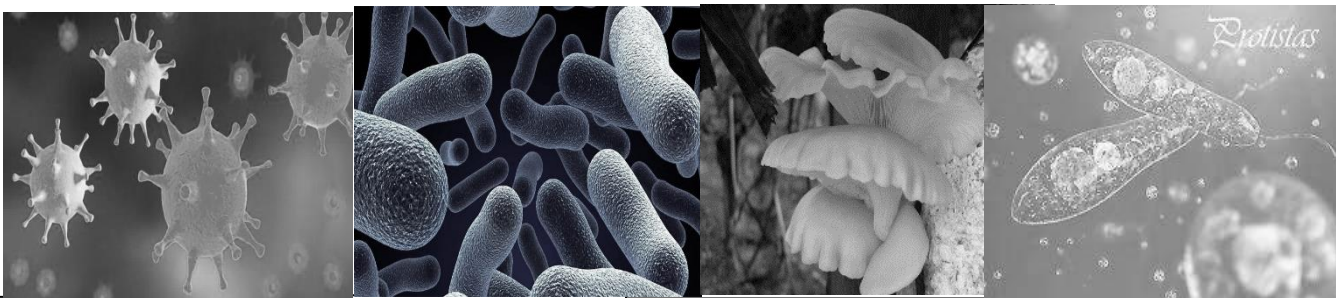
Párrafo 3: _____

Párrafo 4: _____

4.- ¿Qué se explica, específicamente por medio de la imagen presentada?

LOS MICROORGANISMOS

Llamamos microorganismos a todos los seres vivos que son demasiados pequeños para observarlos a simple vista. Se encuentran casi en cualquier ambiente. Los principales microorganismos son:



VIRUS:	BACTERIAS:	PROTISTAS:	HONGOS:
Están entre la materia inerte y las bacterias que se conocen, y solo pueden verse con microscopios especiales. Tienen una gran variedad de formas, y son muy distintos y más simples que una célula. Son complejos, formados de moléculas orgánicas sin vida propia.	Son organismos primitivos pero complejos, que realizan una gran cantidad de funciones en la naturaleza. Participan en la degradación de la materia, y así aportan nutrientes a las plantas o facilitan los procesos digestivos de los animales.	Generalmente son algas o animales que poseen una célula, aunque algunos de ellos presentan características de ambos tipos. Algunos de los más conocidos son las amebas, los paramecios y las euglenas.	Aunque a veces son similares a las plantas, no son organismos vegetales ni animales. Pueden ser solo una célula, como la levadura, o conjuntos de células que forman estructuras grandes, como los champiñones y las callampas. También son importantes en la degradación de la materia.

5.- Relaciona la información del texto con las imágenes que presenta, respondiendo a las siguientes preguntas.

a.- ¿De qué se trata el texto anterior? _____

b.- Une la información de cada recuadro con la imagen que corresponda:

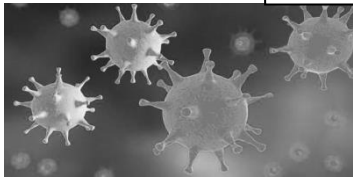
Entre ellos se encuentran las amebas y los paramecios.

No son organismos vegetales ni animales

Son complejos formados por moléculas orgánicas sin vida propia.

Organismos que, por ejemplo, facilitan procesos digestivos de animales.

virus



bacterias



hongos



protistas



c.- Las imágenes presentes en el texto, ¿aportan nueva información? ¿Por qué?

d.- ¿Qué aportan las imágenes a la información del texto?
