

## **GUÍA DE ACTIVIDADES N°6 SEXTO BÁSICO**

<b>DEPARTAMENTO</b>	LENGUAJE	<b>ASIGNATURA</b>	LENGUA Y LITERATURA
<b>LETRA DEL NIVEL</b>	A-B-C-D-E	<b>FECHA DE INICIO</b>	26 de abril
<b>CONTENIDO</b>	Comparar temas, datos e información entre una noticia de distintos medios.	<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	30 de abril
<b>NOMBRE ALUMNO</b>		<b>CURSO</b>	

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS**

**OA 06::** Comprender textos no literarios (noticia).

- extrayendo información explícita e implícita

- haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos.

- formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

**OA 09** Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

### **INSTRUCCIONES**

- Lee y observa atentamente los textos contenidos en esta guía.
- Trabaja con el texto, es decir, puedes destacar, subrayar, etc.
- Responde las preguntas de desarrollo, preocupándote de la coherencia de las ideas y de la ortografía.
- Si tienes dudas, puedes consultar con tu profesor. 6°A – 6°B – 6°C Judith Vergara  
([judith.vergara@colegiofernandodearagon.cl](mailto:judith.vergara@colegiofernandodearagon.cl))  
6°D – 6°E Tatiana Serrano ([tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl](mailto:tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl))

Una **noticia** es un texto que informa sobre un hecho de interés público o de actualidad.

El **tema** de una noticia es aquello de lo que trata; la **información** es lo que se dice del tema, y los **datos** corresponden a información que se entrega en cifras, porcentajes, tablas o imágenes.



Según su **temática general**, las noticias se pueden clasificar en:

- **Políticas.** Cuando tienen que ver con la vida política nacional o internacional.
- **Deportivas.** Cuando relatan sucesos relevantes para las distintas comunidades deportivas del país.
- **Económicas.** Cuando tienen que ver con la productividad, las finanzas o el mundo del dinero y del trabajo en general.
- **Culturales.** Cuando se refieren a sucesos de la vida artística, literaria y cultural del país.
- **Sociales.** Cuando relatan eventos de importancia comunitaria.
- **De farándula.** O también de espectáculos, cuando abordan temáticas referidas a la moda, las estrellas de cine y televisión o la cultura pop.
- **Policiales.** Cuando relatan sucesos vinculados con el crimen, la policía o el mundo detectivesco.
- **Científicas.** Cuando abordan temas de interés especializado en ciencia y tecnología.

### CARACTERÍSTICAS DE UNA NOTICIA:



## Modelo y estructura de la noticia

Hallazgo histórico: **Descubren ciudad más antigua de Europa**

Los restos tendrían 2 mil años más que las pirámides de Egipto.


Un grupo de arqueólogos halló los restos de la que consideran la ciudad más antigua de Europa, de unos 7 mil años de antigüedad, y a los que creen son los vestigios de "los primeros mini-Estados" de ese continente.

Luego de más de tres años de investigaciones, expertos alemanes desenterraron partes de más de 150 templos construidos con tierra y madera, cuya fecha data entre los años 4800 y 4600 AC, los que están esparcidos en una zona que se expande entre Alemania, Austria y Eslovaquia.

Los edificios habrían sido construidos unos 2 mil años antes de las Pirámides de Egipto y del monumento de Stonehenge en Gran Bretaña, según dijo el diario inglés "The Independent".

- Epígrafe o antetítulo
- Titular
- Bajada o subtítulo
- Lead o Entradilla
- Cuerpo de la noticia

www.uruguayeducacion.edu.uy



Lee las siguientes noticias. Luego compáralas, guiándote por los pasos que se presentan.

### Noticia 1

Clave. Tomado de <http://www.latercera.com> (adaptación).

## Artista japonés sorprende con detalladas imágenes creadas solo con Excel

*Tatsuo Horiuchi, de 73 años, se dedica a elaborar paisajes con el programa de cálculos de Microsoft.*

**T**atsuo Horiuchi, un jubilado japonés de 73 años, lleva poco más de una década elaborando cuadros de gran detalle artístico con Excel, el programa que es usado por casi todas las personas para elaborar gráficos y hojas de cálculo. Casi, porque Horiuchi le dio un nuevo giro a su vida y al programa de Microsoft.

"Cuando trabajaba, veía a otros dibujar gráficos muy limpios con Excel y pensé que podría hacerse arte con la misma herramienta", señaló Horiuchi al sitio japonés PC Online. Además, los programas convencionales de gráfica tenían un costo que él no estaba dispuesto a pagar. Así, una vez jubilado comenzó a experimentar con la aplicación creando



cuadros digitales que destacan por sus detalles y gran colorido.

En Japón ya es considerado una celebridad y ha expuesto en varias ocasiones.

Recuerda que los párrafos están ordenados por orden de lectura.

Noticia 2

Clave. Tomado de <http://www.antenaa3.com> (adaptación).

Recuerda  
que las páginas  
web están  
siempre online

## Tatsuo Horiuchi, el artista japonés que pinta espectaculares obras de arte con Excel

*Tatsuo Horiuchi, de 73 años, crea dibujos con el programa Excel, piezas que ya son consideradas obras de arte en su país.*

**T**atsuo Horiuchi es un jubilado japonés de 73 años que crea dibujos con el programa informático Excel y que se ha hecho famoso en el país nipón por la calidad de sus obras.

El inicio de su trabajo fue cuando se tuvo que plantear qué programa usar y se dio cuenta de que los especializados eran muy caros. Por ello, seleccionó Excel, un programa que viene preinstalado ya en la configuración del computador y que tiene una herramienta para dibujar gráficos.

Después de diez años haciendo este tipo de arte, ya es muy conocido y ha expuesto en varias ocasiones con obras que muestra en grandes impresiones.

1.- ¿Cuál es el tema de ambas noticias?

---

---

2.-¿Cuál es la información más relevante que entrega cada noticia sobre el tema? Encierra los datos que respaldan esta información.

Noticia 1:

---

---

Noticia 2:

---

---

3.- Según la temática de la noticia, esta corresponde a: \_\_\_\_\_

4.- Escribe brevemente dos observaciones que hacen diferente una información de otra aún tratándose del mismo tema.

a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Lee las siguientes noticias. Recuerda subrayar lo más destacado de cada párrafo.

Noticia:3

Clave. Tomado de <http://www.latercera.com>

Proyecto medioambiental permite sacar chatarra de Isla de Pascua

## Desde el 2009 se han enviado dos barcos desde la isla al continente, cargados con el material desechado

**E**n 2009, la Municipalidad de Isla de Pascua y la empresa Gerdau Aza firmaron un convenio para implementar un programa integral de reciclaje. La idea era sacar la chatarra de la isla.

Desde la firma del convenio, al que más tarde se sumó el Ministerio de Medio Ambiente, ya se han enviado dos barcos desde la isla al continente, cargados con el material desechado, el que más tarde es enviado a una planta procesadora de chatarra en Colina. Ayer llegó el tercero de estos barcos a Valparaíso, el "Varua Vaikava", con una carga de 122 toneladas, el mayor de estos envíos.

Sin embargo, el proceso no ha sido fácil. Debido a las contingencias sanitarias de la isla, el proyecto ha tenido que garantizar que los residuos acumulados estén, entre otras cosas, libres de huevos del mosquito portador del dengue (*Aedes aegypti*). Para ello, los residuos han debido ser procesados, en primer lugar, compactándolos en la Planta de Reciclaje de Orito, para luego ser sometidos a una cuarentena de seis meses y a una fumigación periódica, para finalmente ser trasladados al continente.

El proyecto de reciclaje forma parte del Plan de Sancamiento Ambiental de Rapa Nui, que ha sido desarrollado por la Municipalidad de Isla de Pascua con la ayuda del gobierno.



Recuerda que en página web están poder estar

Responde:

¿Quién es el/los protagonistas de esta noticia?

---

---

¿Qué ocurrió?

---

---

¿Cuándo sucedió?

---

¿Dónde ocurrieron los hechos?

---

¿Cómo ocurrió?

---

---

¿Por qué ocurrió?

---

---

¿Para qué ocurrió?

---

---

- Según su temática, la podemos calificar como una noticia \_\_\_\_\_
- De acuerdo a su estructura, ¿qué parte de la noticia falta? \_\_\_\_\_

Escribe un breve comentario de esta noticia, entregando tu opinión sobre los hechos mencionados.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---