



Centro Educativo  
Fernando de Aragón  
Dpto. de Lenguaje

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_  
Curso: \_\_\_\_\_

## PRUEBA DE NIVEL ABRIL SEXTO AÑO BÁSICO

**Instrucciones:** Lee atentamente antes de responder, si es necesario lee más de una vez. Debes marcar solo una alternativa correcta.

**Contenidos: OA 6 – OA 9**

Lee el siguiente texto, luego responde desde la pregunta 1 a la 5.

Puente alto, 19 de abril de 2021

Querido hijo:

Visto el comportamiento de las últimas semanas, cada vez más caótico, y sin que parezca haber una enmienda clara por tu parte, me veo en la triste pero necesaria obligación de comunicarte tu despido, que será efectivo en el plazo de treinta días a partir de hoy.

En este tiempo tendrás derecho a tu dosis habitual de besos y caricias, así como disponer de tu habitación, tres comidas al día, y cuantas **prerrogativas** merezcas en calidad de hijo -televisión, dinero para gastos. libros, paseos, atención, consejos etc.-. Pero cumplido el plazo, mis deberes como madre quedarán por completo libres de toda obligación, puesto que mis derechos han sido **vapuleados** con anterioridad.

Firmado: María Esperanza Martínez García

### VOCABULARIO

**Prerrogativas:** trato digno, tener derechos.

**Vapuleados:** maltratados, pasados a llevar.

1.-

La actitud del receptor de esta carta es de:

- A.- rebeldía
- B.- aburrimiento
- C.- empatía
- D.- solidaridad

2.-

¿Qué motivó a la madre de Miguel a escribir esta carta?

- A.- el desánimo de la mamá por el desorden
- B.- dejar las reglas claras en casa
- C.- el desgano de no querer cumplir su rol de mamá
- D.- la actitud negativa de Miguel

3.-

El propósito de esta carta es:

- A.- dar una lección dura a Miguel
- B.- tratar que Miguel se dé cuenta de su actitud y muestre un cambio
- C.- avisar a Miguel que deberá buscar otro lugar
- D.- avisar a Miguel que nunca más contara con los beneficios que tenía

4.-

En la siguiente expresión: “sin que parezca haber una enmienda clara de tu parte”. El término subrayado se puede reemplazar por:

- A.- causa
- B.- forma
- C.- corrección
- D.- actitud

5.-

De acuerdo al contenido de esta carta, podemos inferir que es:

- A.- un despido real
- B.- un recurso que busca un cambio
- C.- un deseo de la mamá
- D.- una decisión ya tomada por la mamá

Lee el siguiente texto y luego responde desde la pregunta 6 a la 11.

## La contaminación del agua

El ser humano ha considerado el mar como un lugar donde se puede arrojar basura. Se piensa que la gran capacidad auto depuradora que posee evita la contaminación de sus aguas. Sin embargo, los ecólogos están muy preocupados por la elevada cantidad de contaminantes que llegan a mares y océanos, tales como materiales radiactivos, derrames petroleros, herbicidas, fertilizantes, etc.

Los efectos de la contaminación del agua son muy diversos. Entre ellos, pueden mencionarse los físicos, como el mal olor, el cambio de color, la fermentación, la variación de la temperatura. Entre los efectos químicos, está la disminución de la concentración necesaria de oxígeno para la vida acuática, y entre los efectos biológicos, la muerte de las plantas y animales, así también la producción de diversas enfermedades que afectan al hombre: fiebre tifoidea y hepatitis.

Para evitar la contaminación, es necesario tomar medidas preventivas para proteger a las fuentes de agua de la basura y los residuos fecales, construir letrinas e instalar plantas de tratamiento de aguas residuales en los centros urbanizados. Estas medidas deben ser acompañadas por campañas que promuevan la conservación de este valioso recurso natural.

Archivo Santillana



6.- ¿Cuál es la función que cumple la imagen en este texto?

- A.- mostrar los tipos de desechos
- B.- mostrar la cantidad de desechos que se encuentran en el fondo marino
- C.- ejemplificar como los animales marinos deben convivir con la contaminación
- D.- complementar la información para que sea más atractiva

**7.-**

¿Cuál es el propósito de este texto?

- A.- opinar
- B.- informar
- C.- describir
- D.- narrar

**8.-**

¿Por qué el hombre empezó a desechar residuos en el mar?

- A.- porque en el mar hay mucho espacio libre
- B.- porque el mar tiene la capacidad de auto limpiarse
- C.- porque ya contiene desechos y por lo tanto sabe contenerlos
- D.- porque los ecólogos estudiaron su capacidad para contener basura

**9.-**

¿Qué alternativa menciona solamente efectos físicos por la contaminación del agua?

- A.- la fermentación, muerte de las plantas, variación de la temperatura
- B.- fiebre tifoidea, muerte de animales
- C.- mal olor, cambio de color, variación de temperatura
- D.- disminución de la concentración necesaria de oxígeno para la vida acuática

**10.-**

¿Qué objetivo tiene el primer párrafo del texto?

- A.- identificar las consecuencias de la contaminación
- B.- mostrar la preocupación por el alto índice de contaminación
- C.- destacar la capacidad de depuración del agua
- D.- motivar a las personas para tomar medidas de precaución

**11.-**

¿Cuál de los siguientes elementos contaminan el mar?

- A.- fertilizantes
- B.- plantas de tratamientos de agua
- C.- altas temperaturas
- D.- plantas y animales

Lee el siguiente texto atentamente, luego responde desde la pregunta 12 a la 17.

*Joven de 16 años logra producir plástico a partir de cáscaras de plátano*

**La adolescente fue galardonada por su invento, que sustituye a los contaminantes derivados del petróleo por esta fruta, con el prestigioso premio "Science in Action".**

ESTAMBUL. - Una alumna turca de 16 años, Elif Bilgin, ha sido premiada con el prestigioso premio norteamericano "Science in Action" (Ciencia en Acción) por desarrollar un innovador método de producir plástico a partir de cáscaras de plátano, informa hoy el diario turco "Hürriyet".

"El método que he diseñado es tan simple que prácticamente lo puede hacer uno en casa (algunos químicos son irritantes, pero no realmente peligrosos). Todo el mundo puede usar ese bioplástico y nuestro bello planeta se ahorrará las consecuencias de la producción de plástico con derivados del petróleo, como la contaminación de aire, suelo y agua", asegura Elif Bilgin en su proyecto.

La alumna, que estudia en un colegio de Estambul para jóvenes especialmente dotados, invirtió dos años en desarrollar el método, comprando plátanos en el mercado y macerando las cáscaras con químicos diversos.

Bilgin señala que el bioplástico se produce normalmente a partir de papas, pero que la cáscara de plátano es igualmente rica en almidón, y además es uno de los desechos más comunes de la industria alimentaria.

La joven investigadora hervía las cáscaras para luego mezclar la pasta con pequeñas cantidades de glicerina, soda caustica y ácido clorhídrico, pero el plástico resultante se descomponía al cabo de tres días, por lo que siguió investigando.

Averiguó que, colocando las cáscaras en una solución de bisulfito de sodio, un antioxidante, antes de hervirlas, y ajustando las cantidades usadas, el plástico se mantenía inalterable y resistente.

Un primer uso, señala Bilgin, podría ser como aislante para cables eléctricos, pero también servirá para prótesis médicas o estéticas, añade.

En una entrevista con "Scientific American", la joven señaló que toma como modelo a Marie Curie, Premio Nobel de Física y Química, por romper no sólo moldes científicos al investigar la radioactividad sino también sociales y abrir nuevos caminos a las mujeres.

**12.-**

En el texto, ¿en qué se usará el material creado por la joven científica?

- A.- elementos químicos.
- B.- productos médicos.
- C.- antioxidantes.
- D.- petróleo.

**13.-**

¿De qué material se extrae comúnmente el bioplástico?

- A.- soda cáustica.
- B.- plátanos.
- C.- petróleo.
- D.- papas.

**14.-**

A partir de lo leído, ¿qué sucede si se reemplaza el uso del plástico por bioplástico?

- A.- se aumentan los desechos.
- B.- se reduce la contaminación.
- C.- se gasta menos dinero.
- D.- se ahorra en tiempo.

**15.-**

A partir de lo leído, ¿qué aporte hace el bisulfito de sodio a la mezcla?

- A.- Disminuye el riesgo de irritación.
- B.- Aumenta el tiempo de cocción.
- C.- Protege de la electricidad.
- D.- el plástico se mantiene, es firme

**16.-**

¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- A.- Convencer sobre la necesidad de buscar nuevas maneras de hacer bioplástico.
- B.- Entretener con la historia de cómo una joven logró crear un nuevo bioplástico.
- C.- Informar sobre una joven que inventó una nueva forma de hacer bioplástico.
- D.- Expresar las ideas de la joven que creó una nueva forma de bioplástico.

17.-

El título de esta información, nos entrega:

- A.- Una opinión sobre el tema que trata el texto.
- B.- El resumen de lo más importante del texto.
- C.- Datos para complementar la información del texto.
- D.- Datos para fundamentar la información del texto

Observa y lee el siguiente cómic para que respondas las preguntas 18, 19 y 20.



18.-

La causa de muerte de Ruperto fue por:

- A. inmersión
- B. pulmonía
- C. cáncer
- D. caída

19.-

El título más adecuado para este cómic sería:

- A. la valentía de Ruperto
- B. el último viaje de Ruperto
- C. el extraño submarino
- D. las aventuras de Ruperto

20.-

¿Qué función cumple el signo de exclamación en el siguiente enunciado? “¡No, en un submarino!”

- A. exagerar lo dicho
- B. no dar importancia a lo dicho
- C. dar énfasis a lo que se desea expresar
- D. ninguna de las anteriores