

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGÓN
 Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico
 Puente Alto

GUÍA DE ACTIVIDADES N°5 SEPTIMO BÁSICO

DEPARTAMENTO	LENGUAJE	ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D- E	FECHA DE INICIO	19 de Abril
CONTENIDO	TEXTOS NO LITERARIOS	FECHA DE TÉRMINO	23 DE Abril
NOMBRE ALUMNO		CURSO	7º

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo (textos no literarios).

OA 4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.

OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios.

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los textos contenidos en esta guía.
- Trabaja con el texto, es decir, puedes destacar, subrayar, realizar esquemas a un costado, etc.
- Busca los significados de las palabras desconocidas o recurre a la estrategia de identificarlo por contexto.
- Responde las preguntas de desarrollo, preocupándote de la coherencia de las ideas y de la ortografía.

Profesores a cargo: Prof. Lorena Concha Navarrete. Lorena.concha@colegiofernandodearagon.cl (A-B-C-D)
 Tatiana Serrano Díaz. Tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl (E)

Recordemos contenido:



¿Qué es un Texto no Literario?

- Los **textos no literarios** se fundamentan en el mensaje entregado y no en la intención de crear belleza en el lenguaje.
- Su principal función es transmitir una información.

Textos Normativos: son un conjunto de **normas ordenadas, claras y directas** que explican cómo debe realizarse una actividad o qué comportamiento debe seguirse en un determinado lugar.

Características:

-Párrafos ordenados: cada norma se escribe en un párrafo. Las normas van precedidas por algún tipo de numeración. (1º, 2º, 3º... a), b), c)... guiones (-)).

- Orden en los enunciados: antes de escribir las normas, se deben pensar bien.

Los enunciados deben ser cortos para evitar confusiones.

Podemos usar imágenes o dibujos para comprender mejor el mensaje.

-Fórmulas de obligación: se emplean formas verbales que indican una obligación.

Cada jugador tirará su dado.

Se debe guardar silencio.

Ejemplos:

- Manuales.
- Instructivos.
- Recetas de cocina.
- Leyes.
- Reglas de un laboratorio.
- Las instrucciones para una prueba.

REGLAS DEL FÚTBOL CALLEJERO

- 1.- El gordo siempre es el portero.
- 2.- El partido acaba cuando todos están cansados.
- 3.- Aunque el partido vaya 20-0 se decide por "el que meta, gana".
- 4.- No hay árbitro.
- 5.- Solo se pita falta si es muy muy clara o alguien sale llorando.
- 6.- No hay fuera de juego.
- 7.- Si el dueño del balón se enfada, se acaba el partido.
- 8.- Los dos mejores no pueden estar en el mismo equipo y son los que eligen.
- 9.- La barrera siempre estará bastante cerca de la pelota.
- 10.- Siempre hay un vecino que no te deja jugar.
- 11.- Si eres el ultimo en ser elegido, es una gran humillación.
- 12.- Son enemigos para siempre los jugadores del barrio más cercano.
- 13.- Los que no tienen ni idea de jugar se quedan de defensas o de palomeros.
- 14.- Si llega gente mayor para jugar hay que abandonar la pista no sin antes protestar.
- 15.- Si en la calle hay muchos coches estacionados y pasan varios seguidos, se para el partido.
- 16.- Si se apuesta algo es como jugar una final.
- 17.- Las porterías son dos piedras o dos sudaderas, pero siempre habrá un equipo que tenga la portería mas pequeña.
- 18.- Se detiene el partido cuando pasa una persona mayor.
- 19.- La ley de la botella, el que la tira va a por ella.
- 20.- Si hay penalti, quitan al gordo y se pone el más bueno.

Receta de cocina:***Pescado frito*****Ingredientes:**

- ½ taza de harina.
- 4 filetes de reineta.
- Cilantro.
- 4 huevos.
- Orégano, pimienta, ajo y sal.
- Aceite.

Preparación: quiebre losm huevos en un bowl y agregue una cucharada de orégan, un diente de ajo picado, una pizca de orégano y sal, luego bata el contenido con una batidora y vaya agregando lentamente la 1/2 taza de harina para obtener una mezcla homogénea. Por esta mezcla pase cada uno de los filetes y fríalos en una sartén con aceite bien caliente.

Acompañe el pescado frito con ensalada, arroz, etc.



ACTIVIDADES:

Lee los siguientes textos y luego responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5.

RECETA DE PANQUEQUES

INGREDIENTES

½ litro de leche

1huevo

1 taza de harina sin polvo de hornear

3 cucharadas soperas de aceite

PREPARACION

1. Mezclar en un recipiente los ingredientes y batir hasta que quede todo incorporado, debe quedar como un batido de yogurt.

2. Poner a calentar una sartén pequeña de teflón con una pizca, y luego echar en ella una porción de la mezcla (cucharón de sopa)... se debe dar vuelta varias veces hasta que se dore el panqueque.

3. Rellene a gusto con manjar, mermelada o alguna crema salada.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- A. Noticia de cocina.
- B. Carta de un cocinero.
- C. Reportaje de cocina.
- D. Receta de cocina.

2. Para qué sirve este tipo de texto?

- A. Explica cómo podemos preparar un postre.
- B. Para saber cómo se encuentra un amigo.
- C. Entrega información de alguna noticia.
- D. Explica cómo aprender a usar algo.

3. ¿Por qué es necesario escribir los ingredientes?

Porque:

- A. Permite saber la forma de preparar los panqueques.
- B. Muestra lo que se necesita para preparar los panqueques.
- C. Explica qué alimentos debemos comer para estar sanos.
- D. Describir las características de lo que se elabora en la cocina.

4.Cuál es la alternativa que muestra el orden en que encontramos los elementos en una receta de cocina.

- A. Preparación, ingredientes, título de la receta.
- B. Ingredientes, preparación, título de la receta.
- C. Ingredientes, título de la receta, preparación.
- D. Título de la receta, ingredientes, preparación.

5. ¿Cuál es la finalidad del título en el texto?

- A. Mostrar que se trata de una receta de panqueques.
- B. Dar a conocer el tiempo que demora preparar la receta.
- C. Explicar cómo vamos a preparar los panqueques.
- D. Mostrar los ingredientes necesarios para preparar la receta.

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 6, 7, 8 y 9.

Método para ahorrar agua

- A. Pon colorante vegetal en el estanque del W.C. de tu casa, para asegurarte de que no esté perdiendo agua. Si el agua teñida llega a la taza sin que tires la cadena, quiere decir que hay una filtración. Si descubres una, avisa a tus padres.



- B. Una vez seguro de que no hay filtraciones, llena una botella plástica de agua, tápala y ponla dentro del estanque. Ten cuidado de que no choque contra el brazo de metal que abre y cierra la salida del agua.
- C.
- D. Al haber menos espacio, cabra menos líquido y, por lo tanto, al descargar el estanque se usará menos agua. Cada vez que tires la cadena ahorrarás el volumen de agua que ocupa la botella.



6. En el texto se recomienda usar colorante vegetal en el estanque del W:C:, para:

- A. Obtener agua teñida.
- B. Saber si el estanque está perdiendo agua.
- C. Dejar menos espacio disponible en el estanque.
- D. Aplicar un método eficiente de ahorro de agua.

7. ¿Cómo se sabe que hay una filtración de agua en el W.C.?

- A. Se observa menos agua en el estanque.
- B. La botella no deja salir el agua del estanque.
- C. El agua teñida llega a la taza sin haber tirado la cadena.
- D. Se produce un ruido característico que nos indica filtración.

8. Según el texto, es necesario avisar a los padres que hay una filtración de agua para:

- E. No desperdiciar agua.
- F. Descargar el estanque con menos agua.
- G. Que la taza del baño no se dañe.
- H. Demostrar que se es un buen hijo

9. Al usar una botella de agua en el estanque se ahorra agua, porque:

- A. No hay filtraciones.
- B. Se descarga más rápido el estanque.
- C. El colorante vegetal impermeabiliza el estanque.
- D. Hay menos espacio, y por eso se ocupa menos volumen de agua.

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 10, 11, 12 y 13.




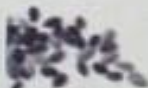


¿Cómo hacer un portalápices?

Para que tus lápices no estén desordenados sobre tu escritorio, te invitamos a confeccionar un portalápices con tubos de papel higiénico.

Materiales

<ul style="list-style-type: none"> - Tubos de papel higiénico. - Semillas de calabaza o cualquier semilla que nos sirva para decorar. - Témperas de distintos colores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pinceles. - Cartulina o cartón. - Pegamento o silicona.
---	---

Modo de hacerlo

1. Toma el tubo de papel higiénico y recorta pestañas en un extremo del tubo, para luego doblarlas hacia fuera. 
2. Corta un círculo de cartulina, más grande que el círculo de los extremos del rollo de cartón. 
3. Pega las pestañas del tubo en el centro del círculo de la cartulina con cualquier tipo de pegamento o silicona. 
4. Pinta con témpera las semillas de calabaza, de distintos colores para la parte de arriba y verde para abajo. Se dejan secar unos minutos. 
5. Pon silicona en las semillas y pégalas en el tubo dándole la forma deseada, hasta cubrirlo totalmente. 
6. Cuando ya esté seco, coloca los lápices. 

10. Según el texto, ¿para qué sirve el portalápices?

- A. Para ordenar el escritorio.
- B. Para decorar la habitación.
- C. Para adornar el baño de tu casa.
- D. Para guardar semillas de calabaza.

11. ¿Qué debes hacer inmediatamente después de cortar el círculo de cartulina?

- A. Cubrir el tubo con las semillas pintadas.
- B. Doblar las pestañas hacia afuera.
- C. Pintar las semillas de calabaza.
- D. Pegar las pestañas al tubo.

12. ¿Para qué sirve este texto?

- A. Para describir tipos de manualidades.
- B. Para enseñar a hacer un portalápices.
- C. Para informar sobre materiales de arte.
- D. Para contar una historia sobre portalápices.

13. ¿Para qué se utiliza la siguiente imagen en el texto?



- A. Para ilustrar cómo pegar las semillas.
- B. Para indicar cómo dejar secar las semillas.
- C. Para mostrar cómo cortar las pestañas del tubo.
- D. Para ejemplificar cómo cortar el círculo de cartulina.