

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGÓN
 Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico
 Puente Alto

GUÍA DE ACTIVIDADES N°6 SEPTIMO BÁSICO

DEPARTAMENTO	LENGUAJE	ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D- E	FECHA DE INICIO	26 de Abril
CONTENIDO	TEXTOS NO LITERARIOS	FECHA DE TÉRMINO	30 DE Abril
NOMBRE ALUMNO		CURSO	7º

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

- OA 3** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural.
- OA 4** Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión.
- OA 6** Leer independientemente y comprender textos no literarios.
- OA 14** Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.)
- OA 15** Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.
- OA 18** Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente los textos contenidos en esta guía.
- Trabaja con el texto, es decir, puedes destacar, subrayar, realizar esquemas a un costado, etc.
- Busca los significados de las palabras desconocidas o recurre a la estrategia de identificarlo por contexto.
- Responde las preguntas de desarrollo, preocupándote de la coherencia de las ideas y de la ortografía.

Profesores a cargo: Prof. Lorena Concha Navarrete. Lorena.concha@colegiofernandodearagon.cl (A-B-C-D)
 Tatiana Serrano Díaz. Tatiana.serrano@colegiofernandodearagon.cl (E)

Recordemos contenido:



¿Qué es un Texto no Literario?

- Los textos no literarios se fundamentan en el mensaje entregado y no en la intención de crear belleza en el lenguaje.
- Su principal función es transmitir una información.

➤ TEXTOS NO LITERARIOS

LA NOTICIA

Las **noticias** son informaciones sobre acontecimientos actuales o recientes.

Partes de una noticia:



Para que las noticias sean completas deben responder a las siguientes preguntas:

¿Quién?	Es la persona que hizo algo o a la que le sucedieron los hechos.
¿Qué?	El contenido de la noticia, el suceso.
¿Cuándo?	El tiempo en que sucedió el acontecimiento.
¿Dónde?	El lugar donde sucedió.
¿Cómo?	Las circunstancias que originaron los hechos.

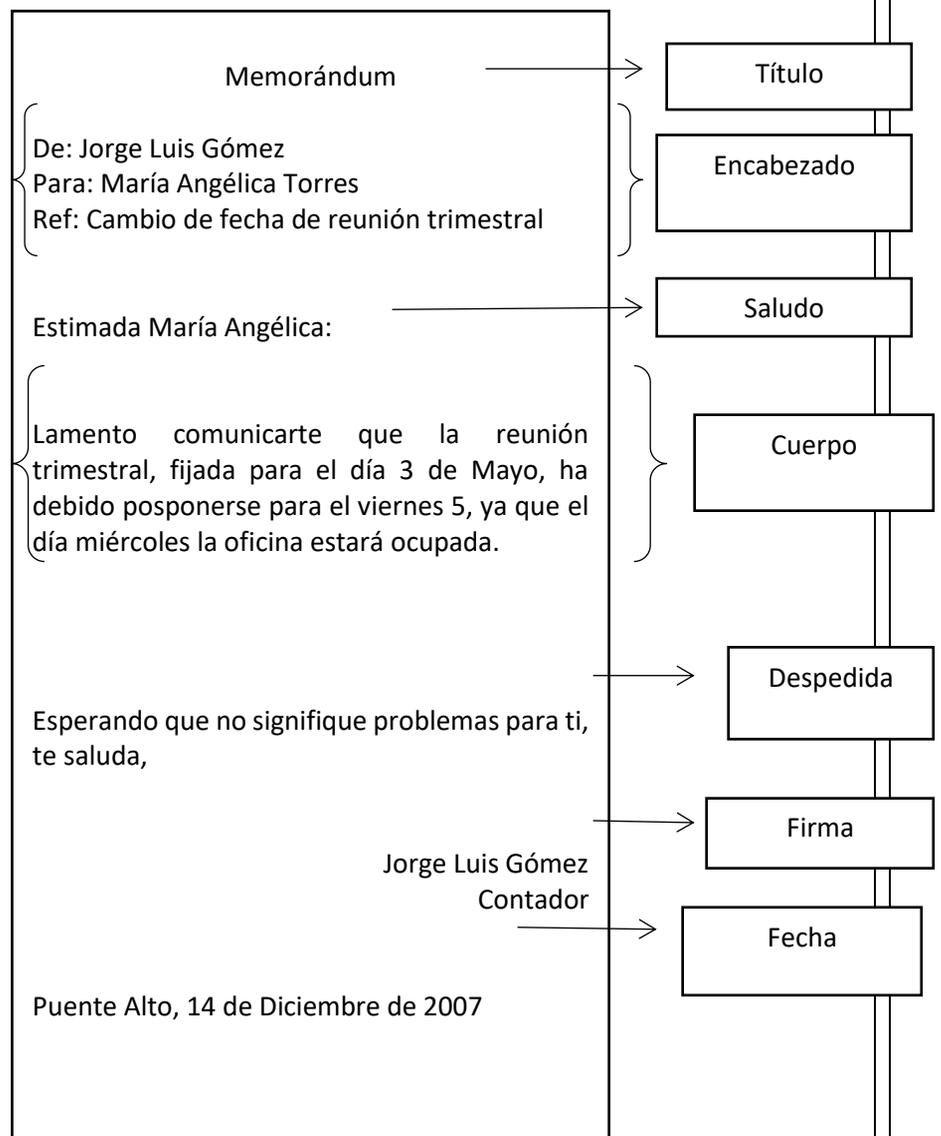
Las **noticias** pueden difundirse por radio, televisión, Internet y prensa escrita.



Ejemplos de Textos Informativos

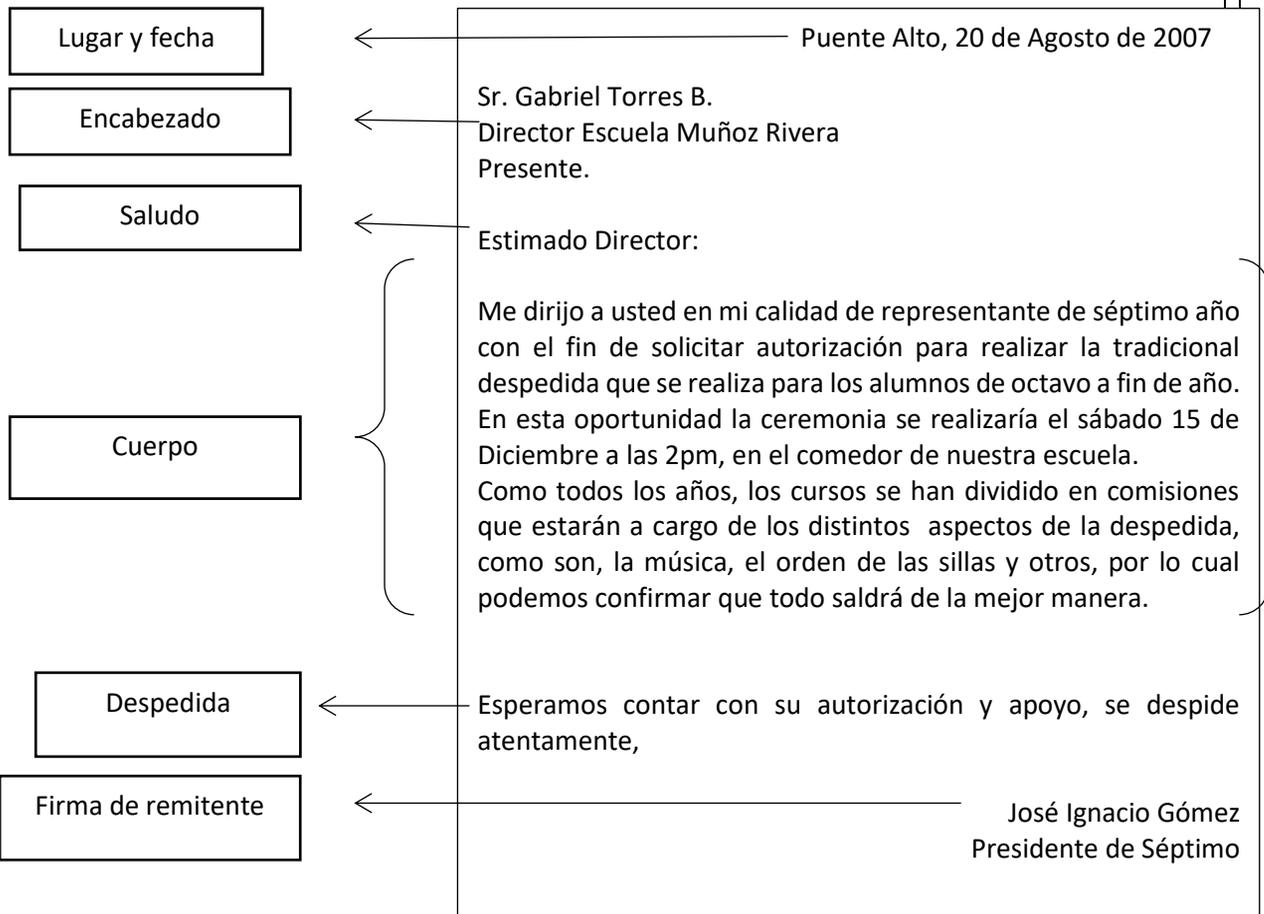
Memorándum

El memorándum es un texto informativo similar a una carta, pero con partes distintas y bastante más breves. A continuación te damos un modelo de memo, para que puedas observar su estructura

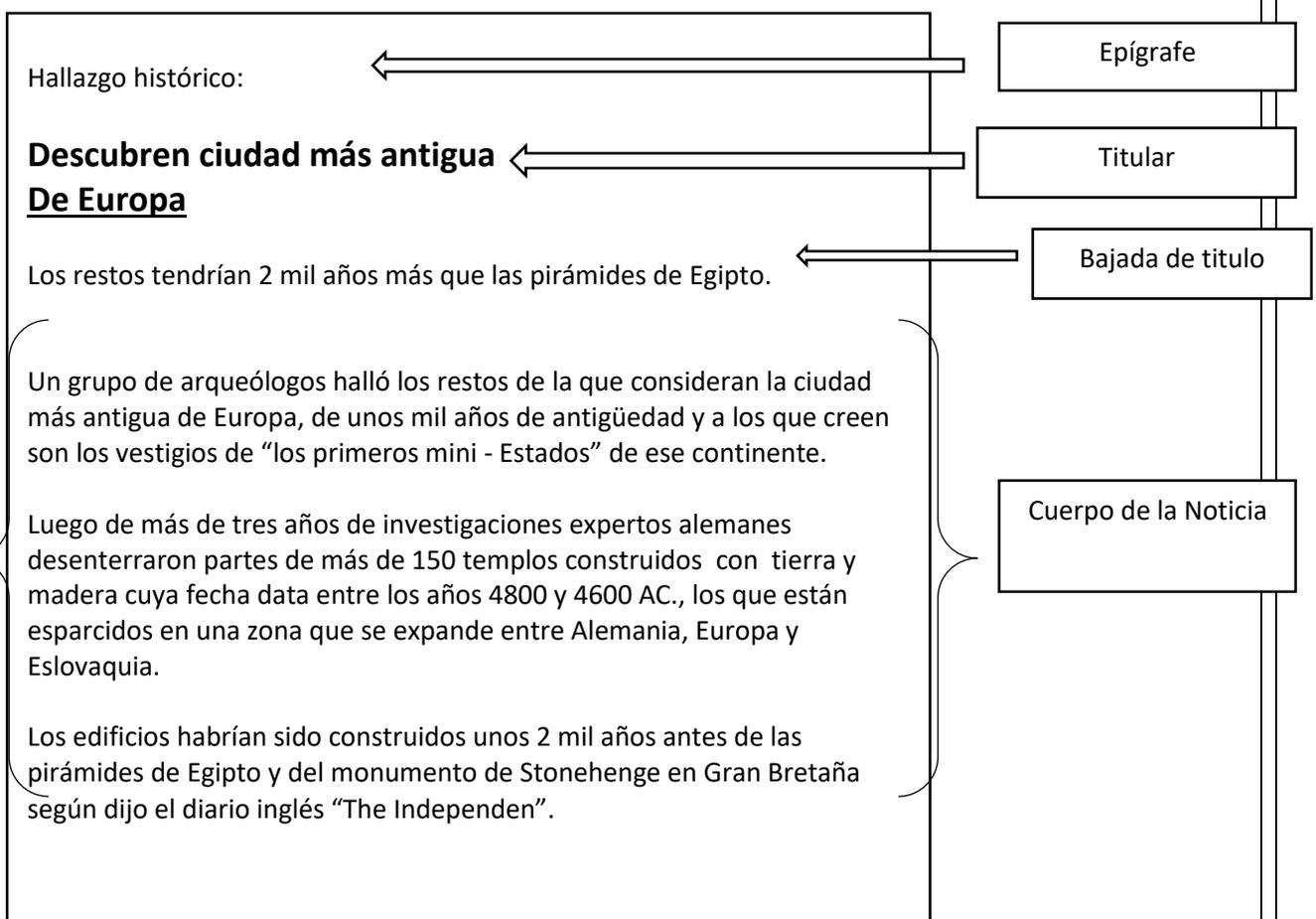


La carta: formal, estructura

Carta Formal



Modelo y estructura de la noticia



Textos Normativos:

Son aquellos textos que entregan normas o instrucciones para lograr la realización de un objetivo, estableciendo orden en ciertos procedimientos o asuntos.

- ✓ Deben estar escritos con instrucciones claras, de menor a mayor complejidad, paso a paso, secuencialmente.
- ✓ Los encontramos en recetas de cocina, manuales de convivencia, instrucciones para la instalación de artefactos electrónicos, reglas de un juego, señales de tránsito, etc.

Las normas pueden seguir varios criterios:

- ✓ Las normas deben ser claras y precisas.
- ✓ Los enunciados deben ser cortos.
- ✓ El emisor del mensaje debe ser objetivo.
- ✓ El vocabulario utilizado debe ser específico.
- ✓ Se utilizan tecnicismos dependiendo del área tratada.

<i>Función</i>	<i>Lugar del que se enuncia</i>	<i>Lenguaje</i>
Entregar normas. Ordenar.	El que enuncia no toma parte alguna en lo que dice. Debe ser totalmente objetivo.	Usa un vocabulario específico. Usa el infinitivo, el modo imperativo y el modo indicativo en presente con marcador <u>se</u> de impersonalidad.



Ejemplos:

- ✓ Manuales.
- ✓ Instructivos.
- ✓ Recetas de cocina.
- ✓ Leyes.
- ✓ Reglas de un laboratorio.
- ✓ Las instrucciones para una prueba.

REGLAS DEL FÚTBOL CALLEJERO

- 1.- El gordo siempre es el portero.
- 2.- El partido acaba cuando todos están cansados.
- 3.- Aunque el partido vaya 20-0 se decide por "el que meta, gana".
- 4.- No hay árbitro.
- 5.- Solo se pita falta si es muy muy clara o alguien sale llorando.
- 6.- No hay fuera de juego.
- 7.- Si el dueño del balón se enfada, se acaba el partido.
- 8.- Los dos mejores no pueden estar en el mismo equipo y son los que eligen.
- 9.- La barrera siempre estará bastante cerca de la pelota.
- 10.- Siempre hay un vecino que no te deja jugar.
- 11.- Si eres el ultimo en ser elegido, es una gran humillación.
- 12.- Son enemigos para siempre los jugadores del barrio más cercano.
- 13.- Los que no tienen ni idea de jugar se quedan de defensas o de palomeros.
- 14.- Si llega gente mayor para jugar hay que abandonar la pista no sin antes protestar.
- 15.- Si en la calle hay muchos coches estacionados y pasan varios seguidos, se para el partido.
- 16.- Si se apuesta algo es como jugar una final.
- 17.- Las porterías son dos piedras o dos sudaderas, pero siempre habrá un equipo que tenga la portería mas pequeña.
- 18.- Se detiene el partido cuando pasa una persona mayor.
- 19.- La ley de la botella, el que la tira va a por ella.
- 20.- Si hay penalti, quitan al gordo y se pone el más bueno.

Receta de cocina:

Pescado frito

Ingredientes:

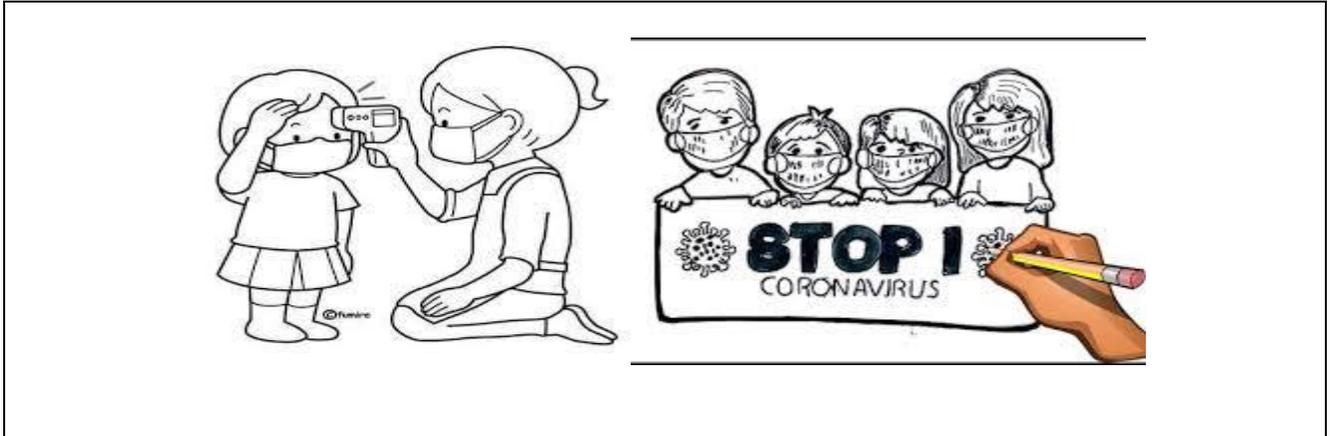
½ taza de harina.
 4 filetes de reineta.
 Cilantro.
 4 huevos.
 Orégano, pimienta, ajo y sal.
 Aceite.

Preparación: quiebre losm huevos en un bowl y agregue una cucharada de orégan, un diente de ajo picado, una pizca de orégano y sal, luego bata el contenido con una batidora y vaya agregando lentamente la 1/2 taza de harina para obtener una mezcla homogénea. Por esta mezcla pase cada uno de los filetes y fríalos en una sartén con aceite bien caliente.

Acompañe el pescado frito con ensalada, arroz, etc.

ACTIVIDADES:

Ahora que sabemos más de la noticia, observa las imágenes para poder **escribir tu propia noticia**, recuerda que la noticia tiene una estructura que debes respetar.



(Epigrafe)

(Titular)

(Bajada de título)

(Lead o entradilla)

(Cuerpo)

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 1, 2, 3 y 4

Experimento: el color que desaparece

Materiales:



Colorante para alimentos, color rojo.

Blanqueador.

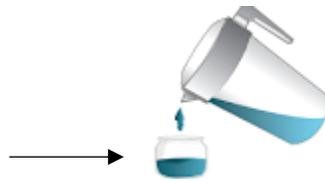
Un gotero.

Un frasco pequeño, limpio y vacío.

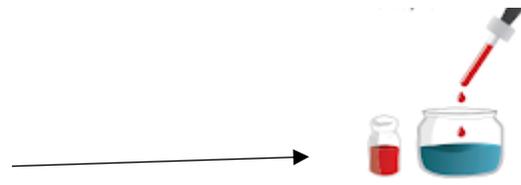
Agua.

Procedimiento:

1. Llena el frasco hasta la mitad, con agua.



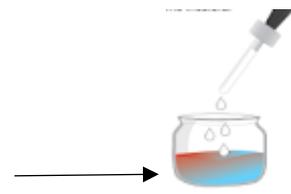
2. Agrega al agua dos gotas de colorante y mezcla.



3. Usa el gotero para agregar una gota de blanqueador al agua coloreada.



4. Agrega gotas de blanqueador, hasta que solución roja se torne incolora.



1. ¿En qué momento el color desaparece?

- A. Al agregar el colorante.
- B. Al echar agua en el frasco.
- C. Al agregar el blanqueador.
- D. Al llenar el recipiente de agua.

2. ¿En qué ayudan las imágenes que aparecen junto a los pasos del experimento?

- A. A comprender cómo se realizan los pasos.
- B. A comprender por qué se realiza cada paso.
- C. A entender para lo que sirven los pasos del experimento.
- D. A observar el tamaño de los elementos a usar en los pasos.

3. ¿Cuál es la finalidad del texto anterior?

- A. Entregar instrucciones para hacer un experimento.
- B. Narrar los hechos que forman parte de un experimento.
- C. Comparar los momentos que componen un experimento.
- D. Informar sobre distintos tipos de experimentos científicos.

4. Relee el fragmento del texto anterior:

“Agrega gotas de blanqueador, hasta que la **solución** roja se torne incolora”; ¿Con qué palabra se puede reemplazar el término destacado

- A. División.
- B. Arreglo.
- C. Mezcla.
- D. Dispersión.