

GUÍA DE ACTIVIDADES N°6 OCTAVO BÁSICO

DEPARTAMENTO	LENGUAJE	ASIGNATURA	LENGUA Y LITERATURA
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D	FECHA DE INICIO	26 DE ABRIL
CONTENIDO	LA COMUNICACIÓN	FECHA DE TÉRMINO	30 DE ABRIL
NOMBRE ALUMNO		CURSO	

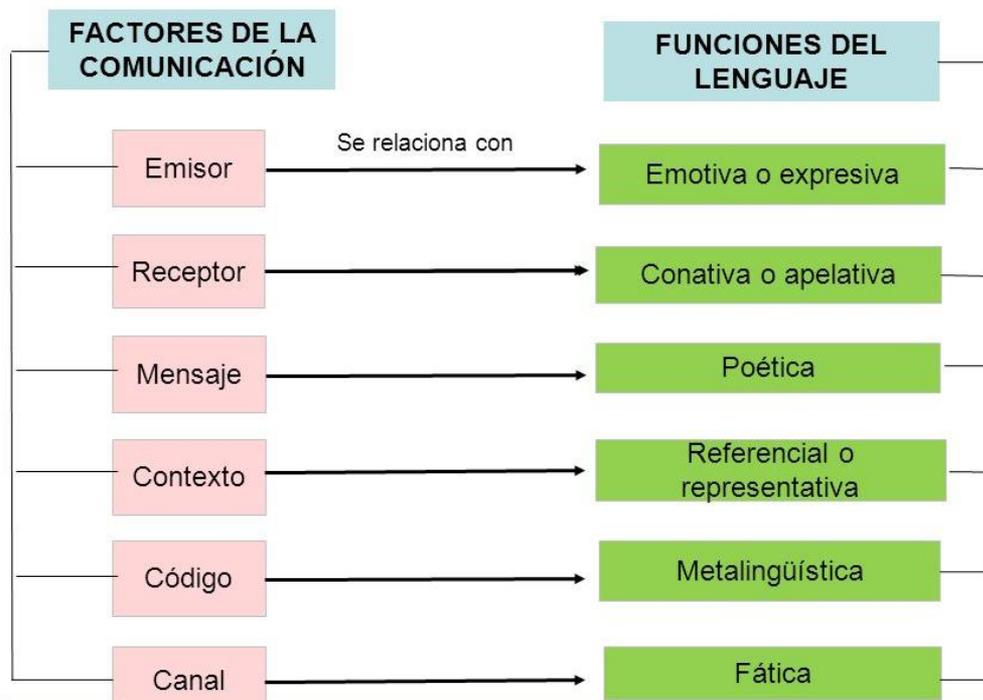
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE PRIORIZADOS

- OA 7** Formular una interpretación de los textos literarios.
- OA 9** Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación
- OA 25** Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos.

INSTRUCCIONES

Estimados estudiantes, en esta guía reforzaremos los contenidos abordados durante el mes de abril. Para un desarrollo adecuado, debes disponer de las dos guías trabajadas semanas previas con el propósito de revisar conceptos si es necesario.

REFORCEMOS Y APLIQUEMOS LOS CONTENIDOS DE COMUNICACIÓN...



Dependiendo del receptor las **relaciones** que establecemos con él pueden ser:

- Relación Asimétrica, Complementaria (formal o no coloquial):

es la que se establece entre personas que están en desigualdad de nivel o jerarquía.

Ejemplos:

Jefe-empleados; profesor-alumnos; padres-hijos; médico-paciente, juez-ciudadano, policía-conductor; concripto- sargento, etc.

- Relación Simétrica (coloquial):

se establece entre personas que se encuentran en un mismo nivel o jerarquía.

Ejemplos:

entre pololos, entre profesionales, entre estudiantes, entre amigos, entre hermanos, etc.

Desarrolla las siguientes actividades:

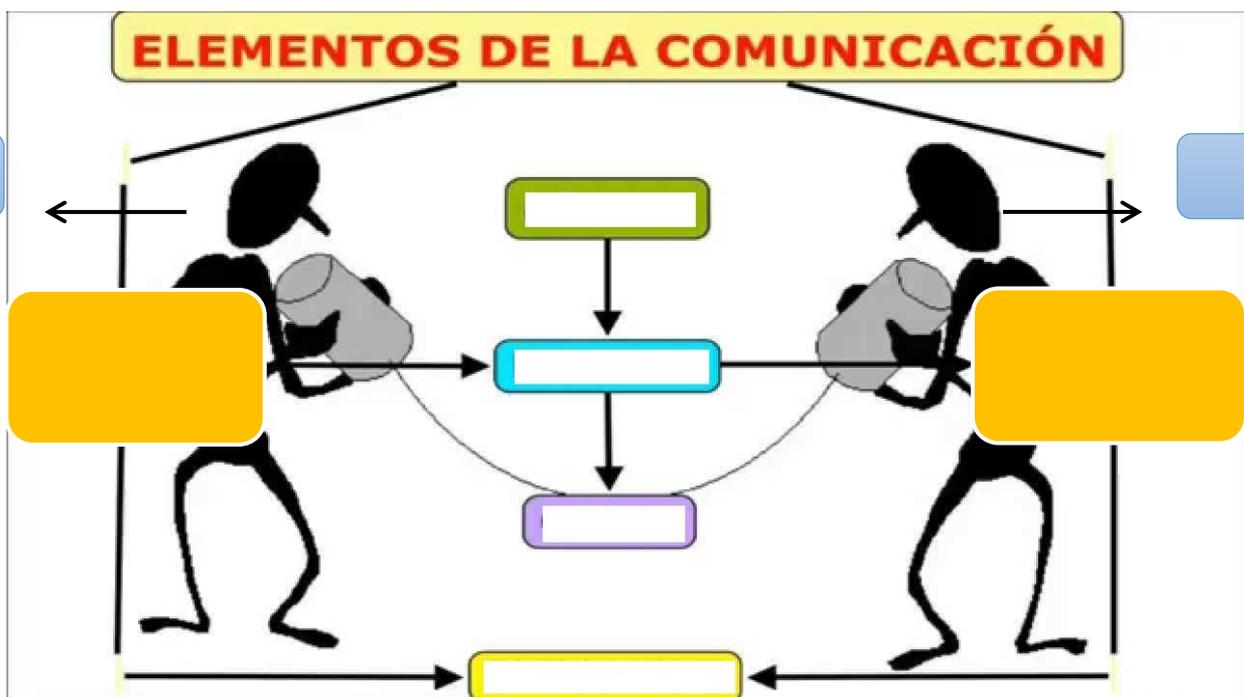
1.- Define con tus palabras "COMUNICACIÓN"

2.- Completa el siguiente cuadro marcando una X

Situación Comunicativa	Simétrica	Asimétrica
1. Un hombre escribe una carta al gerente de una empresa para solicitar una entrevista		
2. Dos amigos conversan y se ponen de acuerdo para organizar un asado.		
3. Una niña postea en el fotolog de su mejor amiga.		
4. Un alumno escribe una carta al director para solicitar un permiso especial para rendir un examen.		
5. Una señora le cuenta a su hija una situación que sucedió en el supermercado.		
6. La Presidenta conversa con la reina Isabel de Inglaterra.		
7. Dos amigos pelean en plena fiesta sobre quién tiene la razón.		
8. Una niña pequeña le hace preguntas a su abuela.		

3.- ¿Cuál es la diferencia entre comunicación verbal y no verbal?

4.- Completa el siguiente esquema.



5.- Analiza las siguientes situaciones comunicativas:

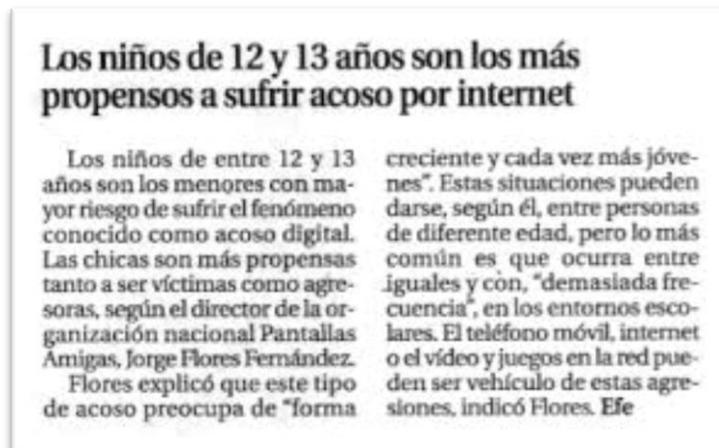


A. ¿Quién o quiénes cumplen el rol de emisor y receptor?

B. ¿Qué función del lenguaje se evidencia al inicio?

C. ¿Cuál es el código?

D. ¿De qué trata la conversación?



A. ¿Quién actúa como emisor y receptor en esta situación comunicativa?

B. ¿Cuál es el canal?

C. ¿Cuál es la función del lenguaje que predomina?



A. ¿Quién es el emisor y receptor?

B. ¿En qué contexto se presenta la comunicación?

C. ¿Corresponde a comunicación verbal o no verbal? Justifica.

D. ¿Cuál es el canal?

E. ¿Cuál es el mensaje?

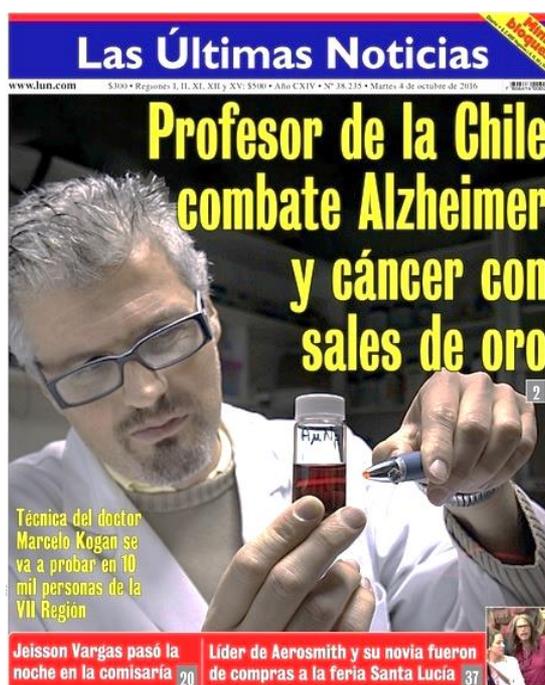


A. ¿Cuál es la función del lenguaje que predomina?

B. ¿Cuál es proceso mental que deben llevar a cabo las amigas antes de enviar los mensajes?

C. ¿En qué consiste la conclusión de Mafalda?

D. La relación entre os hablantes ¿Es simétrica o asimétrica?



A. ¿Cuál es la función del lenguaje que presentan los distintos titulares?

B. ¿Cuál es el canal de comunicación?

C. ¿Dónde se aplicará la técnica del profesor?

D. ¿Qué códigos se emplean en el mensaje?
