

MATEMÁTICA

Cuadernillo de Trabajo

Profesor: Fernando Madariaga Piñones

Rodolfo García Aguilera

Gonzalo Romero Parra

Camila Aliste Vega

Curso: 5° año Básico

5°

NOMBRE COMPLETO	
CURSO	

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.

Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico

Puente Alto.

Profesora: Fernando Madariaga – Gonzalo Romero – Rodolfo Garcia

/ Correo electrónico:

Fernando.madariaga@colegiofernandodearagon.cl

gonzalo.romero.parra@colegiofernandodearagon.cl

rodolfo.garcia@colegiofernandodearagon.cl

GUÍA DE MATEMÁTICA N ° 4 5 ° BÁSICO Divisiones

DEPARTAMENTO	Matemática	Cursos	5°A - 5°B - 5°C - 5°D - 5°E
OA PRIORIZADOS	OA - 06	FECHA DE INICIO	12 de Abril al 16 de Abril

Indicaciones del profesor.

Contenido.

Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito:

División como reparto equitativo



Recuerda que:

12	:	4	=	3
Dividendo		Divisor		Cociente
Total de elementos		Grupos iguales		Elementos por grupo

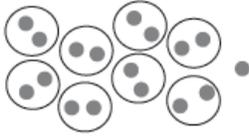
Ejemplo:

Columna A		Columna B
		$16 : 5 = 3, R:1$

1.- Une la representación de la columna A con la división que se relaciona en la columna B.

Columna A

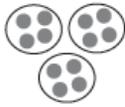
Columna B



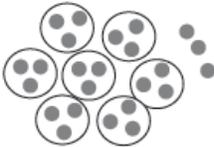
$$12 : 3 = 4$$



$$15 : 5 = 3$$



$$17 : 8 = 2, R:1$$



$$24 : 7 = 3, R:3$$

2.- Señala en cada caso, cuál es la división que se está representando, y resuélvela.

Ejemplo:



$$16 : 5 = 3, R: 1$$

a.



$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}, R: \underline{\quad}$$

b.



$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}, R: \underline{\quad}$$

c.



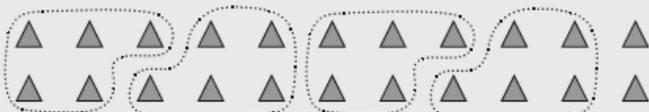
$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}, R: \underline{\quad}$$

d.

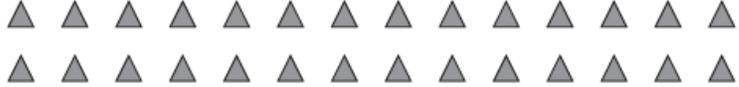


$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}, R: \underline{\quad}$$

3.- Resuelve la división, agrupando los elementos como se indica y completa.

Ejemplo:
 $22 : 4 = \underline{5} , R: \underline{2}$


a. $19 : 5 = \underline{\quad} , R: \underline{\quad}$


b. $28 : 7 = \underline{\quad} , R: \underline{\quad}$


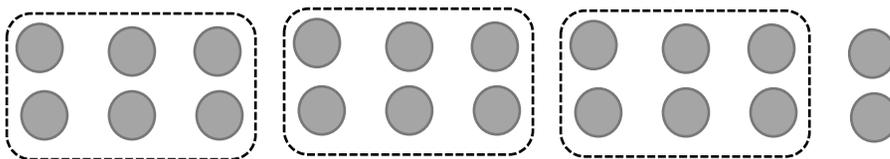
c. $15 : 2 = \underline{\quad} , R: \underline{\quad}$


d. $25 : 5 = \underline{\quad} , R: \underline{\quad}$


4.- Resuelve los siguientes problemas. Para ello, realiza la representación correspondiente, escribe la división y tu respuesta.

Ejemplo:

Roberto compró una bolsa de 20 dulces para repartir entre sus amigos. Si quiere darle la misma cantidad de dulces a sus 3 mejores amigos; ¿cuántos dulces le regalará a cada uno?



$$20 : 3 = 6 , R: 2$$

Respuesta: Roberto le regalará 6 dulces a cada uno de sus amigos.

- a. El 4º básico del colegio ha decidido establecer equipos encargados de la limpieza y orden de la sala por día. Si el curso tiene 35 alumnos y quieren forman 5 equipos, ¿cuántos alumnos tendrá cada equipo?

$$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad} , R: \underline{\quad}$$

Respuesta: _____

- b. Martina tiene que hacer 20 ejercicios de matemática de tarea. Si tiene 4 días para hacerlos y quiere hacer la misma cantidad de ejercicios cada día, ¿cuántos ejercicios deberá realizar por día?

_____ : _____ = _____ , R: _____

Respuesta: _____

5.- Resuelve las siguientes divisiones.

a. $16 : 4 =$	b. $40 : 8 =$
c. $35 : 2 =$	d. $47 : 4 =$
e. $57 : 5 =$	f. $68 : 6 =$