

MATEMÁTICA

Cuadernillo de Trabajo

Profesor: Fernando Madariaga Piñones

Rodolfo García Aguilera

Gonzalo Romero Parra

Camila Aliste Vega

Curso: 5° año Básico

5°

NOMBRE COMPLETO	
CURSO	

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.

Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico

Puente Alto.

Profesora: Fernando Madariaga – Gonzalo Romero – Rodolfo Garcia

/ Correo electrónico:

Fernando.madariaga@colegiofernandodearagon.cl

gonzalo.romero.parra@colegiofernandodearagon.cl

rodolfo.garcia@colegiofernandodearagon.cl

GUÍA DE MATEMÁTICA N ° 5

5 ° BÁSICO

Divisiones

DEPARTAMENTO	Matemática	Cursos	5°A - 5°B - 5°C - 5°D - 5°E
OA PRIORIZADOS	OA - 07 - 13	FECHA DE INICIO	19 de Abril al 23 de Abril

Indicaciones del profesor.

--

Contenido.

Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contexto cotidianos, que incluyan dinero.

Identificar y describir patrones numéricos.

Problemas Rutinarios.

I. Realiza las siguientes sustracciones.

a. $693 - 254$	b. $749 - 236$
c. $786 - 343$	d. $999 - 209$

II. Observa, elige una estrategia y resuelve.

Tengo	Gasté	Quedaron
		?
	?	
		?

III. Resuelve los problemas.

- a) Un grupo de amigos repartió 246 volantes el día viernes y 351 el día sábado. ¿Cuántos volantes más repartieron el sábado?

- b) Una fundación para cuidar el planeta repartió 728 folletos el lunes y 842 el martes. ¿Cuántos folletos más entregó el martes que el lunes?

- c) Viviana le quedó una cantidad de dinero para donar a los bomberos. Si le faltaron \$ 110 para donar \$ 1 000, ¿cuánto dinero donó?

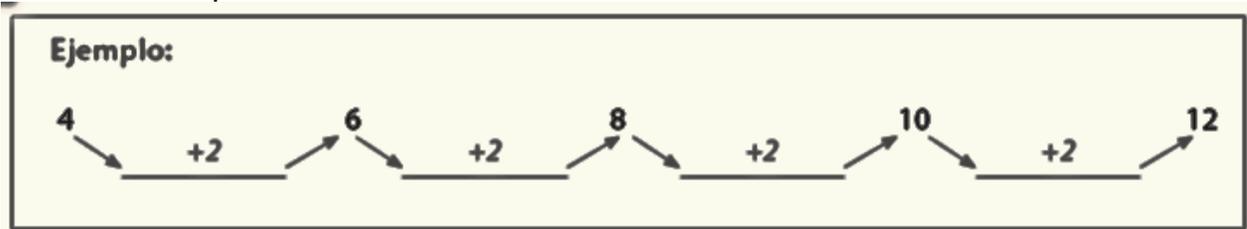
- d) Un alpinista desciende de una montaña donde se encontraba a 832 m de altitud. Ahora está a 416 m de altura. ¿Cuántos metros descendió?

- e) Paola va a comprar una botella reutilizable que cuesta \$ 680 y una bombilla de metal que cuesta \$ 290. Ella pagará con un billete de \$ 1 000. ¿Cuánto debe recibir de vuelto?

- f) El contenido de una botella es de 750 cc. Si se vacían 285 cc de su contenido, ¿cuánto queda en la botella?

- g) Martina ganó 360 puntos en un juego en el primer intento y 265 en el segundo. ¿Cuántos puntos más ganó en el primer intento que en el segundo?

IV. Completa cada secuencia:



V. Escribe los cinco primeros términos de cada secuencia.

a) Su primer término es 40 y su regla de formación es multiplicar por 2.

b) Su primer término es 81 y su regla es sumar 5.

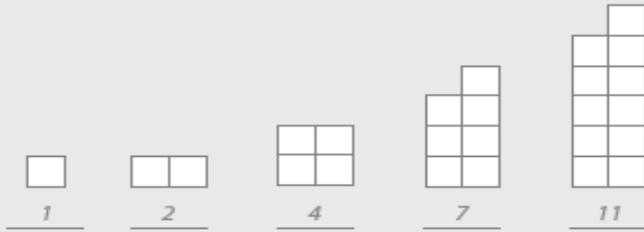
c) Su primer término es 90 y su regla es restar 7.

d) Su primer término es 20 y su regla de formación es multiplicar por 2.

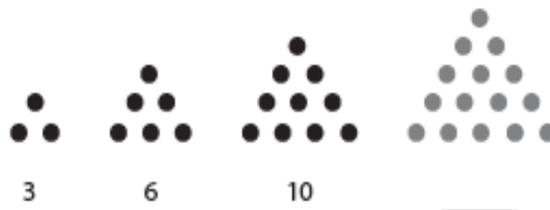
e) Su primer término es 42 y su regla es restar 6.

VI. Dibuja la próxima formación y completa.

Dibuja y completa.
Ejemplo:



a.



b.



c.

