

MATEMÁTICA

Guía N°5 semana del 19 al Abril

Profesor: Fernando Madariaga Piñones

Rodolfo García Aguilera

Gonzalo Romero Parra

Curso: 6° año Básico

6°

NOMBRE COMPLETO	
CURSO	

GUIA DE ACTIVIDADES. N°5 SEXTO AÑO

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA	CURSOS	6ºA - 6ºB - 6ºC - 6ºD - 6E
OA PRIORIZADOS	09	FECHA	19 al 23 Abril

Indicaciones del profesor.

Lee atentamente los siguientes ejemplos de fracciones propias, impropias y de números mixtos y luego realiza las actividades propuestas.

Contenido

NÚMEROS Y OPERACIONES

OA 09: Resolver adiciones y sustracciones con fracciones propias con denominadores menores o igual a 12:
De manera pictórica y simbólica, amplificando o simplificando.

- Amplifica las siguientes fracciones por 2, 3 y por 5 como se muestra en el ejemplo:

Recuerda que para **amplificar** una fracción debemos **multiplicar** el numerador y el denominador de la fracción, por el mismo número que estás amplificando.

Fracción	Amplificada por 2	Amplificada por 3	Amplificada por 5
$\frac{2}{5}$	$\frac{2 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{4}{10}$	$\frac{2 \cdot 3}{5 \cdot 3} = \frac{6}{15}$	$\frac{2 \cdot 5}{5 \cdot 5} = \frac{10}{25}$
$\frac{1}{3}$			
$\frac{6}{7}$			
$\frac{5}{12}$			

2. Simplifica las siguientes fracciones como en el ejemplo, por el número que se indica

Recuerda que para **simplificar** una fracción debemos **dividir** el numerador y el denominador de la fracción, por el mismo número que estás simplificado.

Simplifica por 2 $\frac{6}{4} = \frac{6 \div 2}{4 \div 2} = \frac{3}{2}$	Simplifica por 3 $\frac{12}{15} =$
Simplifica por 5 $\frac{25}{20} =$	Simplifica por 6 $\frac{18}{30} =$

3. Escribe en forma de suma los siguientes números mixtos como en el ejemplo y transfórmalos en fracción impropia:

ejemplo $1\frac{4}{4} = \frac{1}{1} + \frac{4}{4} = \frac{5}{4}$	$1\frac{1}{6}$
$\frac{1}{2}\frac{1}{3} =$	$\frac{2}{1}\frac{1}{5} =$

4. Suma las siguientes fracciones con igual denominador como se muestra en el ejemplo:

Recuerda que las fracciones cuando tiene **igual denominador** podemos **sumar** los numeradores de las fracciones y el denominador se mantiene.

<p>Ejemplo</p> $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$	$\frac{5}{3} + \frac{2}{3} =$
$\frac{12}{7} + \frac{17}{7} =$	$\frac{11}{12} + \frac{3}{12} =$

5. Resta las siguientes fracciones con igual denominador como se muestra en el ejemplo:

Recuerda que las fracciones cuando tiene **igual denominador** podemos **restar** los numeradores de las fracciones y el denominador se mantiene

<p>Ejemplo</p> $\frac{16}{5} - \frac{2}{5} = \frac{14}{5}$	$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} =$
$\frac{27}{3} - \frac{23}{3} =$	$\frac{16}{13} - \frac{5}{13} =$

6. Suma las siguientes fracciones que tienen distinto denominador como en el ejemplo:

Recuerda que para **sumar** fracciones de **distinto denominador** debemos amplificarlas o simplificarlas para que sus denominadores queden iguales.

<p>Ejemplo</p> $\frac{1}{3} + \frac{2}{5} =$ <p>Amplificamos la primera fracción por 5 y la segunda fracción por 3, para tener un denominador común</p> $\frac{1 \cdot 5}{3 \cdot 5} + \frac{2 \cdot 3}{5 \cdot 3} = \frac{5}{15} + \frac{6}{15} = \frac{11}{15}$	<p>Ejemplo</p> $\frac{1}{4} + \frac{10}{8} =$ <p>Simplificamos por 2 la segunda fracción</p> $\frac{1}{4} + \frac{10:2}{8:2} = \frac{1}{4} + \frac{5}{4} = \frac{6}{4}$
$\frac{21}{6} + \frac{12}{5} =$	$\frac{13}{2} + \frac{30}{6} =$

