

MATEMÁTICA

Guía de ejercicios N ° 6

Profesores:

Camila Aliste Vega

Gonzalo Romero Reyes

Curso: 7 año Básico



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA 2021

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Curso: |
| Fecha: | |

GUÍA DE MATEMÁTICA N ° 6 7 ° BÁSICO

Adición y sustracción de fracciones y decimales.

| | | | |
|----------------|------------|------------|-------------------|
| DEPARTAMENTO | Matemática | ASIGNATURA | Matemática |
| OA PRIORIZADOS | OA 8 | FECHA | 26 al 30 de abril |

Indicaciones del profesor.

Centra toda tu atención y energía en la realización de las actividades, según el contenido y los ejemplos.

- Trabaja individualmente y consulta al profesor todas tus dudas.
- Mantén orden y respeto, para que tú y tus compañeros(as) realicen las actividades en un ambiente grato.
- Conserva esta guía de trabajo una vez terminada.
- Sé partícipe de tu propio aprendizaje, a través del compromiso contigo mismo.
- Si no tienes la guía en forma física, desarrolla las actividades en tu cuaderno.

Contenido.

Números y operaciones OA 8

Problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adición y sustracción con fracciones propias, impropias, números mixtos y decimales hasta la milésima.

Números y operaciones

Recordemos: Adición y sustracción de fracciones, números mixtos y decimales hasta la milésima.

| | | |
|--|--|---|
| Adición y sustracción de fracciones propias, con igual y distinto denominador. | Adición y sustracción de fracciones impropias, con igual y distinto denominador. | Adición y sustracción de decimales, hasta la milésima. |
| $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8}$ Amplificamos para igualar denominadores. | $\frac{11}{4} + \frac{9}{4} = \frac{20}{4} = 5$ $2\frac{3}{4} + 2\frac{1}{4} = 4\frac{4}{4} = 5$ | Ordena vertical los decimales y suma. $234,45 + 128,36 + 102,06 + 98,3$ $\begin{array}{r} 234,45 \\ 128,36 \\ 102,06 \\ + 098,30 \\ \hline 563,17 \end{array}$ |

| | | |
|--|--|--|
| $\frac{4}{8} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ <p>Simplificamos para igualar denominadores.</p> | $\frac{5}{2} - \frac{6}{4} = \frac{5}{2} - \frac{3}{2} = \frac{2}{2} = 1$ <p>Simplificamos para igualar denominadores.</p> $2\frac{1}{2} - 1\frac{2}{4} = 2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{2} = 1$ | <p>Ordena verticalmente de mayor a menor los decimales y resta.</p> $36,81 - 23,45$ $\begin{array}{r} 36,81 \\ -23,45 \\ \hline 13,36 \end{array}$ |
|--|--|--|

I. Adiciones y sustracciones de fracciones.

1. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de fracciones.

| Operación | Desarrollo |
|------------------------------------|------------|
| a) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} =$ | |
| b) $\frac{5}{14} + \frac{2}{14} =$ | |
| c) $\frac{6}{4} - \frac{3}{4} =$ | |
| d) $\frac{10}{5} - \frac{2}{5} =$ | |
| e) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$ | |
| f) $\frac{1}{4} + \frac{2}{8} =$ | |
| g) $\frac{2}{12} + \frac{5}{6} =$ | |
| h) $\frac{3}{5} - \frac{2}{10} =$ | |

| | |
|------------------------------------|--|
| i) $3\frac{3}{4} - 1\frac{2}{4} =$ | |
|------------------------------------|--|

2. En el séptimo básico A, $\frac{2}{5}$ de los estudiantes son hombres. ¿Qué fracción del curso son mujeres?

Desarrollo:

3. Claudia tiene tres botellas que poseen distinta capacidad:

| | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| $\frac{2}{3}$ de litro | $\frac{3}{4}$ de litro | $\frac{1}{2}$ de litro |
|------------------------|------------------------|------------------------|

¿Cuántos litros de agua podría depositar Claudia en sus botellas?

Desarrollo:

ii. Adición y sustracción de decimales

1. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones de decimales. Ordena verticalmente cada ejercicio.

| Operación | Desarrollo |
|------------------------------|------------|
| a) $2,45 + 1,25 + 6,5 =$ | |
| b) $(3,2 - 1,4) - 0,3 =$ | |
| c) $562,6 + 35,2 =$ | |
| d) $2,07 - 1,03 =$ | |
| e) $(456,7 - 6,5) - 232,0 =$ | |

2. Don Roberto fue a la feria y compró 2,5 kg de papas, 3,75 kg de naranjas y 4,0 kg de uva, y guardó todo en su carro.

a) ¿Cuántos kilogramos de fruta en total compró don Roberto?

Desarrollo:

b) Si en el camino don Roberto regaló 0,30 kg de uva, ¿con cuántos kg en total se quedó don Roberto?

Desarrollo:

3. En una tienda de telas, una pieza única de género mide 6,5 metros de largo. Tres personas compran género de la misma pieza. La primera compra 1,3 metros, la segunda 2,5 metros, y la tercera 2,2 metros.

a) ¿Cuántos metros quedaron de pieza de género?

Desarrollo:

b) Si traen una nueva pieza de género idéntica a la anterior, ¿cuánto género de esas mismas características habrá para la venta?

Desarrollo: