



Prueba 2021

Ciencias Naturales

6 ° Básicos

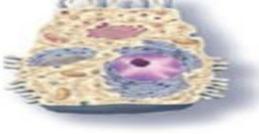
Nombre: _____ Curso: 6 _____

Nº de lista: _____ Puntaje Ideal: 20 Puntaje Real: _____

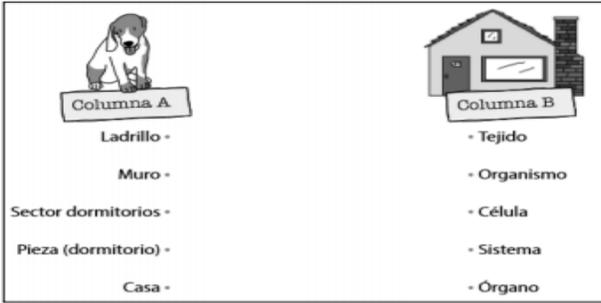
INTRUCCIONES

Usted ha recibido una prueba de **20** preguntas de **Selección Múltiple** con 4 alternativas respectivamente. Una de las cuales y **solo una** es la correcta. Lea atentamente cada pregunta. No intente adivinar. **Recuerde traspasar** su selección a la hoja de respuestas.

OA 6: Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación (ejemplo: brazo y pierna), y describir los beneficios de la actividad física para el sistema músculo-esquelético.

<p>1-¿Cuál es el orden de los niveles de organización biológica, desde lo más complejo a lo más simple?</p> <p>A) Célula, Tejido, Órgano, Sistema, Organismo B) Cédula, Tejido, Órgano, Organismo, Sistema. C) Organismo, Sistema, Órgano, Tejido, Célula D) Organismo, Tejido, Órgano, Sistema, Célula</p>	<p>2- ¿De qué están formado los órganos?</p> <p>A) Organismos B) Sistemas C) Tejidos D) Células</p>
<p>Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 3 y 4.</p> 	<p>3- ¿Qué nivel de organización falta en la imagen?</p> <p>A) Célula B) Organismo C) Sistema D) Órgano</p>
<p>4- ¿Con que sistema del cuerpo podemos asociar la imagen?</p> <p>A) Digestivo B) Esquelético C) Respiratorio D) Nervioso</p>	<p>Observa la siguiente imagen y luego responde las preguntas 5 Y 6</p> 
<p>5-¿A qué nivel de organización de los seres vivos pertenece la imagen?</p> <p>A) Primero. B) Segundo C) Tercero D) Quinto</p>	<p>6-¿Qué características presenta este nivel de organización?</p> <p>A) Corresponde a una estructura pequeña que permite la existencia de la vida. B) Corresponde a grupos de células con características similares. C) Está formado por diferentes tejidos que realizan una función. D) Está compuesto por diferentes sistemas de órganos.</p>

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 7 y 8



7-¿Cuál alternativa establece una correcta relación?

- A) Tejido - muro
- B) Célula - casa
- C) Sistema - pieza (dormitorio)
- D) Organismo - ladrillo

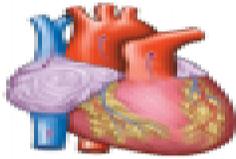
8-¿Cuál sería la unidad estructural de la casa en esta comparación?

- A) Pieza (dormitorio)
- B) Muro
- C) Ladrillo
- D) Sector dormitorios

9- ¿Cuál de los siguientes niveles de organización incluye a todos los demás?

- A) Tejido.
- B) Célula.
- C) Órgano.
- D) Sistema

10-Observa la imagen de corazón. ¿A qué nivel de organización pertenece?



- A) Célula.
- B) Tejido.
- C) Órgano.
- D) Sistema.

11-Observa la imagen de un perro. ¿a qué nivel de organización pertenece?



- A) Célula.
- B) Órgano
- C) Sistema.
- D) Organismo.

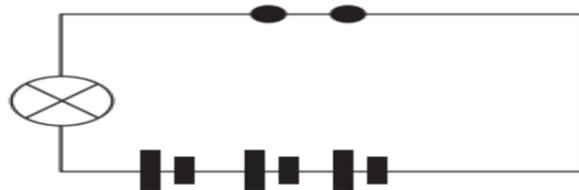
12-Observa el siguiente símbolo



¿A qué componente de un circuito eléctrico representa el símbolo anterior?

- A) Ampolleta.
- B) Interruptor.
- C) Conductores.
- D) Fuente de energía.

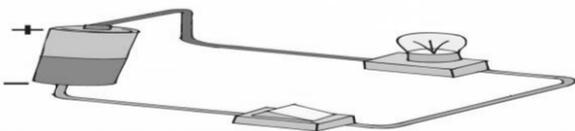
13-El siguiente esquema corresponde a un determinado circuito:



¿Cuál es una característica del circuito representado?

- A) Tiene tres pilas.
- B) Tiene dos ampolletas.
- C) Tiene tres resistencias.
- D) Tiene dos interruptores.

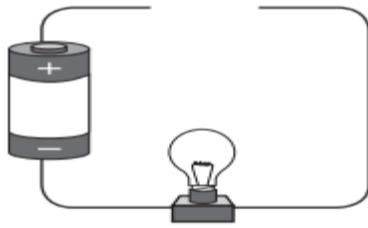
14-¿Cuál es la función de los conductores en un circuito eléctrico?



- A) Suministrar energía eléctrica al circuito.
- B) Interrumpir o permitir el paso de la electricidad.
- C) Transformar la energía eléctrica en otro tipo de energía.
- D) Permitir que la electricidad circule por los diferentes componentes del circuito.

15-¿Cuál, de los siguientes materiales, es un aislador eléctrico?

- A) Vidrio.
- B) Acero.
- C) Cobre.
- D) Aluminio.

<p>16- ¿Cuál de las siguientes conductas permite ahorrar energía eléctrica?</p> <p>A) Usar ampolletas convencionales. B) Utilizar la lavadora con carga completa. C) Planchar varias veces al día por pocos minutos. D) Mantener siempre conectados los cargadores de celulares.</p>	<p>17- Día a día se utilizan muchos artefactos eléctricos, por ejemplo el hervidor, como el que muestra la siguiente imagen:</p>  <p>¿Qué componente del hervidor debe estar elaborado con un material conductor?</p> <p>A) La tapa. B) Las patas del enchufe. C) La cubierta del interruptor. D) La cubierta del cable</p>
<p>18- ¿Cuál de las siguientes acciones es una norma de seguridad para evitar accidentes eléctricos?</p> <p>A) Manipular artefactos eléctricos con las manos húmedas. B) Arreglar los artefactos eléctricos mientras están enchufados. C) Manipular los enchufes por la parte cubierta con material plástico. D) Conectar la mayor parte de los artefactos eléctricos a una misma fuente de energía.</p>	<p>Analiza la siguiente situación y luego responde las preguntas 19 Y 20.</p> <p>Laura debe comprobar la propiedad conductora o aislante de algunos materiales, en un circuito. Para ello, diseñó un circuito en el cual dejó dos extremos libres del cable conductor, tal como muestra el siguiente esquema:</p> 
<p>19- ¿Qué debe hacer Laura para lograr el objetivo?</p> <p>A) Unir los cables a un interruptor que permita el paso de electricidad. B) Unir los extremos libres de los cables y observar si la ampolleta enciende. C) Unir los extremos libres del cable a otra fuente de energía que aumente la intensidad de brillo de la ampolleta. D) Unir los cables con diferentes objetos, como un clavo o una goma, y ver con cuál de ellos enciende la ampolleta.</p>	<p>20- En el experimento anterior, ¿cuál es la variable dependiente?</p> <p>A) El interruptor. B) Los componentes del circuito. C) El encendido de la ampolleta. D) Los materiales conductores y aislantes.</p>

Nombre		Curso	6 °
Asignatura	Ciencias Naturales	Fecha	/ / 2021

Hoja de respuesta

Prueba 6 ° Básicos

Marca solo una alternativa por pregunta.

1	A	B	C	D	17	A	B	C	D
2	A	B	C	D	18	A	B	C	D
3	A	B	C	D	19	A	B	C	D
4	A	B	C	D	20	A	B	C	D
5	A	B	C	D	21	A	B	C	D
6	A	B	C	D	22	A	B	C	D
7	A	B	C	D	23	A	B	C	D
8	A	B	C	D	24	A	B	C	D
9	A	B	C	D	25	A	B	C	D
10	A	B	C	D	26	A	B	C	D
11	A	B	C	D	27	A	B	C	D
12	A	B	C	D	28	A	B	C	D
13	A	B	C	D	29	A	B	C	D
14	A	B	C	D	30	A	B	C	D
15	A	B	C	D					
16	A	B	C	D					