

Prueba 2021
Ciencias Naturales
8 ° Básicos

Nombre: _____ Curso: 8 _____
N° de lista: _____ Puntaje Ideal: 22 Puntaje Real: _____

Instrucciones:

Usted ha recibido una prueba de 22 preguntas de **Selección Múltiple** con 4 alternativas respectivamente. Una de las cuales y **solo una** es la correcta. Lea atentamente cada pregunta. **Recuerde traspasar** su selección a la hoja de respuestas.

OA 09: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

OA 10 Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad.

OA 14 Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros

OA 04 Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe. Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). Alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos

<p>1. Qué son las placas tectónicas</p> <p>a) Las placas tectónicas son fragmentos de la litosfera, compuesta por la parte superior del manto superior y la corteza terrestre</p> <p>b) Como se producen los terremotos</p> <p>c) Posible participación en formación de rocas.</p> <p>d) Aumenta y luego disminuye según la capa.</p>	<p>2. Límite en el que dos placas se desplazan de forma paralela, provocando sismicidad producto del roce entre ellas", ¿a qué concepto alude la definición anterior?</p> <p>a) Límite divergente</p> <p>b) Límite convergente</p> <p>c) Límite transformante</p> <p>d) Placas tectónicas</p>
<p>3. ¿Cuáles son las placas tectónicas que inciden en la sismicidad de Chile?</p> <p>a) La placa Euroasiática y la de Nazca.</p> <p>b) La placa Sudamericana y la Africana.</p> <p>c) La placa Africana y la Euroasiática.</p> <p>d) La placa de Nazca y la Sudamericana.</p>	<p>4. ¿Cuál de los siguientes fenómenos NO corresponde a una consecuencia directa del movimiento de las placas tectónicas?</p> <p>a) Sismos</p> <p>b) Géiseres</p> <p>c) Tsunamis</p> <p>d) Volcanes</p>

<p>5. El proceso de subducción se produce cuando una placa tectónica se mueve por debajo de otra. ¿En qué tipo de límite se genera principalmente dicho fenómeno?</p> <p>a. En un límite transformante.</p> <p>b. En un límite convergente.</p> <p>c. En un límite transferible.</p> <p>d. En un límite divergente.</p>	<p>6. ¿Cuál de las siguientes definiciones describe al hipocentro?</p> <p>a) Punto donde finaliza el movimiento telúrico.</p> <p>b) Zona donde se percibe el sismo con mayor intensidad.</p> <p>c) Punto de origen donde se inicia el movimiento telúrico.</p> <p>d) Zona donde se percibe el sismo con menor intensidad.</p>
<p>7. ¿Qué efectos se pueden tener en el planeta producto de las erupciones volcánicas?</p> <p>I. Destrucción de poblados. II. Utilización como fuente de energía. III. Punto de turismo e interés científico. IV. Posible participación en formación de rocas.</p> <p>a) Solo I y II.</p> <p>b) Solo I, III y IV.</p> <p>c) Solo II, III y IV.</p> <p>d) Todas las anteriores</p>	<p>8. Según esta teoría de la deriva continental de hace casi 300 millones de años, dice:</p> <p>a) Los continentes estaban unidos</p> <p>b) Los continentes forman una única extensión de tierra, conocida como Pangea</p> <p>c) El término Pangea en griego que significa "toda la Tierra"</p> <p>d) Todas las anteriores</p>
<p>9. Indica, sobre qué placa se encuentra posicionado Chile</p> <p>a) Placa del Pacífico</p> <p>b) Placa de Nazca</p> <p>c) Placa Sudamericana</p> <p>d) Placa Australiana</p>	<p>10. Chile es uno de los países con mayor actividad volcánica. En la cordillera de los Andes existen alrededor de 3000 volcanes ¿Cuántos se consideran activos?</p> <p>a) 100</p> <p>b) 200</p> <p>c) 1000</p> <p>d) 500</p>
<p>11- ¿Cómo se originan los volcanes?</p> <p>a) Se forman al producirse una grieta en la corteza terrestre, por donde emerge el magma hacia la superficie.</p> <p>b) Los volcanes no solo existen en la tierra.</p> <p>c) La palabra VOLCAN deriva del LATÍN Vulcano</p> <p>d) Todas las anteriores</p>	<p>12. ¿Cuál es la función del Centro Nacional de Alerta Temprana?</p> <p>a) Es la unidad que se encarga de avisar si hay animales en el camino</p> <p>b) Es la unidad de la Onemi encargada de vigilar y decretar las alertas relacionadas con los distintos riesgos del territorio.</p> <p>c) Es la unidad encargada de medir la cantidad de magma de un Volcán</p> <p>d) Todas las anteriores</p>

<p>13. Las mezclas homogéneas son:</p> <p>I. Sus componentes no pueden distinguirse a simple vista.</p> <p>II. Formada por dos o más sustancias puras.</p> <p>III. Tienen apariencia uniforme.</p> <p>IV. Los componentes de la mezcla no se encuentran unidos por enlaces, solo interactúan entre sí.</p> <p>a) II Y III b) I, II, III c) Todas las anteriores d) I Y III</p>	<p>14. Las mezclas heterogéneas son:</p> <p>a) No se pueden ver los componentes a simple vista</p> <p>b) Sus componentes pueden distinguirse a simple vista, o bien, por medio de instrumentos como la lupa o el microscopio.</p> <p>c) Tienen apariencia uniforme</p> <p>d) Todas las anteriores</p>
<p>15. ¿Cuáles son los componentes del sistema inmune?</p> <p>a) Amígdalas, timo, Ganglios linfáticos, vaso, medula ósea</p> <p>b) Amígdalas, timo, páncreas, medula ósea, vaso</p> <p>c) Amígdalas, timo, Ganglios, vaso, cerebro</p> <p>d) Amígdalas, timo, medula ósea, ganglios linfáticos, estomago</p>	<p>16. ¿Cuántas barreras defensivas tiene el sistema inmune?</p> <p>a) 1</p> <p>b) 3</p> <p>c) 5</p> <p>d) 8</p>
<p>Observa la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas (17 -18).</p> 	<p>17. ¿Qué personaje de los aparecidos en la imagen está realizando una mezcla homogénea?</p> <p>a) Antonio</p> <p>b) Sara</p> <p>c) Antonio y Sara</p> <p>d) Ninguno de los dos</p> <p>18. Antonio estar realizando una mezcla donde claramente se pueden observar el contenido, a que nos referimos?</p> <p>a) Mezcla homogénea</p> <p>b) Mezcla Heterogénea</p> <p>c) Mezcla</p> <p>d) Sustancia pura</p>
<p>19. Un ejemplo de mezcla homogénea es:</p> <p>A) Tallarines en agua</p> <p>B) Aire</p> <p>C) Arena</p> <p>D) gelatina con frutas</p>	<p>20. ¿Cuál es un ejemplo de mezcla heterogénea?</p> <p>A) Bronce.</p> <p>B) Fósforo.</p> <p>C) Agua con aceite.</p> <p>D) Agua con sal.</p>

21. Las sustancias puras se clasifican en:

- A) Elementos y compuestos
- C) Sustancias puras y mezclas.
- B) Mezclas homogéneas y heterogéneas
- D) Átomos y elementos.

22. Uno de los principios del Modelo Corpuscular postula que la materia está formada por partículas llamadas:

- A) Protones
- B) Átomos
- C) Neutrones
- D) Electrones

Nombre		Curso	8 °
Asignatura	Ciencias Naturales	Fecha	/05 / 2021

Hoja de respuesta Prueba 8 ° Básicos

Marca solo una alternativa por pregunta.

1	A	B	C	D	17	A	B	C	D
2	A	B	C	D	18	A	B	C	D
3	A	B	C	D	19	A	B	C	D
4	A	B	C	D	20	A	B	C	D
5	A	B	C	D	21	A	B	C	D
6	A	B	C	D	22	A	B	C	D
7	A	B	C	D	23	A	B	C	D
8	A	B	C	D	24	A	B	C	D
9	A	B	C	D	25	A	B	C	D
10	A	B	C	D	26	A	B	C	D
11	A	B	C	D	27	A	B	C	D
12	A	B	C	D	28	A	B	C	D
13	A	B	C	D	29	A	B	C	D
14	A	B	C	D	30	A	B	C	D
15	A	B	C	D					
16	A	B	C	D					