

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
 Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
 Puente Alto.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

GUIA DE ACTIVIDADES N° 4

5° básico

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	4° básico: OA 4: Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas). OA 5: Investigar en diversas fuentes (imágenes, medios audiovisuales, TICs, gráficos, textos y otras) sobre algunos temas relacionados con el presente de los pueblos indígenas americanos; por ejemplo, el protagonismo que tienen hoy, la influencia de las civilizaciones maya, azteca e inca sobre la cultura y la sociedad de los países actuales situados donde ellos se desarrollaron, y su influencia en las comidas y en la lengua que empleamos en la actualidad, entre otros.	FECHA DE INICIO	12 de abril del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	16 de abril del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

5° A, B y C: Profesor Francisco Cruz francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl

5° D: Víctor Parraguez victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl

5° E: Profesora Javiera Puga Díaz javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

ÍTEM DE CONTENIDO:

I.- ¿Cristóbal Colón descubrió América?



Esa pregunta ha sido reiterada desde hace mucho tiempo. De acuerdo al Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, uno de los tantos significados que tiene la palabra descubrir es: “hallar lo que estaba ignorado o escondido, principalmente tierras o mares desconocidos”. por lo tanto, desde el punto de vista de los europeos, descubrieron América debido a que ellos no sabían de la existencia de este continente. Sin embargo, hay evidencias que demuestran que en el año 1000 D.C aproximadamente los vikingos, pueblo nórdico del norte de Europa ya habían fundado algunos asentamientos en tierras americanas, especialmente en la península del labrador en Norteamérica. Por lo tanto, ya otros pueblos europeos se habían hecho presentes en América, pero no habían dejado registro escrito de este poblamiento.



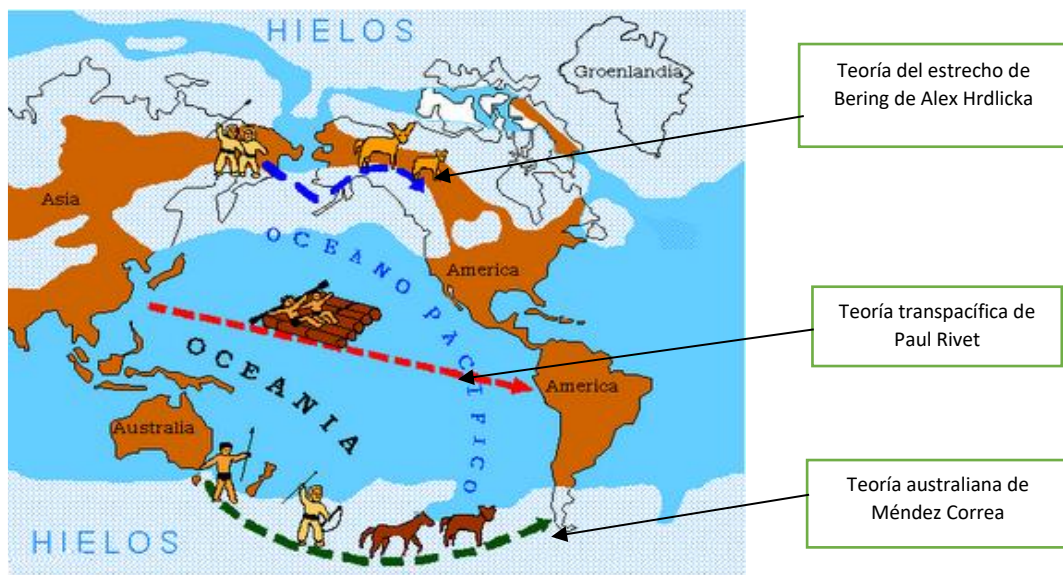
Sin embargo, el territorio americano no estaba despoblado. De acuerdo a cálculos de especialistas, en nuestro continente vivían entre 90 a 150 millones de habitantes a la llegada de los europeos. Por lo que hay interrogantes o preguntas que se deben responder: ¿de dónde salieron estos habitantes que fueron los descendientes de las personas que realmente descubrieron América?, ¿cuándo llegaron a estas tierras? y ¿por dónde lo hicieron? A continuación, daremos una respuesta breve a estas preguntas y para eso tomaremos las teorías del poblamiento americano.



II. - Las tres teorías del poblamiento americano.

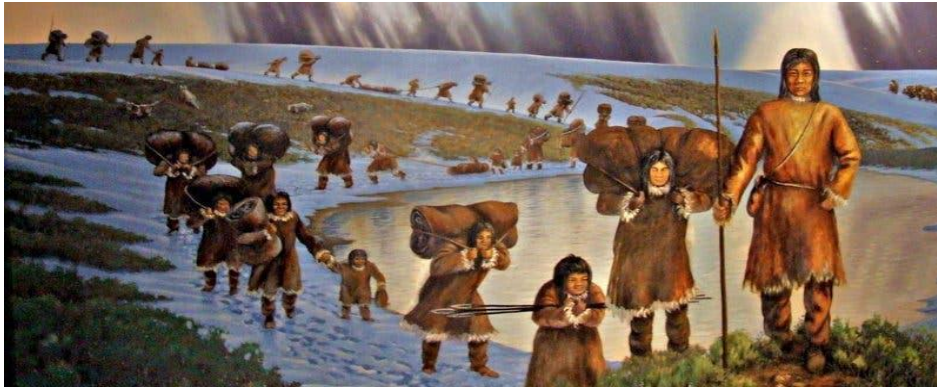
Lo primero que se dejara en claro es que la forma en que se pobló el continente americano está basada en teorías y, de acuerdo a la Real Academia de la Lengua Española dentro de los significados de esta palabra, encontramos: “conocimiento especulativo considerado con independencia de toda aplicación”. En pocas palabras, se piensa que ocurrió de esa forma, con base a la información que se ha podido reunir, pero como ocurrió hace mucho tiempo atrás y no hay documentación escrita no se puede aceptar como totalmente cierta.

Entonces, las teorías que tratan de responder la pregunta de cómo se pobló América son tres:



- Alex Hrdlicka:** Postuló que el poblamiento de América se realizó por un paso natural en el estrecho de Bering que unía Siberia en el norte de Asia con Alaska en Norteamérica. Dijo que este poblamiento no fue intencionado, sino que se produjo al seguir a los animales que servían de alimentación.
- Paul Rivet:** Propuso que no sólo el poblamiento de América se realizó por el estrecho de Bering, sino que también llegaron personas desde las islas de Polinesia y Melanesia, atravesando el Océano Pacífico en canoas. Así, no desechaba la idea de Hrdlicka, sino que la complementaba.
- Antonio Méndez Correa:** Planteó que el poblamiento americano fue realizado por personas de Australia que pasaron por la Antártida y llegaron a América desde el extremo sur de Chile y Argentina. Su teoría se sostenía en semejanzas lingüísticas y físicas entre los aborígenes de Australia y los indígenas de Tierra del Fuego. Esta es la teoría menos aceptada porque tiene pocas evidencias que la sustentan.

Como se ha insistido, estas son teorías de cómo llegaron las primeras personas. Ahora bien, lo único que se sabe en la actualidad con certeza es que el ser humano no era originario de América, que los primeros pobladores formaban bandas de cazadores recolectores, que llegaron a este continente durante las glaciaciones que provocaron disminuciones en el nivel de las aguas de los océanos, que los primeros en llegar lo hicieron entre 50.000 y 30.000 años atrás, y también, gracias a los estudios de ADN se ha podido establecer que fueron varias oleadas de grupos humanos diferentes los que llevaron a cabo este proceso, y que provenían de Asia.



III.- Las primeras civilizaciones en América:

Fue un largo camino desde esas primeras bandas que llegaron a América y se dispersaron por el continente hasta llegar a las primeras civilizaciones. Recordando lo que vimos en la guía anterior, para poder hablar de civilización se deben reunir una serie de requisitos para poder considerarlas como tal, por ejemplo: existencia de ciudades, autoridad centralizada, división del trabajo, escritura y contabilidad, etc.

Por lo tanto, en esta guía veremos los pueblos que alcanzaron un grado de desarrollo para ser consideradas civilizaciones en lo que actualmente conocemos como Centro América y que recibe también el nombre de Mesoamérica o América media (Meso, del griego intermedio).

- a) **Cultura Olmeca:** Las evidencias más antiguas de esta cultura datan del cuarto milenio o 3000 A.C. y por las evidencias se extendió hasta el 400 A.C.



La cultura Olmeca se desarrolló en la costa este de México



La reconocemos como civilización, ya que desarrollaron ciudades



Las evidencias de su existencia estas dadas por las construcciones y las obras de arte que dejaron

La cultura Olmeca es considerada como una Cultura Madre ya que es la primera que se desarrolló en la zona de Mesoamérica. Sus desarrollos culturales influenciaron a otros grupos que con posterioridad también alcanzaron el grado de civilización, como, por ejemplo, Toltecas, Zapotecas, Chichimecas hasta llegar a Mayas y Aztecas.

Organización Social: La cultura Olmeca fue Teocrática¹ y urbana. En ella residía el rey que recibía el nombre de Chichimecatl. Al ser una sociedad estratificada junto a él se encontraban los sacerdotes, funcionarios y la clase guerrera. El resto de la población estaba dividida en tribus, las cuáles tenían una organización comunitaria que da origen a la ciudad dispersa. Cada comunidad tenía su propio rey y sacerdote. La mayoría de la población que era campesina, era la encargada de la construcción de los centros ceremoniales.

La economía Olmeca: La base de la economía de este pueblo era la agricultura llamada de roza. Este sistema consistía en que quemaban un espacio de selva y en él realizaban cultivos durante algunas temporadas. Cuando la tierra se agotaba, se cambiaban a otro sector y procedían a quemarla e iniciar el ciclo de nuevo. Esto se hacía para que la tierra se recuperara. Los cultivos principales eran el maíz, frijoles o porotos, zapallo y cacao. Aumentaban su dieta con carne de venado, tortugas marinas y pescado.

¹ Forma de gobierno en que la autoridad política se considera emanada de Dios, y es ejercida directa o indirectamente por un poder religioso (RAE).

Intercambio comercial: Al disponer de un excedente, lo intercambiaban con otros pueblos incluyendo nómadas para obtener minerales para sus obras de arte, como por ejemplo el jade y la magnetita.

Religión Olmeca: Los olmecas eran politeístas, es decir, tenían muchas divinidades que se relacionaban, principalmente con elementos de la naturaleza, por ejemplo, el sol, los volcanes y la agricultura entre otros.

El dios principal era el jaguar, el cual dio origen al dios de la lluvia, vital para la agricultura. La divinidad del jaguar se extendió en el tiempo y el espacio y se mantuvo como una divinidad muy importante, aun cuando los olmecas habían desaparecido, por lo que el aspecto mitológico es la mayor herencia que dejaron para los pueblos que vinieron después de ellos

b) **Cultura Maya:** Tuvo sus inicios en el 2.000 A.C. y alcanzó su máximo esplendor entre los años 420 y 900 D.C.



la Cultura Maya se desarrolló en Mesoamérica, en los actuales sur de México, Guatemala, Bécice, Norte de Honduras y el Salvador.



La civilización Maya no sólo estableció una sociedad jerarquizada y urbana, también dejó evidencia de su organización, religión y costumbre a través de la escritura



Una de las ciencias que más desarrollaron fue la astronomía, la cual le permitió tener dos calendarios, uno religioso de 260 días y otro agrícola de 365 días

Organización Política: No establecieron un estado único, sino que ciudades estados independientes unas de otras. Este centro urbano estaba formado por los centros ceremoniales y los palacios en que residía el gobernante llamado Jalachuinic. Junto a él residían los sacerdotes, nobles, y funcionarios. Dentro de los centros urbanos más importantes encontramos Chichen Itzá en la península de Yucatán y Palenque y Tikal.

Organización Social: La sociedad maya era estratificada. En la cúspide se encontraba el monarca, en un nivel inmediatamente inferior se encontraba la nobleza y los sacerdotes. Los campesinos que eran la parte inferior de la pirámide social eran la mayoría de la población, en un nivel intermedio se encontraban los artesanos y los comerciantes. Finalmente, en la sociedad maya existió la esclavitud que prestaba servicios en la construcción de las obras públicas

Civilización Maya

Actividades económicas: Como todas las sociedades de esta época, la base de la economía maya era la agricultura que practicaban mediante el sistema de roza para despejar claros en la selva y la realización de los cultivos. Mejoraron el aspecto agrícola con el desarrollo de canales de regadío. También practicaron la pesca y la caza y desarrollaron un activo intercambio comercial.

Arquitectura: El aspecto en que destacaron los mayas fue este, sobre todo en la arquitectura religiosa que se mezclaba con lo científico. Los templos eran dedicados a sus deidades como, por ejemplo: Hunab Ku que era el padre de todos los dioses; Chaac, dios del rayo y de la lluvia e Itzamná dios de la sabiduría. Los templos eran pirámides escalonadas y en la cumbre, en la mayoría de los casos, había una estructura para la observación de los astros.

C) **Civilización Azteca:** La civilización azteca alcanzó su máximo desarrollo entre los siglos XIII a XV D.C (1200 a 1400)



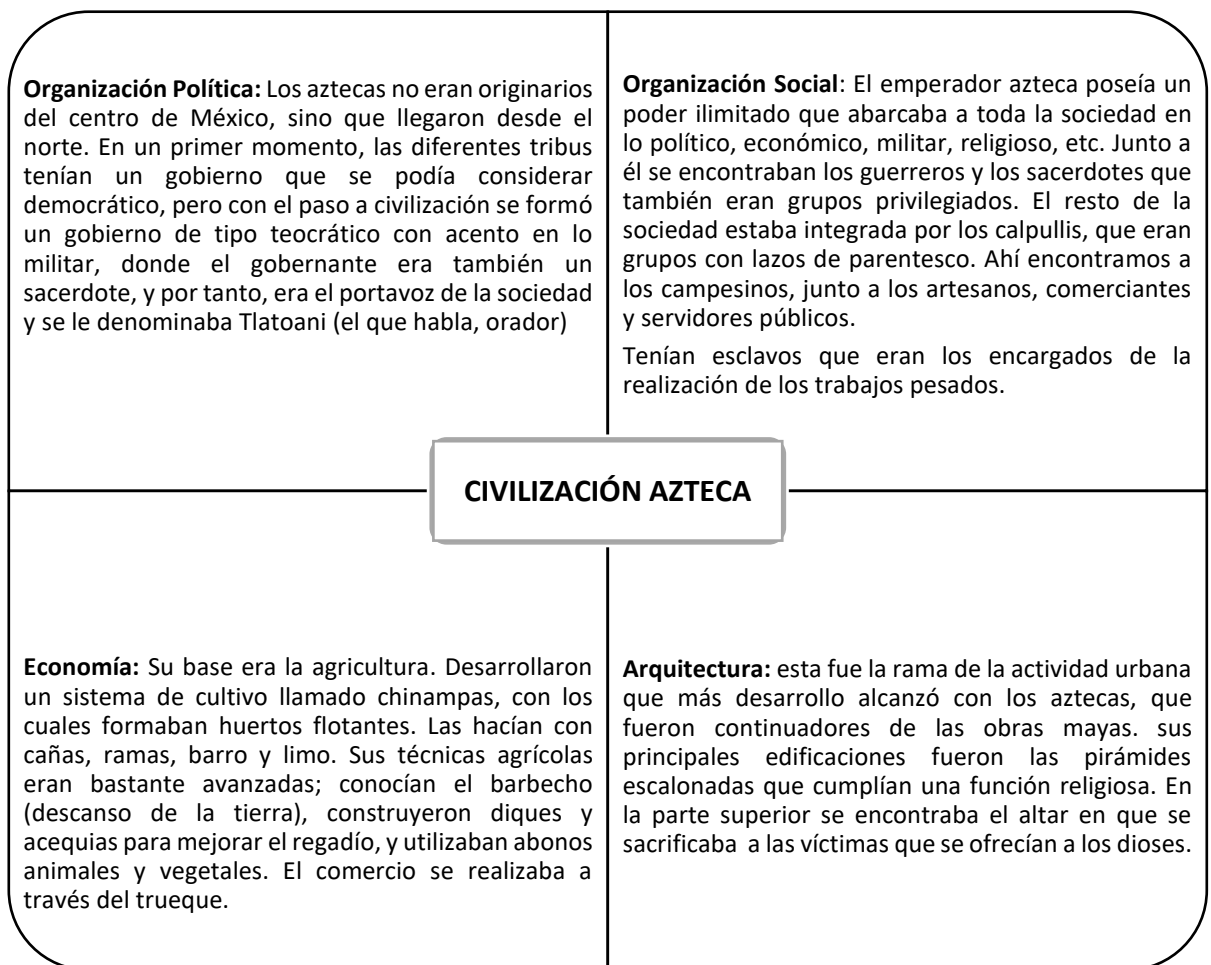
La cultura Azteca ocupó, prácticamente la misma extensión territorial de los mayas. Se extendió por casi todo México actual, norte de Guatemala, Belice, norte de Honduras y el Salvador.



Su imperio se caracterizó por ser eminentemente militar, siendo esta clase social la base de apoyo de los gobernantes aztecas.



La ciudad de Tenochtitlan, ubicada al centro del lago Texcoco, era la capital del imperio, y alcanzó un nivel de desarrollo y urbanización mejor que muchas ciudades de Europa en el mismo período.



ACTIVIDADES

A continuación, encontrarás una serie de actividades en la cual podrás poner en práctica los conocimientos que fuiste comprendiendo en el ítem de contenido.

I.- Trabajo con mapas: En el mapa traza las rutas que habrían utilizado los seres humanos para llegar a América. Acompáñalo del nombre de la teoría y su autor.



II.- Selección Múltiple: A continuación, encontrarás un encabezado acompañado de cuatro posibles alternativas de respuesta. Encierra en un círculo la letra de la alternativa que consideres correcta. (Marca sólo una):

- 1.- Los primeros europeos que llegaron a América y dejaron evidencia de su presencia fueron los:
 - A. vikingos
 - B. españoles
 - C. portugueses
 - D. Ninguna de las anteriores

- 2.- De acuerdo a la última evidencia que se dispone, podemos afirmar que:
 - A. Llegaron a este continente a partir del 1.000 D.C.
 - B. Los seres humanos son originarios de América
 - C. Llegaron provenientes de Asia
 - D. Todas las anteriores

- 3.- El sistema agrícola de roza que practicaban los campesinos americanos consistía en:
 - A. Aprovechar solamente las aguas lluvias para cultivar
 - B. Dejar la tierra con un solo tipo de cultivo
 - C. Quemar un trozo de selva
 - D. Todas las anteriores

- 4.- De la civilización azteca podemos afirmar:
 - A. El gobernante tenía autoridad sobre caso todos los aspectos de la vida de las personas
 - B. La base de la sociedad era el calpulli
 - C. Era eminentemente militar
 - D. Todas las anteriores

- 5.- Cuando decimos que la civilización Olmeca fue una civilización madre nos referimos a que:
- I.- Fue la primera en llegar a este nivel de desarrollo
 - II.- Fue influenciada por otras de la misma zona geográfica
 - III.- Sus aportes influenciaron civilizaciones que se desarrollaron posteriormente
 - IV.- Realizaron avances originales que no existían anteriormente.

- a) I y III b) I, II y III c) II, III y IV d) I, III y IV

II.- Ejercicio de Comprensión Lectora: Lee detenidamente el texto que sigue, y responde lo que se te pedirá más adelante.

Los indígenas americanos han tenido una relación con su entorno, totalmente diferente a la nuestra. Este fenómeno no es nuevo, y quedó de manifiesto en el documento que se te presenta a continuación que se llama **“Carta del Gran Jefe Seattle, de la tribu de los Swamish, a Franklin Pierce Presidente de los Estados Unidos de América”** escrita en 1854, de la cual se transcribe un fragmento.

El Gran Jefe de Washington envió palabra de que desea comprar nuestra tierra. El Gran Jefe nos envía también palabras de amistad y buena voluntad. Apreciamos mucho esta delicadeza porque sabemos la poca falta que le hace nuestra amistad. Vamos a considerar su oferta, pues sabemos que, de no hacerlo, el hombre blanco vendrá con sus armas de fuego y tomará nuestras tierras.

El Gran Jefe de Washington puede confiar en la palabra del Gran Jefe Seattle, con la misma certeza que confía en el retorno de las estaciones. Mis palabras son inmutables como las estrellas del firmamento. ¿Cómo se puede comprar o vender el cielo o el calor de la tierra?, esta idea nos parece extraña.

Si no somos dueños de la frescura del aire, ni del brillo del agua, ¿Cómo podrán ustedes comprarlos? Cada pedazo de esta tierra es sagrado para mi pueblo, cada aguja brillante de pino, cada grano de arena de las riberas de los ríos, cada gota de rocío entre las sombras de los bosques, cada claro en la arboleda y el zumbido de cada insecto son sagrados en la memoria y tradiciones de mi pueblo. La savia que recorre el cuerpo de los árboles lleva consigo los recuerdos del hombre piel roja.

Los muertos del hombre blanco olvidan la tierra donde nacieron cuando emprenden su paseo por entre las estrellas, en cambio nuestros muertos, nunca pueden olvidar esta bondadosa tierra, pues ella es la madre del hombre piel roja. Somos parte de la tierra y ella es parte de nosotros. Las flores perfumadas son nuestras hermanas, el venado, el caballo, la gran águila, todos son nuestros hermanos. Las escarpadas montañas, los húmedos prados, el calor de la piel del potro y el hombre, todos pertenecemos a la misma familia.

1.- Contesta con tus propias palabras, ¿Qué diferencia tiene el indígena con el hombre blanco en su relación con la tierra? - Fundamenta tu respuesta utilizando lo escrito por el Gran Jefe Seattle (mínimo 5 líneas)

IV.- Verdadero o Falso: Lee las siguientes aseveraciones, y determina si son verdaderas con una V o si son falsa con una F, sobre la línea después del número.

- 1.- _____ Las teorías de poblamiento americano podemos considerarlas como totalmente comprobadas.
- 2.- _____ Los grupos humanos que llegaron a América lo hicieron en diferentes oleadas.
- 3.- _____ Podemos considerar a la civilización Maya como una civilización madre.
- 4.- _____ La base de la economía de las primeras civilizaciones americanas era la industria.
- 5.- _____ A los aztecas podemos considerarlos como una sociedad militarizada.
- 6.- _____ Podemos considerar a la sociedad Olmeca como igualitaria
- 7.- _____ El gran aporte de los aztecas fue en el plano de la arquitectura por sus ciudades y templos.

V.- Términos Pareados: En la columna A encontrarás las tres civilizaciones de Centro América que vimos en esta guía, y en la columna B características de estas civilizaciones. Relaciona la columna B con a la A, a través del número que la acompaña.

Columna A	Columna B
1. Olmecas	_____ No eran originarios del centro de México
2. Mayas	_____ Desarrollaron un calendario de 365 días.
3. Aztecas	_____ Sus pirámides escalonadas tenían observatorios astronómicos.
	_____ Se establecieron en la zona costera de México que da al Golfo del mismo nombre.
	_____ La base de su sociedad era el calpulli.
	_____ Podemos considerarla como una civilización Madre.
	_____ Desarrollaron un sistema de cultivo llamado Chinampas.

VI.- Sopa de letras: Se encuentran disimuladas ocho palabras relacionadas con la materia que son: MAYAS, AZTECAS, OLMECAS, CALPULLI, TEORIA, CULTURA, MEXICO Y SOCIEDAD. Pueden estar escritas al derecho o al revés, en forma horizontal, vertical o diagonal. Encuéntralas y únelas:

A	A	O	B	O	R	C	G	K	L	H	Y	A	F	V
F	M	R	B	K	A	A	A	T	S	M	Q	N	P	H
Y	K	Y	F	R	I	L	J	Z	A	K	L	P	G	R
H	U	B	M	P	R	P	D	E	C	O	U	N	C	W
C	P	T	R	N	O	U	N	N	E	B	D	T	J	P
U	N	G	P	E	E	L	M	U	T	K	A	Q	H	A
L	B	U	M	O	T	L	Y	K	Z	B	D	M	V	O
T	T	P	D	W	L	I	M	F	A	B	E	A	I	C
U	T	D	C	E	C	M	S	I	I	H	I	Y	W	I
R	L	J	A	F	E	X	E	J	U	V	C	A	X	X
A	K	G	J	V	P	F	V	C	R	V	O	S	O	E
F	E	G	R	C	O	R	A	X	A	S	S	K	J	M
Q	G	F	S	V	Q	D	M	H	I	S	Z	G	B	G
C	X	E	H	D	E	A	A	V	W	V	S	H	L	C
M	L	R	J	W	T	Z	P	O	P	S	O	T	A	O