

GUIA DE ACTIVIDADES. N° 5 6° BÁSICO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	
CURSO Y GRUPO	

DEPARTAMENTO	Departamento de Historia	ASIGNATURA	Historia, Geografía y CC.SS.
OA PRIORIZADOS	OA 14 – 5° básico: Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado, lo que se manifiesta, por ejemplo, en que: las personas deben respetar los derechos de los demás, todas las personas deben respetar las leyes, el Estado debe asegurar que las personas puedan ejercer sus derechos (a la educación, a la protección de la salud, a la libertad de expresión, a la propiedad privada y a la igualdad ante la ley, entre otros), el Estado debe asegurar los derechos de las personas a participar en la vida pública, como el derecho a formar organizaciones de participación social (fundaciones, juntas de vecinos, etc.), a participar en partidos políticos y el derecho a sufragio, entre otros.	FECHA DE INICIO	19 de abril del 2021
LETRA DEL NIVEL	A, B, C, D y E	FECHA DE TERMINO	23 de abril del 2021

Indicaciones del profesor.

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por dos elementos: Por un lado, encontrarás información explicativa sobre la temática que estamos examinando mediante este material; y por otro, también se presentan ejercicios de aplicación para que puedas poner en práctica lo que has comprendido al leer y analizar la información expuesta.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor/a, vía correo institucional:

6° A, B y C: Profesor Víctor Parraguez victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl

6° D y E: Profesora Javiera Puga Díaz javiera.puga@colegiofernandodearagon.cl

Esta actividad tendrá una revisión formativa en las clases de la asignatura.

LOS DEBERES DE LAS PERSONAS

ÍTEM DE CONTENIDO:

¿Qué son los deberes?

Los deberes son obligaciones, responsabilidades y/o compromisos que deben ser cumplidos por las personas y el Estado. Por lo general, estos deberes se encuentran establecidos en leyes y normas que buscan regular el comportamiento y las relaciones de las personas en sociedad.

Algunos deberes y responsabilidades generales de:	
Las personas	El Estado
Las personas deben: <ul style="list-style-type: none">• Conocer sus derechos y hacerlos respetar.• Respetar los derechos de los demás.• Respetar las leyes, reglamentos y normas.• Cuidar el medioambiente y el patrimonio.• Participar constructivamente en la sociedad.	El Estado debe asegurarse de que las personas puedan ejercer todos sus derechos establecidos en documentos oficiales, como lo son la Constitución Política, la Declaración de los Derechos Humanos y la Convención sobre los derechos del niño, la niña y el adolescente.

Habilidad: Argumentación

El día de hoy seguiremos ejercitando la habilidad de la argumentación.

¿Qué es la Argumentación?: Esta habilidad te permite crear, defender o modificar tu opinión personal sobre una realidad o tema y potenciar la creación de actitudes para la intervención, que permitan mejorar y/o modificar aquella realidad o tema acerca del cual estas construyendo tu opinión.

¿Cómo construiremos una Argumentación en Historia, Geografía y Ciencias Sociales? (UTILIZA ESTA ESTRUCTURA SIEMPRE QUE TE PIDAMOS ARGUMENTAR)

Comenzaré mi opinión posicionándome: Establezco lo que pienso sobre lo que me están preguntando con la frase "Yo creo que..."

Identificaré y explicaré una a dos razones: Cuando hablamos de razones, nos referimos a los motivos que dejan al descubierto porqué yo creo tal o cual cosa.

Para construir una argumentación completa, es importante que no solo identifique o enuncie razones, sino que profundice en cada una de ellas, explicando con mis propias palabras qué quiero decir con ellas y cómo apoyan lo que yo creo.

Si no se te indica la cantidad de razones que debes exponer, te recomendamos que construyas, por lo menos dos motivos, ya que eso le entrega un mayor sustento a tus pensamientos.

Les entregó aún más apoyo a mis razones a partir de información: Cuando debas explicar el significado de cada una de las razones que construiste para apoyar tu posicionamiento inicial, es fundamental que incorpores información relacionada con el tema sobre el cual estás opinando.

En el caso de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, esta información la encontrarás en los materiales del curso, que además son trabajados en clases o también en las fuentes de información histórica que analicemos en conjunto en la asignatura.

Es muy fundamental que cuando utilices estos insumos, en primer lugar, clarifiques cual es el origen de la información que analizarás en la explicación de tu argumento, con frases como: "Tal como analizamos en clases", "Cómo dice el autor de la fuente" o "Cómo se expone en la página web de la UNICEF". Esto es importante porque si pasas por alto este paso, te estarás apoderando de ideas que no son propias.

Luego, debes llevar a cabo un proceso de reinterpretación de la información que estás utilizando para la profundización de tus razones. Es decir, debes explicar con tus propias palabras lo comprendido acerca de la información que estás usando y por qué apoya tu posicionamiento inicial.

Ejemplo:

PREGUNTA: Según lo que hemos estudiado a lo largo de la unidad, reflexiona, argumenta y ejemplifica: ¿Crees que Chile es diverso geográficamente? ¿Por qué?	
PARTES DE MI ARGUMENTACIÓN	RESPUESTA ARGUMENTATIVA
Comenzaré mi opinión posicionándome:	Yo creo que Chile si es diverso geográficamente.
-Identificaré y explicaré una a dos razones - Les entregó aún más apoyo a mis razones a partir de información	<p><i>(Identifico razones)</i> En primer lugar, yo creo esto porque sino no existirían 5 zonas naturales en Chile, (Explico mis razones en base a información) <u>que como vimos en clases, cada una de ellas tiene distintas características de clima, relieve, flora, fauna y presencia o ausencia de aguas superficiales, como también de producción de recursos naturales predominantes. Así, estas características se mezclan de diferentes formas y hacen que surja una zona natural que no es igual a otra.</u></p> <p><i>(Identifico razones)</i> Como segunda razón, creo que es diverso geográficamente porque a lo largo de Chile existen distintos tipos de climas característicos en cada zona natural.</p> <p>(Explico mis razones en base a información) <u>Por ejemplo, en clases vimos que en el Norte Grande existe un clima desértico, en donde durante el día hay altas temperaturas y durante la noche temperaturas bajas, incluso bajo cero. Mientras que, en la zona sur existe un clima templado-lluvioso, es decir, inicialmente hay un equilibrio entre el frío y el calor, pero a medida que vamos avanzando en el territorio el clima se pone más helado y llueve aún más.</u></p> <p><i>(Identifico razones)</i> Así, como tercera razón, tenemos que tener presente que el clima hace que los territorios de las zonas naturales de Chile sean adecuados para que se desarrollen y vivan determinadas especies de flora y fauna, (Explico mis razones en base a información) <u>lo que provoca que, a lo largo de Chile, existan diferentes tipos de animales y vegetación según las características del espacio.</u></p> <p><u>Por lo que, según lo que analizamos en clases, por ejemplo, en el Norte Grande tenemos especies como los cactus que están adecuados a sobrevivir con poca cantidad de agua, mientras que en el sur existen especies de árboles que están acostumbrados a desarrollarse en lugares en donde reciben abundancia de agua, como las araucarias.</u></p>

ÍTEM DE ACTIVIDADES:

1. **Reconozcamos los deberes:** A partir de lo que comprendiste en el ítem de contenido sobre los deberes, responde los ejercicios que se te presentan en seguida, ya sea en tu cuaderno o en la guía de aprendizaje.

a) **Escribe 3 sinónimos de la palabra "Deberes":**

b) **Menciona 5 ejemplos de la vida cotidiana, en donde tu cumplas deberes:**

Ejemplo 1:

Ejemplo 2:

Ejemplo 3:

Ejemplo 4:

Ejemplo 5:

2. **Síntesis sobre derechos y deberes:** Responde las siguientes preguntas de manera argumentativa, considerando los pasos que se describen y ejemplifican en el ítem de contenido.

a) **¿Crees que los derechos y los deberes aportan a una mejor convivencia social? ¿Por qué? (Posiciónate y construye una razón, en mínimo 4 líneas).**
