

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

GUIA DE ACTIVIDADES. N° __4__ “NIVEL 8°”

NOMBRE

CURSO

DEPARTAMENTO	Historia	ASIGNATURA	Historia, geografía y ciencias sociales.
OA PRIORIZADOS	OA 9.- OA 16	FECHA DE INICIO	29 de marzo.
LETRA DEL NIVEL	A – B- C- D	FECHA DE TERMINO	1 de abril

Indicaciones del profesor.

IMPORTANTE:

Estimados y estimadas estudiantes:

La siguiente guía de aprendizaje estará compuesta por el legado cultural de Grecia y Roma, de las que mostraremos los principales elementos que dormán este legado, haciendo énfasis en su legado político a través del desarrollo actividades relacionadas con la Democracia y la República, principales elementos de este legado.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor, vía correo institucional:

8° A, B y D: Profesor Fernando Droguett Fuentes

fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl

8°C, Grupo 1: Profesor Francisco Cruz

francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl

8°C, Grupo 2: Profesor Víctor Parraguez

victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl

CULTURA GRECOLATINA

La cultura grecolatina ha sentado las bases del pensamiento y del modo de vida occidental. Pero, ¿qué entendemos por cultura grecolatina?

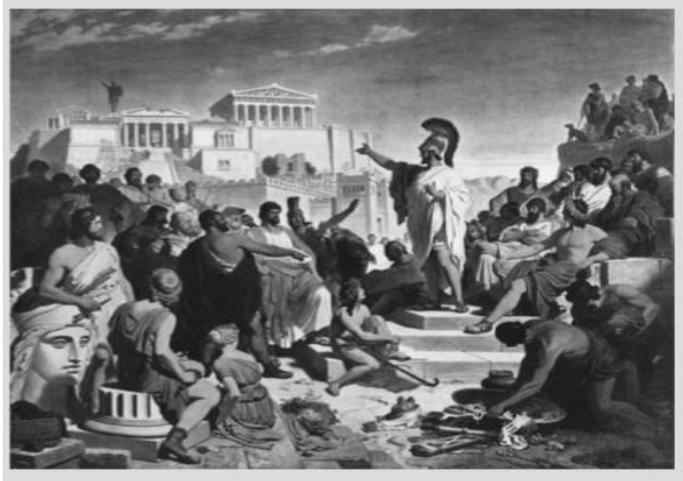
Es el marco conceptual, artístico, político y social, entre otros muchos aspectos, en el que se desarrollaron las civilizaciones griega y romana, antecesoras de nuestra actual civilización.

MARCO POLÍTICO

Las huellas de Grecia y Roma están muy claramente presentes en los sistemas políticos que precisamente Occidente enarbola como señas de identidad.

DEMOCRACIA es uno de los términos acuñados en la Antigua Grecia que supuso la gran innovación.

Aunque la democracia ateniense fue un sistema de democracia directa frente a nuestros sistemas representativos.



ROMA: EL IMPERIO DE LA LEY

Roma disfrutó en época republicana de una constitución mixta, mezcla de democracia restringida y de un sistema oligárquico

Pero uno de los rasgos más destacado es el imperio de la ley, es decir, el sometimiento de todos los aspectos de la vida pública a una regulación legal que afectase a todos por igual .

La idea clave es que todos debían rendir cuenta de sus actuaciones ante la ley.



LITERATURA

En la literatura encontramos maravillosos ejemplos del legado grecolatino.

Para empezar, la literatura occidental se inició en Grecia gracias a Homero y sus grandes poemas épicos *La Ilíada* y *La Odisea*.

Además, inventaron la mayor parte de los géneros literarios que seguimos cultivando hoy en día: teatro, novela, lírica, oratoria, historiografía, sátira...

Están presentes en la literatura: el intimismo poético, la objetividad científica, los problemas humanos universales, etc.

FILOSOFÍA

Pero quizá sea la filosofía lo que mejor defina el legado de Grecia y Roma:

Los griegos inventaron la filosofía y el pensamiento racional.

Iniciaron el estudio de la "naturaleza" y el estudio del comportamiento de los hombres en sociedad.

Se preguntaron por el "alma", el "cuerpo" "el ser" y otros conceptos que configuran el lenguaje filosófico actual.



OTRAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS

Pero donde reconocemos mejor los logros de Grecia y Roma es en sus manifestaciones artísticas: escultura, pintura, arquitectura.

Armonía, equilibrio, cánones de belleza surgen en Grecia, se utilizan en Roma y se aplican sistemáticamente en las



creaciones artísticas del Renacimiento y del siglo XVIII.

Y LOS ROMANOS APORTAN...

En sus construcciones: espíritu práctico, acercamiento de culturas, comodidad en la vida diaria

Acueducto de Segovia



Puente de Alcántara



En su regulación social el **derecho romano**.

La aportación más notable de Roma a la cultura occidental fue su legislación. Gracias a su estructura jurídica, separada de la moral y la religión, que tendía a la igualdad entre todos los hombres el imperio se mantuvo tantos siglos.

¿Cuál es la diferencia entre democracia y república?

Democracia y República son términos que solemos escuchar a diario, sin embargo, no siempre sabemos su significado ni en qué se diferencian.

En la actualidad, mucha gente suele confundir democracia y república, y esto se debe principalmente a que no se tiene bien en claro su significado y el alcance del concepto. Por eso en este artículo vamos a tratar de esclarecer cada uno de estos dos términos y determinar cuáles son sus principales diferencias.

Definiendo el término democracia

En primer lugar, aunque ambos conceptos refieren a la participación popular, se pueden diferenciar de acuerdo a su significado literal, de este modo democracia significa gobierno del pueblo, y república es la cosa del pueblo o cosa pública.

También es importante aclarar que el término Democracia corresponde a una forma de gobierno. Por ejemplo, Argentina adoptó la forma de gobierno de una democracia representativa, en la cual las autoridades de la nación son elegidas por el voto de los ciudadanos.

Entendiendo qué es una República

Por su parte, el término República refiere a un sistema político, el cual tiene sus bases en el imperio de la ley y en la equidad de todos los ciudadanos, esto lo podemos ver reflejado en nuestra constitución nacional. Desde sus comienzos, la república siempre buscó la igualdad de los ciudadanos y también su libertad, de manera tal que el pueblo sea un asunto de todos y no de unos pocos.

La Democracia como sistema de gobierno viene a instalar en la sociedad la idea de soberanía popular, donde el pueblo gobierna a través de los representantes que elige mediante su voto. Entonces, a diferencia de la democracia que nace en la Antigua Grecia, en la democracia moderna, el poder de gobierno no se ejerce de manera directa, sino que el pueblo delega su poder a los representantes por eso se la denomina democracia indirecta.

En suma, la República es una forma de gobierno y refiere al modo de organizar el Estado, en general son presidencialistas o parlamentarias. En cambio, la Democracia consiste en el modo de elección de los gobernantes del Estado, ya sea directo o por representación.

Actividades

ORIGEN DE LA DEMOCRACIA La idea de un orden político en que la autoridad que lo legitima reside en el pueblo no es nueva, tiene más de dos mil años. Los primeros en llevar a la práctica este concepto fueron los antiguos atenienses del siglo VI a. C., y si bien un sistema político de estas características no volvería a aparecer en la historia de la humanidad hasta el siglo XIX, la idea de democracia se ha nutrido de muchas culturas y tipos de gobiernos, incluyendo...a la antigua República romana.

RECURSO 1: DEMOCRACIA

Desde el punto de vista de su origen etimológico, democracia proviene de las raíces griegas demos, que quiere decir pueblo, y kratos, que quiere decir poder o autoridad, gobierno en que el pueblo ejerce el poder o soberanía.

¿Qué tan distinta a la de hoy fue la democracia ateniense del siglo VI a. C.?

En el siglo VI a. C., Atenas tuvo un régimen político en que el gobierno se encontraba en las manos de todos sus ciudadanos, aunque *la condición de ciudadano estaba reservada solo a los varones libres nacidos en la polis. Quedaban así excluidos los esclavos, las mujeres, los extranjeros y los menores de treinta años.* Los ciudadanos se reunían en la asamblea –o ekklesia– para decidir por ellos mismos los asuntos públicos, sin necesidad de delegar la responsabilidad en representantes.

ACTIVIDAD N°1: En base al Recurso 1 analice y determine diferencias y semejanzas entre la democracia ateniense y las actuales, empleando su cuaderno de asignatura (se puede ayudar de otras fuentes de información si lo necesita):

SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
1	1
2	2
3	3

ORIGEN DE LA REPÚBLICA

RECURSO 2: La res publica romana

Según Cicerón la “res publica” es la “res del populum”: la cosa o los asuntos del pueblo. Tiene que ver con la “gestión pública”, el gobierno público. Es el gobierno que afecta al pueblo. No piensa en un gobierno democrático del pueblo, es decir, ejercido por el pueblo, sino como un gobierno del pueblo, siendo este el objeto último de tal gobierno.

En su versión clásica, la república se opone a la idea de monarquía en lo que se refiere al origen y renovación de los gobernantes: carácter electivo, temporal y responsable de estos, los que se distinguen entre sí por la realización de unas funciones estatales específicas.

REPÚBLICA/DEMOCRACIA

RECURSO 3: REPÚBLICA Y DEMOCRACIA:

La antigua República romana no fue una sociedad democrática; sin embargo, muchas de las instituciones políticas que hoy caracterizan a una democracia fueron inspiradas en ella y en algunos de sus ideales republicanos, como los siguientes:

- Un gobierno mixto, que incluye la representación de diferentes grupos sociales y puede así buscar un equilibrio entre sus respectivos intereses.
- La virtud pública, entendida como la integridad moral de los ciudadanos, que los inclina a combinar sus intereses particulares con el bien público, aunque ello signifique posponer sus propias ambiciones.

ACTIVIDAD N° 2: En base a la información señalada, contraste ambos regímenes desarrollando un cuadro comparativo estableciendo sus diferencias y semejanzas.

DIFERENCIAS	SEMEJANZAS
<u>1</u>	
<u>2</u>	
<u>3</u>	

ACTIVIDAD N° 3: Con la información analizada, reflexione y conteste: ¿Por qué cree Usted que en el artículo 4 de la Constitución Chilena señala: “Chile es una república democrática”? Fundamente su respuesta