

CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON.
Unidad Técnica Pedagógica/segundo Ciclo Básico.
Puente Alto.

GUIA DE ACTIVIDADES. N° __6__ "NIVEL 8°"

NOMBRE

CURSO

DEPARTAMENTO	Historia	ASIGNATURA	Historia, geografía y ciencias sociales.
OA PRIORIZADOS	OA 9.- OA 16	FECHA DE INICIO	26 de abril
LETRA DEL NIVEL	A – B- C- D	FECHA DE TERMINO	30 de abril

Indicaciones del profesor.

IMPORTANTE:

Estimados y estimadas estudiantes:

En la siguiente guía de aprendizaje desarrollarás diferentes actividades con el objetivo de reforzar los contenidos de la siguiente prueba correspondiente al mes de abril, estos contenidos son la causas de la caída del Imperio Romano de occidente, los reinos germanos y el inicio de la edad media y el legado grecorromano.

Si tienes alguna duda o consulta sobre cómo desarrollar esta actividad, por favor, comunícate con tu respectivo profesor, vía correo institucional:

8° A, B y D: Profesor Fernando Droguett Fuentes

fernando.droguett@colegiofernandodearagon.cl

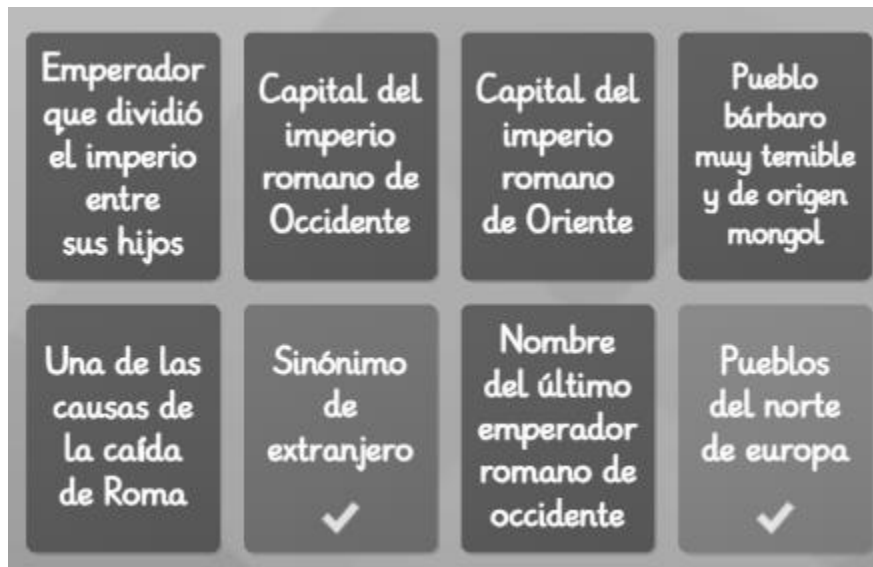
8°C, Grupo 1: Profesor Francisco Cruz

francisco.cruz@colegiofernandodearagon.cl

8°C, Grupo 2: Profesor Víctor Parraguez

victor.parraguez@colegiofernandodearagon.cl

1- Completa la sopa de letras con los conceptos que se definen en los cuadros.



2- Responde las preguntas de acuerdo a la información de las siguientes fuentes:

OTRAS CAUSAS DE LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE

Desde el siglo III, los germanos, pueblos seminómades a quienes los romanos llamaron bárbaros, comenzaron a penetrar las fronteras septentrionales del Imperio romano. Habitaban en el norte y en el este de Europa y su actividad principal era el pastoreo y el aprovechamiento de los bosques, aunque también formaron aldeas y realizaban trabajos agrícolas. Los germanos no eran un solo pueblo ni respondían a un jefe único. Cada pueblo germano estaba integrado por diferentes grupos unidos por lazos de parentesco. Al principio, cuando se instalaron en las tierras del Imperio romano, establecieron pactos de alianza: a cambio de reconocer a las autoridades romanas, grupos de germanos se incorporaron al ejército romano y sus jefes se convirtieron en oficiales y recibieron tierras. Sin embargo, desde el siglo IV, la invasión de los germanos se hizo más violenta. ¿Por qué? Otros pueblos que llegaban desde el centro de Asia comenzaron a ocupar territorio. El más importante fue un pueblo de jinetes nómadas (los hunos) que había comenzado a emigrar tres siglos antes desde el norte de China. Estaba organizado como una alianza de bandas de

guerreros bajo la dirección de Atila, su jefe máximo. Los germanos debieron iniciar una nueva migración y, en el siglo V, ingresaron de manera masiva en el Imperio romano de Occidente. En cambio, el Imperio Romano de Oriente pudo resistir la invasión germana y se convirtió en el Imperio bizantino.

Adaptado de C.Barros, B.Bargioni y otros. El libro de la sociedad en el tiempo y en el espacio. Editorial Estrada, Buenos Aires, 1996. Actividad 1. F

1. ¿Se puede decir que la relación entre el Imperio Romano de Occidente y los germanos fue siempre violenta? ¿Por qué?
2. De acuerdo al autor, ¿cuál es la principal causa de por qué los pueblos germanos ingresan en el Imperio Romano de Occidente? ¿Cómo este hecho afectó la situación del imperio?
3. ¿Por qué crees que los germanos no pudieron ser dominados por los romanos, tal como lo habían hecho en el pasado cuando conformaron un imperio?

CARACTERÍSTICAS DE LOS PUEBLOS GERMANOS

Las formas de vida de los pueblos germanos eran muy diferentes a las de los romanos. Sus instituciones políticas eran muy rudimentarias, sus leyes muy elementales, y no tenían escritura; tampoco edificaban ciudades ni usaban moneda. Estos pueblos eran seminómadas, vivían de la ganadería y de la agricultura muy primitiva. Sin embargo, conocían la metalurgia del hierro y fabricaban armas de buena calidad. Estaban organizados en familias, y un cierto número de ellas formaba un clan. Los jefes de las familias elegían un cabecilla militar, que ostentaba el título de monarca. Los germanos no poseen verdaderas ciudades, ni les gusta vivir en lugares cerca unos de los otros. Viven dispersos, asentándose en donde hay una fuente, una llanura o un bosque [...] El rey no tiene un poder ilimitado o absoluto y se imponen más con el ejemplo que con la autoridad, siendo los primeros en el combate.

Tácito: Germania.

1. Menciona al menos tres características que presentaban los pueblos germanos.
2. ¿Por qué en el texto se señala que las formas de vida de los pueblos germanos eran muy diferentes a la de los romanos? ¿Crees que hubiera sido posible la convivencia entre romanos y germanos?

La irrupción de los Hunos

La siguiente fuente es una descripción de los Hunos, escrita por el militar e historiador romano Amiano Marcelino (330- 400 d.C. aprox.), principal fuente para este periodo.

“Su ferocidad va más allá de todo lo imaginable; con la ayuda del hierro trazan profundas cicatrices en las mejillas de los recién nacidos, a fin de destruir todo germen de bozo; de esta manera envejecen imberbes y sin gracia, semejantes a eunucos. Tienen el cuerpo rechoncho, los miembros robustos, la nuca grosera. Su anchura de espaldas los convierte en terroríficos. Se diría que son animales bípedos o esas figuras mal talladas, en forma de troncos, que guarnecen los parapetos de los puentes... Los hunos no cuecen ni sazonan sus alimentos. Se nutren únicamente de raíces salvajes o de carne cruda del primer animal que encuentran a mano, recalentándose tan sólo durante cierto tiempo en la grupa de su caballo, sosteniéndola entre sus piernas. No tienen lugar en que abrigarse... Las casas no son empleadas entre ellos, como tampoco las tumbas... Se cubren de lienzo o de pieles de rata de los bosques, cosidas conjuntamente. No cuentan con un traje para el interior y otro para salir. Una vez que se han endosado su túnica de un color desvaído, no se la quitan hasta que se cae de vieja... Podría creérselos clavados sobre sus caballos... no echan pie a tierra ni para comer ni para beber. Duermen inclinados sobre el magro cuello de su montura, donde reposan a su gusto.”

Fuente: Amiano Marcelino, Historias, capítulo 31, Edit. Gredos. Escrito durante el 350-378 d.C.

1. ¿Cómo describe el autor al pueblo Huno?

2. ¿Cómo es la forma de vida del pueblo Huno? Desarrolla dos ideas.

La Edad Media

La Edad Media es un largo período que duró diez siglos. Comienza con la caída de Imperio romano de Occidente y termina, según algunos historiadores, con la caída del Imperio bizantino en 1453. Otros señalan la llegada de Cristóbal Colón a América en 1492 para fijar su final. Estos diez siglos se suelen dividir en dos grandes períodos, la Alta Edad Media (siglos V al X) y la Baja Edad Media (siglos X al XV), aunque existen además otras periodizaciones. Durante los más de mil años que duró la Edad Media ocurrieron importantes procesos, como el encuentro (a veces pacífico, a veces violento) de distintas culturas como la grecorromana, la germana, la musulmana y la cristiana; el desplazamiento del eje de la civilización occidental desde el mar Mediterráneo hacia el continente europeo, la división estamental de la sociedad, la ausencia de un poder político único y centralizado (lo que dio origen al feudalismo), una economía rural y autárquica, grandes fluctuaciones demográficas y una visión del mundo marcada por la religión católica.

Archivo editorial.

- 1- ¿Cuánto duró la Edad Media? ¿Qué hechos marcan el inicio y término de este período?

- 2- Señala 3 procesos desarrollados durante la Edad Media.

Iglesia Católica

Uno de los procesos más importantes durante la Alta Edad Media en Europa fue el avance de la cristianización, lo que fue consolidando el poder de la Iglesia católica en diversos ámbitos de la sociedad, influyendo fuertemente en la política de su época. Si bien el principal rol del clero medieval fue la promoción del cristianismo y la vida espiritual, a su vez cumplió importantes funciones económicas, sociales y culturales, que reforzaron la influencia del cristianismo y, específicamente de la Iglesia católica en diversos aspectos de la vida cotidiana en la Europa del Medioevo. Desde el punto de vista cultural, la Iglesia católica articuló la síntesis entre las culturas grecorromana, judeocristiana y germana que caracterizó al período medieval.

- 1- ¿Además de la vida espiritual qué otras funciones cumplió la Iglesia Católica?

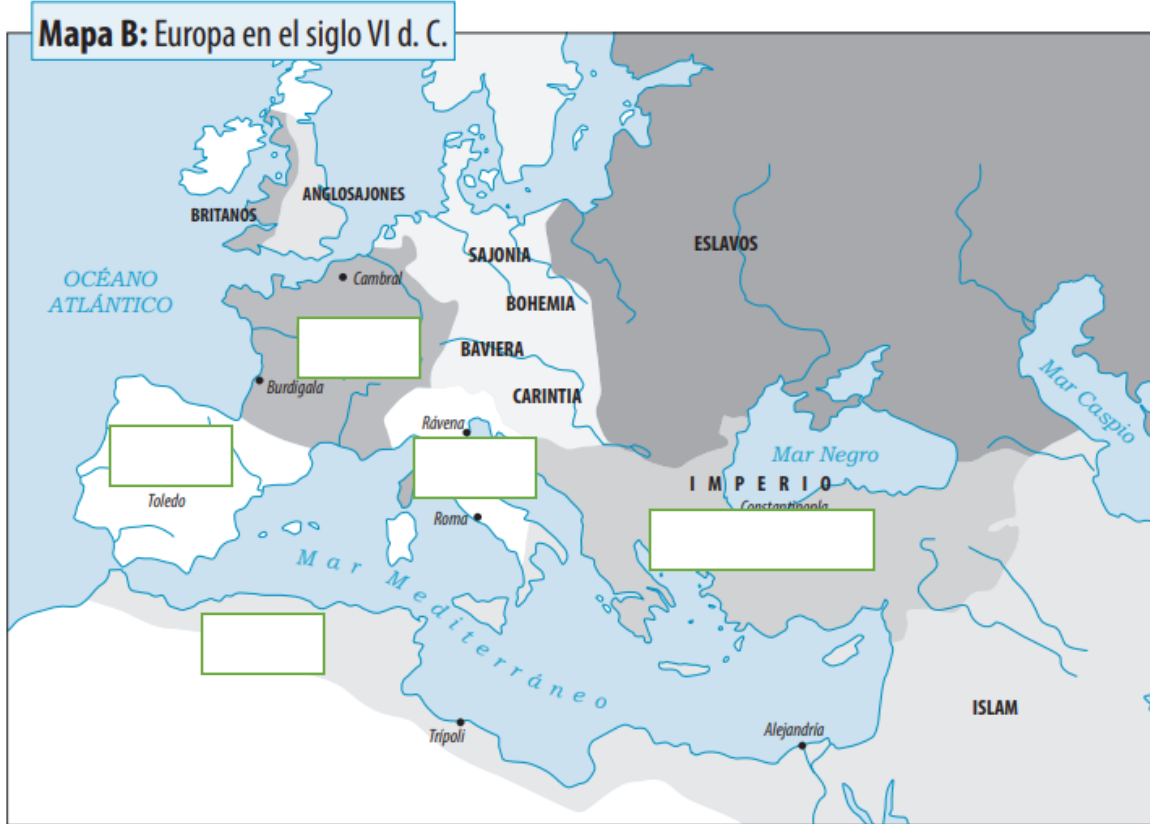
Feudalismo

El feudalismo fue un sistema de organización política, económica y social que surgió en Francia entre los siglos IX y X y que luego se extendió por toda Europa hasta alcanzar su máxima expansión durante el siglo XIII. Se caracterizó por una fragmentación del poder en pequeñas unidades llamadas señoríos, o feudos, que consistían en una cierta extensión de territorio bajo el dominio de un señor feudal.

A partir del siglo IX el feudalismo comenzó a expandirse por Europa hasta transformarse en su principal sistema de organización política, económica y social. La sociedad feudal fue de carácter estamental, es decir, se componía de grupos sociales con casi nula movilidad social, un ordenamiento que se pensaba eran parte de un plan divino. El feudalismo también se caracterizó por una fuerte fragmentación del poder. Si bien se mantuvo la figura del rey, su autoridad se vio disminuida en favor de los señores feudales, quienes, al menos en apariencia, le debían fidelidad mediante una relación de vasallaje, lo que transformó al rey en un "señor de señores". Junto con la descentralización del poder, predominó también la vida rural y la cultura campesina. Las rutas comerciales y la moneda circulante disminuyeron hasta casi desaparecer, lo que obligó a los feudos a desarrollar una economía de subsistencia, volviéndose prácticamente autosuficientes.

- 1- ¿Qué es el feudalismo?
- 2- ¿Al disminuir su autoridad, con quien comparte el poder el rey durante el feudalismo?
- 3- ¿Qué ocurre con la economía en la época feudal, en relación a la moneda, rutas comerciales, etc.?

3- Observa el mapa y señala el reino germano que corresponda y el nombre del Imperio de Oriente.



4- De los aportes que se mencionan, escríbelo de acuerdo a quien corresponda.

- Latín. - Relaciones de fidelidad. Derecho. - Honor militar/ guerrero. - Cristianismo unificó. - Idea de imperio. - Lenguas

Aportes romanos	Aportes germanos	Aportes cristianos

5- Señala 5 aportes del legado grecorromano a la civilización occidental.

