



RUTA DE TRABAJO N°5
4° BÁSICOS 2021
SEMANA DEL 23 AL 30 DE ABRIL

CURSO

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DEL ESTUDIANTE:

NOMBRE COMPLETO	
TELÉFONO	
PROFESOR/A JEFE	
FECHA DE ENTREGA	VIERNES 30 DE ABRIL
FECHA DE RECEPCIÓN	VIERNES 07 DE MAYO (LAS GUÍAS RESUELTAS DEBEN SER ENTREGADAS EN EL COLEGIO)

Estimados Padres y Apoderados:

Les recordamos revisar periódicamente la página del colegio, www.colegiofernandodearagon.cl además del correo institucional del estudiante.

A continuación, entregamos las especificaciones de cada una de las guías entregadas, según su asignatura:

Lenguaje y Comunicación				
Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Texto 1 La liebre y la tortuga	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura leyendo habitualmente diversos textos.	Se realiza comprensión lectora de la fábula “La liebre y la tortuga”. Luego los estudiantes deben responder preguntas de opción múltiple y de desarrollo. Las preguntas se enfocan en las habilidades lectoras de localizar información, interpretar y relacionar y relacionar.	La profesora, junto a los estudiantes revisan el concepto de “fábula”. Luego los estudiantes leen la fábula de “La liebre y la tortuga” y responden preguntas acordes al estímulo visual.	
Texto 2 La princesa y el dragón	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura leyendo habitualmente diversos textos.	Se realiza comprensión lectora del poema narrativo “La princesa y el dragón”. Luego los estudiantes deben responder preguntas de opción múltiple, verdadero y falso y de desarrollo. Las preguntas se enfocan en las habilidades lectoras de localizar información, interpretar y relacionar y relacionar.	La profesora, junto a los estudiantes leen el texto “La princesa y el dragón”, luego responden las preguntas de opción múltiple y de verdadero y falso en el quiz. Finalmente, copian las preguntas de desarrollo en el cuaderno y escriben una respuesta completa.	

Matemática

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Composición y descomposición de valores.	OA 03: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000. OA 07: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.	Representar: Utilizar formas de representación adecuadas, como esquemas y tablas, con un lenguaje técnico específico y con los símbolos matemáticos correctos. Argumentar y comunicar: Comprobar una solución y fundamentar su razonamiento.	Lee el contenido luego responde las preguntas dadas. Usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición y en la sustracción. No olvides escribir tu nombre y utilizar color rojo para las mayúsculas cuando se requiera.	
Resolución de problemas de sumas y restas.	OA 03: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000. OA 07: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada	Seleccionar y utilizar la operación apropiada.	Lee el contenido luego responde las preguntas dadas. Usando estrategias personales para realizar estas operaciones; descomponiendo los números involucrados; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones; aplicando los algoritmos en la adición y en la sustracción. No olvides escribir tu nombre y utilizar color rojo para las mayúsculas cuando se requiera.	

Historia

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Recursos Naturales	OA 9: Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica y su uso, y reconociendo la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.	Distinguir tipos de recursos naturales, considerando el carácter limitado de estos.	Durante esta semana, los estudiantes observan y mencionan los principales recursos naturales. Dan ejemplos de recursos naturales renovables y no renovables en su entorno. Responden guía de aprendizaje.	https://www.youtube.com/watch?v=SNSMUM1qBdk&t=2s Texto ministerial páginas 32, 33 y 34

Ciencias Naturales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
La fuerza y sus efectos	OA 12: Demostrar, por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma, la rapidez y la dirección del movimiento, entre otros.	- Observar, plantear preguntas y formular predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.	- Observan vídeo sugerido del contenido "Concepto de fuerza y sus efectos" Leen contenido y luego responden preguntas relacionadas.	https://www.youtube.com/watch?v=w4taMif2kr0

Artes Visuales

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Arte Rupestre	OA 1: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación de entorno natural: naturaleza y paisaje	Comunicar lo que sienten y piensan acerca de obras de arte rupestre.	-Durante estas semanas los estudiantes participan en discusiones acerca de imágenes, videos y obras del arte rupestre. -Describen las imágenes del arte. -Dibujan con lápiz grafito ideas, sensaciones y sentimientos basados en el arte rupestre.	https://www.youtube.com/watch?v=DrUakdp8A6Q

Educación Física

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Habilidades motrices básicas	OA 01: Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles.	Manipulación	Los estudiantes realizan calentamiento previo realizando saltos por 30 segundos. Luego realizan las actividades de manipulación: lanzando, atrapando, girando, aplaudiendo y rebotando.	https://www.youtube.com/watch?v=HM6fQCJINQs

Música

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Cantar al unísono "Renata y la tabla del 4"	OA 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Escuchar y apreciar la música con ritmo de Rock. Cantar empleando las cualidades del sonido. (altura, duración, ritmo)	- Leen contenido sobre el ritmo del Rock, características e instrumentos sobresalientes. -Observan vídeo de "Renata y la tabla del 4". -Cantan "Renata y la tabla del 4". -Contestan preguntas relacionadas con el contenido sobre el ritmo del Rock.	https://www.youtube.com/watch?v=PQBmfBm3ZX4

Tecnología

Guía	Objetivo Priorizado	Habilidades	Especificación del trabajo	Vídeo o Pág. del texto (Escribir todo junto)
Construir figuras 3D	OA 16 (Matemática): Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba. OA 01: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples. para resolver problemas.	Construir figuras 3D	Los estudiantes construyen figuras 3D a partir de sus redes, para esto, guíense por el video de apoyo y utilicen los materiales solicitados.	https://www.youtube.com/watch?v=v3Ary0NwToA&t=1s