

GUIA DE ACTIVIDADES. N°5 “OCTAVO”

DEPARTAMENTO	INGLÉS	ASIGNATURA	INGLÉS
OA PRIORIZADOS	OA 9: Comprensión Lectora OA14: Expresión Escrita OA8: Comunicación Oral	FECHA DE INICIO	03 DE MAYO 2021
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D	FECHA DE TERMINO	07 DE MAYO 2021

Indicaciones del profesor.

- Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada ítem.
- Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones dadas.
- Esta guía está destinada para que la puedas realizar en 40 minutos.
- Recuerda que No debes enviar el desarrollo de tu guía al correo institucional, ya que la revisaremos todos juntos en las clases online.**
- Ante cualquier duda puedes escribir: claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl

Contenido.

- Vocabulario relacionado con vacaciones, tiempo libre y deportes.
- Comprensión lectora: una carta relacionada a actividades de tiempo libre y deportes
- Tiempo Presente Simple
- Tiempo Presente Continuo

Ejemplos

‘I’m sitting on the beach, reading a book’
(Estoy sentado en la playa, leyendo un libro)

Actividad de ejercitación.

2. Read the text and answer T for true or F for false. Write the correct sentence. (/14)

Dear Camila,

I'm sitting on the beach, reading a book, Robert and Carol are playing in the sand and Trevor is swimming in the sea. He is with another child.

Paul is listening to music with his headphones and eating an ice cream

We are having a fantastic holiday.

Pichilemu is a little village, most of their people live from fishing, crafts and hosteling tourists.

There is a surf tournament this week. I'm waiting for it. Everybody here is really friendly and they can say "hello" many times during the same day.

We are enjoying these holiday so much! I can't wait to see you and tell everything about it.

Love,

Sandra

a. Camila is writing a letter to Sandra.

b. Trevor is listening to music.

c. Sandra is talking about her family.

d. Robert and Carol are playing in the sand.

e. Sandra feels really bored.

f. A surf competition is close.

g. Paul is eating a sandwich.

GUIA DE ACTIVIDADES. N°6 "OCTAVO"

DEPARTAMENTO	INGLÉS	ASIGNATURA	INGLÉS
OA PRIORIZADOS	OA 9: Comprensión Lectora OA14: Expresión Escrita OA8: Comunicación Oral	FECHA DE INICIO	10 DE MAYO 2021
LETRA DEL NIVEL	A-B-C-D	FECHA DE TERMINO	14 DE MAYO 2021

Indicaciones del profesor.

- Lee atentamente cada una de las instrucciones dadas para cada ítem.
- Desarrolla las actividades de forma completa siguiendo modelo e instrucciones dadas.
- Esta guía está destinada para que la puedas realizar en 40 minutos.
- Recuerda que No debes enviar el desarrollo de tu guía al correo institucional, ya que la revisaremos todos juntos en las clases online.**
- Ante cualquier duda puedes escribir: claudia.fernandez@colegiofernandodearagon.cl

Contenido.

- Vocabulario relacionado al reciclaje y cuidado del medio ambiente.
- Comprensión lectora: texto relacionado a la contaminación y la importancia de reciclar
- Tiempo Pasado Simple
- Verbo Modal Can

Ejemplos

'When we recycle, our actions have a direct positive impact on Earth'
(Cuando reciclamos, nuestras acciones tienen un impacto directo positivo en la tierra)

Actividad de ejercitación.

3 Read the text and determine if the sentences below are true (T) or false (F)

When we recycle, our actions have a direct positive impact on Earth. Many of the things we throw away can be saved, and we can give them a new use.

We do this to preserve natural resources, for example water, which can be polluted by plastics and toxic substance. We also recycle to reduce pollution. Instead of creating new products and polluting the environment in the process, we can reuse old ones while they fulfil their purpose.

By recycling, we reduce greenhouse gases that increase global warming. Global warming causes serious weather problems which affect people and the Earth.

There are many things we can recycle, for example plastic, paper, metal and clothes, among other things. If you want to start helping the planet and recycle, don't get rid of things you no longer use, because maybe it can be used for other purposes.

- | | |
|--|-----|
| a. Recycling helps reduce pollution. | T F |
| b. Greenhouse gases have influence on global warming. | T F |
| c. It is not possible to recycle clothes. | T F |
| d. Climate change has nothing to do with global warming. | T F |
| e. We can recycle to avoid the production of new things. | T F |
| f. Water cannot be polluted. | T F |