Guía de Aprendizaje Artes Visuales N°3.
"Mis sentidos"
Primeros básicos

Nombre:

X																										

Curso: 1° básico	Asignatura: Artes Visuales.
Fecha: Del 29 de marzo al 09 de abril.	En caso de dudas: 1° A-> elida.sanmartin@colegiofernandodearagon.cl 1° B->sandra.sepulveda@colegiofernandodearagon.cl 1°C-> constanza.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl 1°D->patricia.navarro@colegiofernandodearagon.cl 1°E-> julia.hayet@colegiofernandodearagon.cl
Objetivo de aprendizaje N°01	Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo
Indicadores de evaluación	Distinguir los 5 sentidos. Escribir acciones de cuidado de los sentidos.
Recursos pedagógicos	

Instrucciones para desarrollar la guía	1. En compañía de un adulto, leer guía. 2. Utilizaras lápices de colores, para colorear la imagen. 3. Tijeras para recortar por la línea externa. 4. Pegamento. 5. La guía y actividad se deben pegar en cuaderno de artes.

Actividad N°1: Leer con ayuda de un adulto.

Los seres humanos tenemos cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto.

La **vista**, nos permiten ver todo lo que nos rodea y distinguir sus formas, colores, tamaños, si están lejos o cerca…

Con ayuda de los oídos nos llegan los sonidos del exterior, como la música, el ruido de los autos o el canto de los pájaros.

En nuestra boca se encuentra el sentido del **gusto** gracias a la lengua, que nos permite distinguir si un sabor es dulce, ácido, amargo, picante… y también si el alimento nos

El **olfato** está en nuestra nariz; por ella se cuelan olores, a veces agradables como el que desprende un bizcocho recién horneado, y otros olores apestosos que nos resultan molestos.

Por último, el sentido del **tacto** sirve para saber cómo son los objetos que tocamos y percibir algunas de sus cualidades, como, por ejemplo, si son suaves, rugosos, duros o blandos.

Material recortable.

Actividad N°2:

- Colorea la imagen
- Recorta por la línea exterior **NEGRA** de la figura.
- Pega solo por el centro (donde está el niño) en tu cuaderno de artes
- Debajo de cada pétalo anota una acción para cuidar ese sentido. Por ejemplo: el sentido del tacto lo cuido lavando mis manos.