

## CUENTA PÚBLICA 2020

<b>1.- ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO</b>	
SOSTENEDOR	CLAUDIO HASBUN RAMIREZ
DIRECTOR	CRISTIAN VALENZUELA SERRANO
INSPECTOR GENERAL Y ENCARGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR.	GINA RODRIGUEZ MOLINA LEONARDO GONZALEZ DEL RIO GERARDO PEHUEN JORQUERA RICARDO MONTERO MORALES
JEFES DE UNIDAD TECNICA	GLORIA YAÑEZ ALFARO MIGUEL VIVANCO FIERRO GRACIELA CARTAGENA MEDINA M <sup>ª</sup> . ANGELICA TAPIA MUÑOZ
CANTIDAD DE DOCENTES	121
CANTIDAD DE EDUCADORAS DE PARVULO	9
INTEGRANTES DE EQUIPO PSICOSOCIAL	9
NUMERO DE INSPECTORES DE PATIO	13
NUMERO DE ASISTENTES DE EDUCACION	25
NUMERO DE ADMINISTRATIVOS	79
NUMERO DE AUXILIARES	24
PAGINA WEB.	<a href="http://www.colegiofernandodearagon.cl">www.colegiofernandodearagon.cl</a>
FONO	225424659
DEPENDENCIA	PARTICULAR SUBVENCIONADO

<b>MATRICULA TOTAL</b>	
MATRICULA	2831 (31 DIC 2020)
JORNADA	COMPLETA
ASPECTOS CENTRALES DEL PEI	En su espíritu este proyecto pretende ser un elemento integrador, que le de cohesión y coherencia a la labor formadora de la institución, sin olvidar la importancia fundamental del trabajo cooperativo entre familia y escuela para el logro de un objetivo común: “Educar para el futuro y la felicidad”.

<b>2.- PROCESOS PEDAGOGICOS</b>		
AREA DE ACCION	AVANCES IMPORTANTES	ASPECTOS POR MEJORAR
GESTION EDUCATIVA	El Equipo de Gestión del Establecimiento ha logrado establecer metas y objetivos claros para el desarrollo de las prácticas pedagógicas y administrativas.	Si bien las metas se cumplen es necesario consolidar el trabajo docente y administrativo.
PRACTICAS PEDAGOGICAS	Las Unidades Técnicas junto con los docentes han logrado consensuar una clara idea de las clases y los desafíos cognitivos propios del alumno.	Lograr un mayor porcentaje de resultados en el desarrollo de las competencias en los alumnos.

<b>TRABAJO PEDAGOGICO EN EQUIPO</b>	El desarrollo del trabajo en equipo se sustenta en una mirada académica, para desarrollar las habilidades propias de cada asignatura. Y a la vez establecer administrativamente a cada docente dentro de un departamento o coordinación según sea su especialidad.	Mejorar la comunicaciones internas de cada departamento y /o coordinación.  Cumplir con plazos establecidos.  Ser más riguroso en la normativa que rige al establecimiento.
<b>USO PEDAGOGICO DE LA INFORMATICA EDUCATIVA</b>	Desarrollo de clases en los talleres de computación del establecimiento, en los diferentes niveles (3°básico a 4°año Medio) con un mínimo de dos horas semanales.	Utilización de talleres de computación en actividades extra programáticas luego de clases o en las tardes durante la semana.

<b>3.- INFORMATICA EDUCATIVA</b>		
<b>AMBITO DE ACCION</b>	<b>AVANCES MAS IMPORTANTES</b>	<b>ASPECTOS POR MEJORAR</b>
<b>LIDERAZGO EN EL USO</b>	Los docentes han logrado en estos últimos años un manejo a nivel de usuario de las diferentes herramientas informáticas con las que cuenta el establecimiento, como también programas que han ayudado a enfrentar la pandemia Covid-19 en clases on line.	Lograr un mayor control de otras herramientas informáticas de todos los docentes, para fortalecer las clases on line.

<b>4.- DISPONIBILIDAD DEL EQUIPAMIENTO</b>			
<b>EFICIENCIA INFORMATICA EDUCATIVA</b>			
<b>AÑO</b>	<b>TOTAL EQUIPAMIENTO (COMPUTADORES)</b>	<b>EQUIPAMIENTO OPERATIVO</b>	<b>EQUIPAMIENTO EN REPOSICION.</b>
2020	293	283	10

<b>NUESTRA VISION</b>
Nuestro Establecimiento se asume como una institución que desea consolidarse en una alternativa educacional de calidad para los niños y jóvenes de la comuna de Puente Alto, proyectándonos como un Centro Educacional eficiente, efectivo y competente, asegurándole a la comunidad una formación integral de calidad de los niños y jóvenes, que les permita incorporarse con las herramientas necesarias a la sociedad y al mundo laboral.
<b>NUESTRA MISION</b>
Educar a los niños y jóvenes, fortaleciendo valores que favorezcan su integración a una sociedad tecnológica y del conocimiento, brindándoles una formación inicial Técnico- Profesional de calidad, que les permita insertarse en el mundo laboral y/o continuar estudios superiores.

<b>5.- ORGANIZACIÓN</b>	
<b>CONSEJO ESCOLAR</b>	
REPRESENTANTE DEL SOSTENEDOR	<b>Claudio Hasbun Ramírez</b>
DIRECTOR	<b>Cristian Valenzuela Serrano</b>
REPRESENTANTE DE LOS PROFESORES	<b>Elizabeth Mallet Garrido</b>
PRESIDENTA DEL CENTRO DE PADRES	<b>Cecilia Palacios Montt</b>
PRESIDENTA DEL CENTRO DE ALUMNOS	<b>Avimelec Valentina Navarro González</b>
ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN	<b>María Narria Gutiérrez</b>
<p>El sostenedor le ha otorgado carácter consultivo al consejo y en él se da cuenta del Plan Anual de trabajo que está relacionado con los siguientes puntos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los logros académicos institucionales.</li> <li>❖ Informe de visitas de subvención.</li> <li>❖ Modificaciones y evaluación de los siguientes reglamentos que tiene el establecimiento.</li> <li>❖ Rendición de estados de avances de PME (Sep.).</li> <li>❖ Rendición de cuentas entregadas por el sostenedor.</li> <li>❖ Inquietudes y necesidades planteadas por profesores, apoderados y alumnos.</li> <li>❖ Cuenta anual pública realizada por el Director.</li> <li>❖ Acciones planeadas por el Covid-19.</li> </ul>

<b>6.- METAS INSTITUCIONALES</b>
<b>EN LO PEDAGOGICO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cumplir con metas anuales del Modelo Educativo de Gestión Escolar (MEGE).</li> <li>❖ Subir los otros indicadores de calidad Nacional SIMCE 4° básicos del año anterior.</li> <li>❖ Mantener un promedio del Simce anterior igual o superior en los 4° Básicos.</li> <li>❖ Subir los indicadores en 6° y 8° básicos con respecto a los resultados de los años 2018 – 2019.</li> <li>❖ Subir los indicadores en 2° medio con respecto a los años 2018 – 2019.</li> <li>❖ Fortalecer el Dominio y Apropriación Curricular de los docentes permitiendo formar un equipo de trabajo competente con docentes especialistas en cada área.</li> <li>❖ Mejorar el eje de lectura para formar lectores activos y críticos de textos literarios y no literarios, capaces de comprender lo que leen.</li> <li>❖ Bajar el índice de cumplimiento de repitencia del año 2019.</li> <li>❖ 100 % con el Plan de Mejoramiento SEP 2020.</li> <li>❖ Psu, 55% de alumnos sobre 450 puntos.</li> <li>❖ Compra de material sanitario para proteger a los funcionarios y alumnos.</li> <li>❖ Ofrecer las mejores oportunidades académicas a los alumnos.</li> <li>❖ Ofrecer a los apoderados la ayuda y acompañamiento en la crisis de la pandemia.</li> <li>❖ Promover en la comunidad escolar la ayuda en la crisis con análisis propios.</li> </ul>

**7.- GESTION PEDAGOGICA.**

**Estadísticas de Promoción 2019.**

Nivel	Nº Matrícula	Retirados	Reprobados	Aprobados
Pre- Básica	373	0	0	373
Primero Básico	209	17	0	192
Segundo Básico	168	13	0	155
Tercero Básico	199	5	0	194
Cuarto Básico	189	6	0	183
Quinto Básico	202	8	4	190
Sexto Básico	215	10	1	204
Séptimo Básico	184	9	1	174
Octavo Básico	185	3	2	180
Primero Medio	412	31	35	346
Segundo Medio	322	14	6	302
Tercero Medio	318	19	25	274
Cuarto Medio	279	2	10	267
Reprobación.	<b>3255</b>	<b>137</b>	<b>84</b>	
Promoción.				<b>3034</b>

**8.- RESULTADOS SIMCE.**

**RESUTADOS 2018**

**CUARTO AÑO BASICO**

Lectura	339	<b>340</b>
Matemática	341	

**SEXTO AÑO BASICO**

Lectura	270	<b>278</b>
Matemática	284	
Ciencias Naturales	279	
Escritura	57	

**OCTAVO AÑO BASICO (2017)**

Lectura	234	<b>251.6</b>
Matemática	262	
Ciencias	259	

**SEGUNDO AÑO MEDIO**

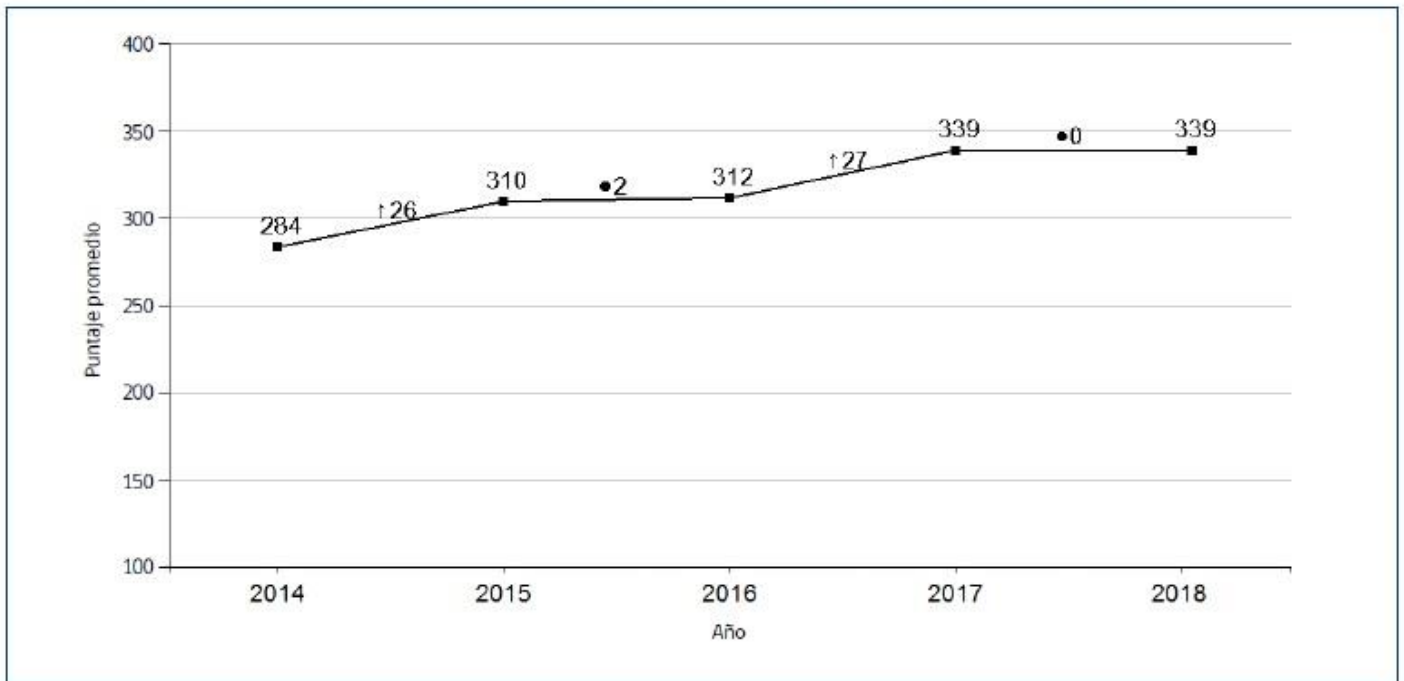
Lectura	245	<b>241</b>
Matemática	250	
Historia	227	

RESULTADOS SIMCE POR STANDART.



## Lenguaje y Comunicación: Lectura

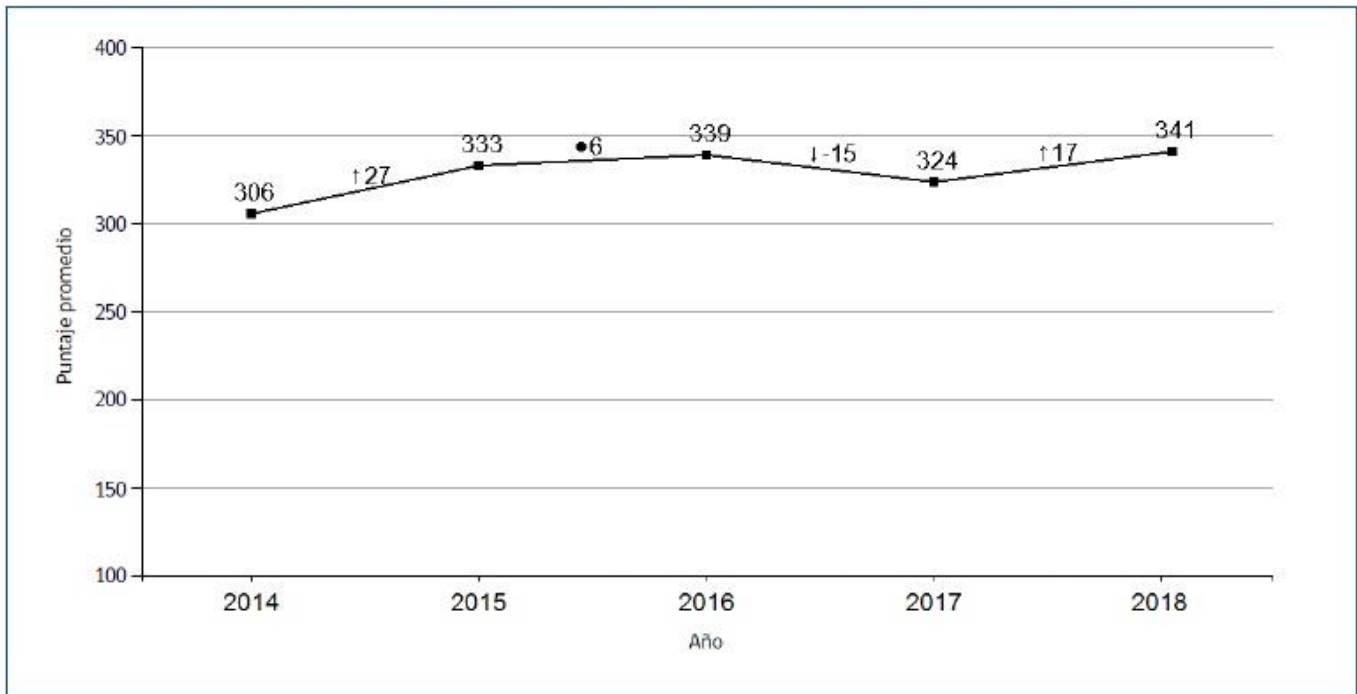
*Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 4º básico 2014-2018*





## Matemática

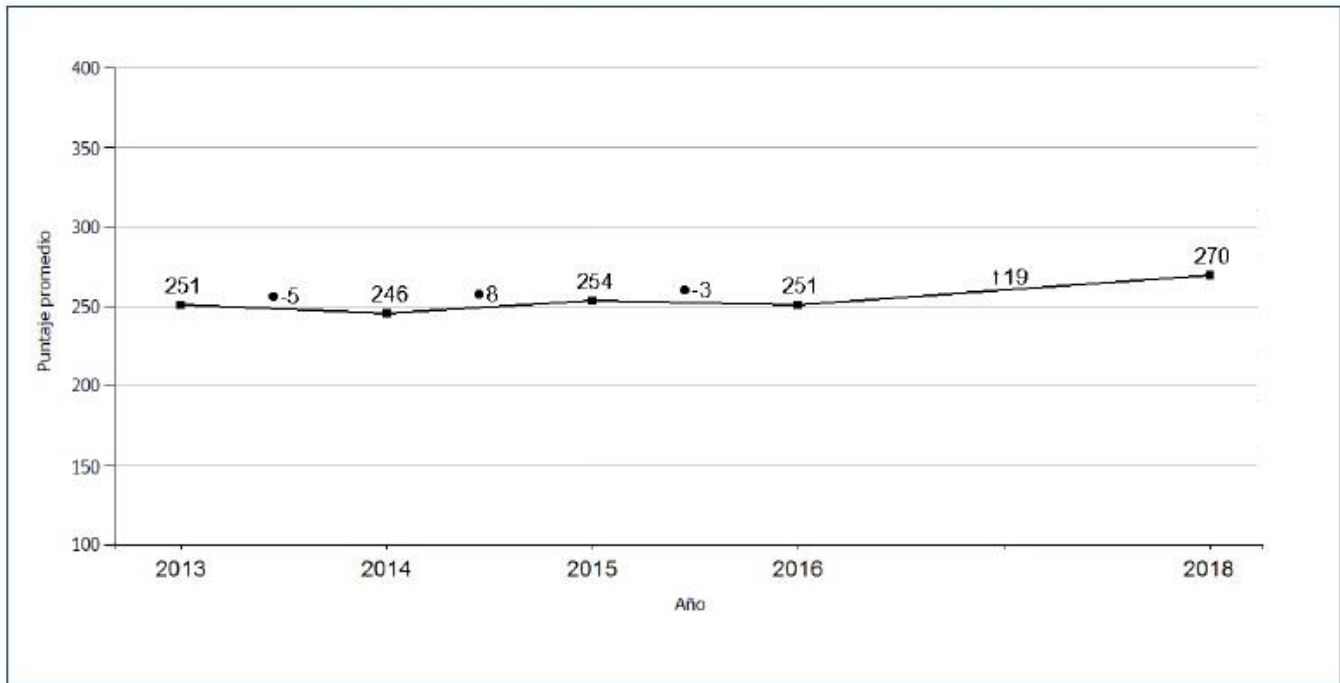
*Puntajes promedio en Simce Matemática 4º básico 2014-2018*





## Lenguaje y Comunicación: Lectura

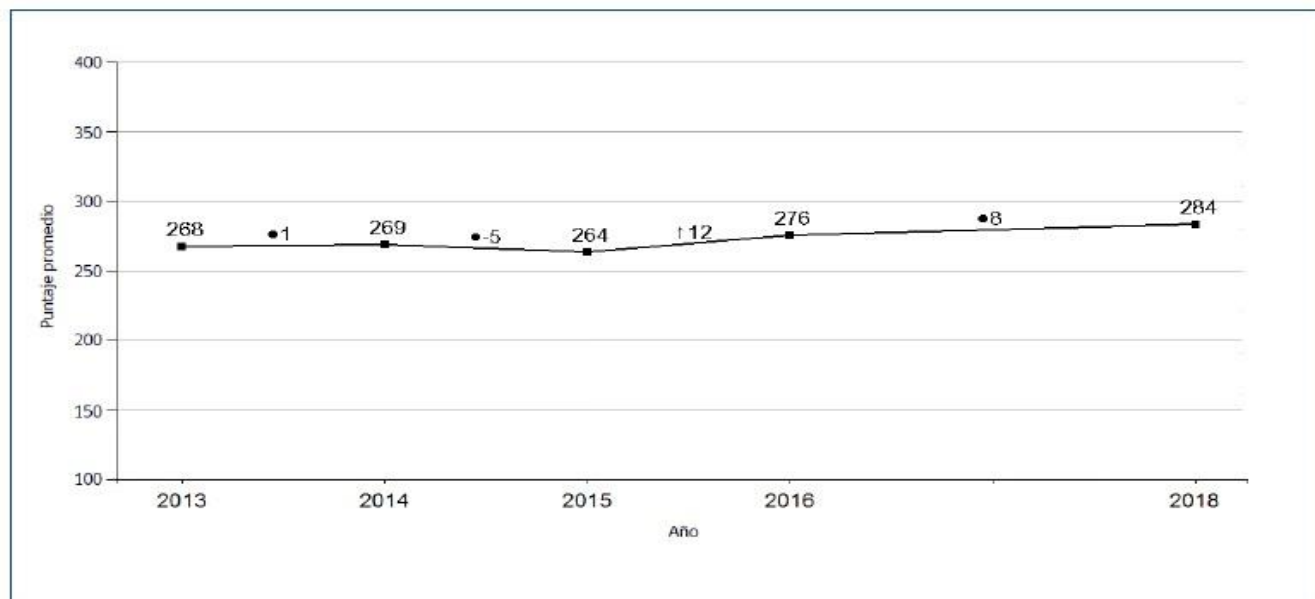
*Puntajes promedio Simce Lenguaje y Comunicación: Lectura 6° básico 2013-2018*





## Matemática

Puntajes promedio en Simce Matemática 6° básico 2013-2018



## Ciencias Naturales

Puntajes promedio en Simce Ciencias Naturales 6° básico 2014- 2018

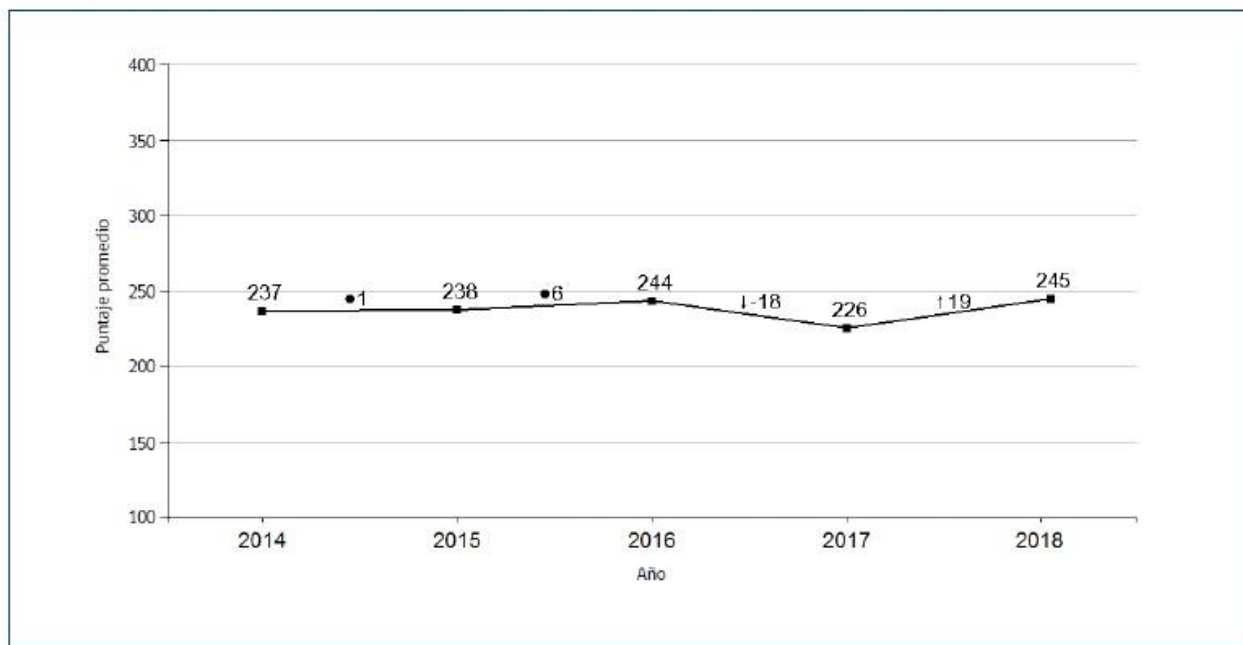
Prueba	Puntaje promedio 2014	Puntaje promedio 2018	Variación 2014- 2018
Ciencias Naturales	250	279	↑ 29





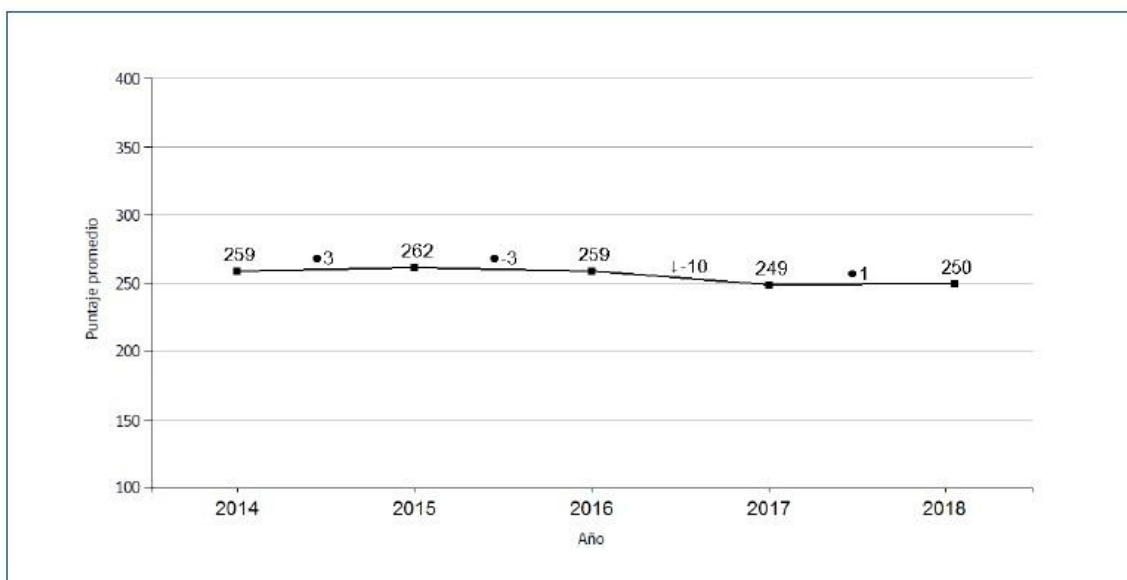
## Lengua y Literatura: Lectura

*Puntajes promedio Simce Lengua y Literatura: Lectura II medio 2014-2018*



## Matemática

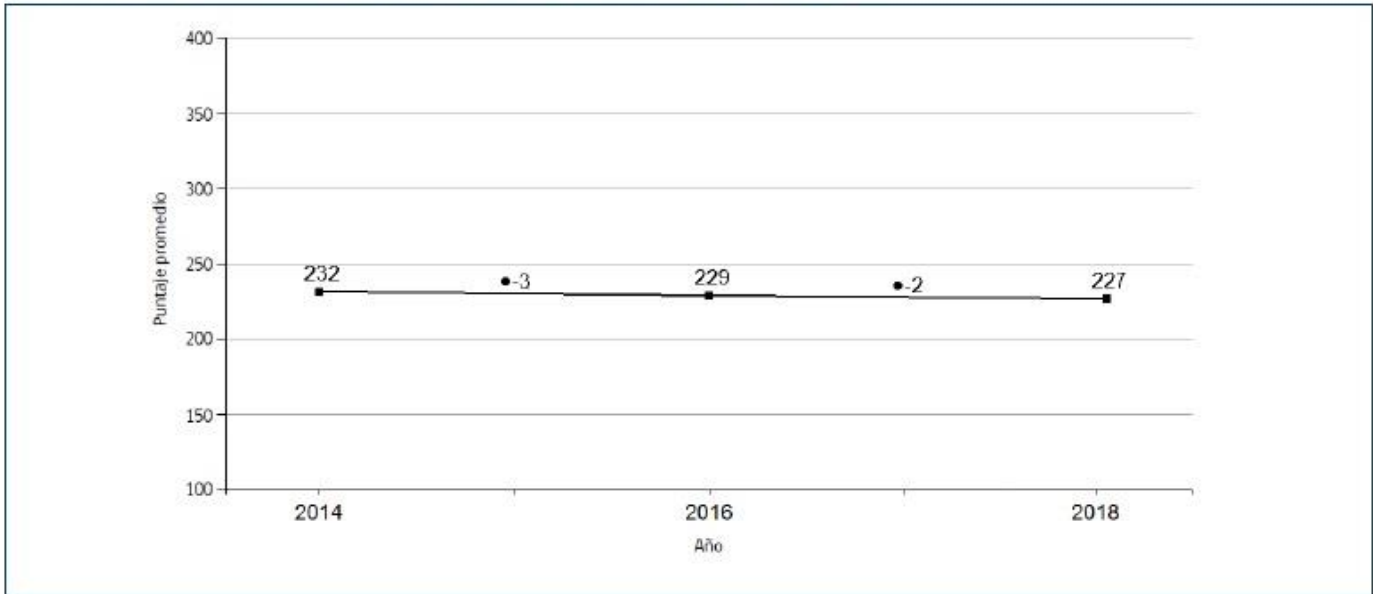
*Puntajes promedio en Simce Matemática II medio 2014-2018*





## Ciencias Naturales

*Puntajes promedio en Simce Ciencias Naturales II medio 2018*



## CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

ED. BÁSICA



### Su establecimiento

Nombre | CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON

Comuna | PUENTE ALTO

Región | Metropolitana de Santiago

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación básica es:

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

### Categoría de Desempeño Alto

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes sobresalgan** tanto en aspectos académicos como en aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.



## Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de básica.

Categoría  
E. Básica 2016

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 22 de diciembre de 2016

Categoría  
E. Básica 2017

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 15 de enero de 2018

Categoría  
E. Básica 2018

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 12 de diciembre de 2018

Categoría  
E. Básica 2019

ALTO
MEDIO
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

Informada el 27 de diciembre de 2019

Nota: la Categoría de Desempeño 2016 fue calculada con datos hasta 2015; la Categoría 2017 con datos hasta 2016; la de 2018 con datos hasta 2017 y 2019 con 2018.



Distribución por Niveles de Aprendizaje

	<b>Distribución por Niveles de Aprendizaje</b>	<b>81</b>
---	--	-----------

Indicadores de Desarrollo Personal y Social

	Autoestima académica y motivación escolar	81		Asistencia escolar	66
	Clima de convivencia escolar	80		Retención escolar	98
	Participación y formación ciudadana	84		Equidad de género en aprendizajes	100
	Hábitos de vida saludable	76			
	Puntaje Simce	69		Progreso Simce	76

Nota: la presencia del símbolo (-) significa que el establecimiento no tiene puntaje en este indicador. Su ponderación se reparte equitativamente entre el resto de los indicadores contemplados en la Categoría de Desempeño, sin considerar la distribución por Niveles de Aprendizaje.



### Su establecimiento

Nombre | CENTRO EDUCACIONAL FERNANDO DE ARAGON

Comuna | PUENTE ALTO

Región | Metropolitana de Santiago

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación media es:

ALTO
<b>MEDIO</b>
MEDIO-BAJO
INSUFICIENTE

### Categoría de Desempeño Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes obtengan resultados similares** a lo esperado en aspectos académicos como en aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.



## Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de media.

Categoría E. Media 2017	Categoría E. Media 2018	Categoría E. Media 2019	Categoría E. Media 2020
ALTO	ALTO	ALTO	PRÓXIMAMENTE
MEDIO	MEDIO	MEDIO	
MEDIO-BAJO	MEDIO-BAJO	MEDIO-BAJO	
INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	
Informada el 15 de enero de 2018	Informada el 12 de diciembre de 2018	Informada el 27 de diciembre de 2019	

Nota: la Categoría de Desempeño 2017 fue calculada con datos hasta 2016; la Categoría 2018 con datos hasta 2017 y la de 2019 con 2018.



### Distribución por Niveles de Aprendizaje

	<b>Distribución por Niveles de Aprendizaje</b>	<b>32</b>
--	--	-----------

### Indicadores de Desarrollo Personal y Social

	Autoestima académica y motivación escolar	73		Asistencia escolar	51
	Clima de convivencia escolar	72		Retención escolar	90
	Participación y formación ciudadana	74		Equidad de género en aprendizajes	100
	Hábitos de vida saludable	63		Titulación técnico-profesional	87
	Puntaje Simce	46		Progreso Simce	50

Nota: la presencia del símbolo (-) significa que el establecimiento no tiene puntaje en este indicador. Su ponderación se reparte equitativamente entre el resto de los indicadores contemplados en la Categoría de Desempeño, sin considerar la distribución por Niveles de Aprendizaje.

**9.- PRACTICAS PEDAGOGICAS.**

**LAS PRACTICAS PEDAGOGICAS DESTACADAS CONDUCENTES A LOS RESULTADOS SON:**

- ❖ Evaluación de nivel Internas con Asignaturas asociadas al Simce.
- ❖ Evaluación de nivel de Comprensión Lectora.
- ❖ Uso de Recursos Tecnológicos.
- ❖ Desarrollo de guías de actividades en clases y en el hogar.
- ❖ Implementación de Talleres de Reforzamiento en los diversos niveles.
- ❖ Pruebas Externas en Asignaturas asociadas a Simce.
- ❖ Atención de alumnos en la unidad de Psicopedagogía.
- ❖ Atención de Alumnos y Apoderados en el Departamento Psicosocial.
- ❖ Atención de programa para alumnos de Pro- retención.
- ❖ Coordinación por Departamento.
- ❖ Trabajo con diferentes plataformas y plataformas computacionales.

**10.- JORNADA ESCOLAR COMPLETA.**

**PROYECTO JEC.**

En la necesidad de incorporar mayor tiempo en horas de clases en las asignaturas asociadas al aprendizaje cognitivo (Simce) se ha establecido aumentar la carga horaria en estas asignaturas, otorgando horas de libre disposición a la vez modificar los talleres de carácter complementarios para que estos puedan aportar en mayor medida en el desarrollo de competencias propias del aprendizaje.

**Educación Básica.**

Taller de computación.

Taller de formación Ciudadana.

Orientación.

**Educación Media.**

Reforzamiento en Lenguaje.

Reforzamiento en Matemática.

Orientación.

Taller de computación

**11. INFORME PRO-RETENCIÓN**

Los estudiantes Pro retención fueron beneficiados con la entrega de materiales pedagógicos e informativos además de la entrega de canastas solidarias y Tablet pc para los estudiantes más vulnerables del programa.

- ❖ Material especial para los estudiantes Pro Retención (cuidados para prevenir contagio de Covid – 19, cuidado de la salud física y psicológica, campaña de prevención de la deserción escolar, etc.) por medio de correo electrónico y redes sociales.
- ❖ Aplicación de tele encuesta de detección de necesidades psicosociales a los estudiantes Pro Retención (vía Telefónica)
- ❖ Aplicación de encuesta de eventualidad a los estudiantes Pro Retención
- ❖ Acompañamiento psicosocial para evitar la deserción escolar de los alumnos Pro retención.
- ❖ Proveer ayuda social a los alumnos pro retención en las diferentes necesidades que se detecten en cada caso (canastas solidarias de alimentos no perecibles).
- ❖ Comunicación constante profesores jefes, con los apoderados y los alumnos.

### **Entrega a domicilio de Tablet PC**



### **Entrega a domicilio de Canastas Solidarias**





**12. RENDICION TOTAL.**

**RENDICION TOTAL**

**Periodo**

**Desde el 1 de Enero de 2020 al 31 de Diciembre de 2020**

**INGRESOS TOTALES**

**4.138.520.834**

*Subvención* 4.138.520.834  
*Financiamiento Compartido (periodos  
antes de ley de educación)* -  
*Otros Ingresos* -

**TOTAL GASTADO**

**-105%**

Remuneración	-64%
Administración	-5%
Mantenciones y reparaciones	0%
Materiales Pedagógicos y eventos Pedagógicos	-4%
Asesorías y Capacitaciones Pedagógicas	-3%
Infraestructura	-23%
Provisión Saldo Subvención Mantenimiento	-0,4%
Provisión Saldo Subv SEP	-2,5%
Provisión Saldo Subv Pro retención	-0,1%
Provisión Indemnización	-2,1%

**105,47%**

**CRISTIAN VALENZUELA SERRANO**  
**DIRECTOR**

**Puente Alto, marzo de 2020.**