

GUIA DE AUTOAPRENDIZAJE N°2
HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES 2°MEDIO

| | |
|---|--------------|
| Nombre de alumno/a: | Curso: 2° |
| Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales | Nivel: Media |
| Unidad I: Estado –nación y sociedad burguesa en Europa y América en el siglo XIX. | |
| <p>OA 10: Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.</p> <p>OA18: Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos, y el creciente protagonismo de los sectores medios.</p> <p>OA 23: Explicar que los problemas de una sociedad generan distintas respuestas políticas, ejemplificando a través de las posturas que surgieron frente a la “cuestión social” (por ejemplo, liberalismo, socialismo, anarquismo, comunismo y socialcristianismo) y de otras situaciones conflictivas de la actualidad.</p> | |

LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Muchos de los aparatos tecnológicos y avances científicos que hoy nos parecen imprescindibles para la vida moderna, como el automóvil o la electricidad, se desarrollaron a partir de proceso de industrialización. Este se originó en Inglaterra, se extendió al resto de Europa y Estados Unidos, e irradió su influencia a otros continentes.

Revolución Industrial:

Proceso que generó cambios trascendentales en la forma de vida de las personas y su relación con el entorno.

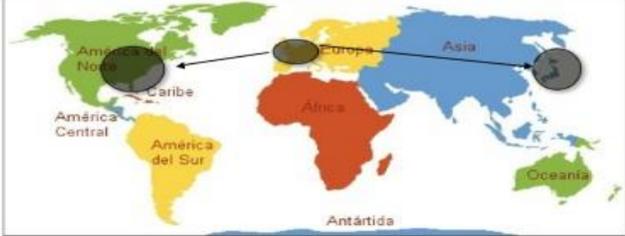


Condiciones para el impulso de la industrialización en Inglaterra:

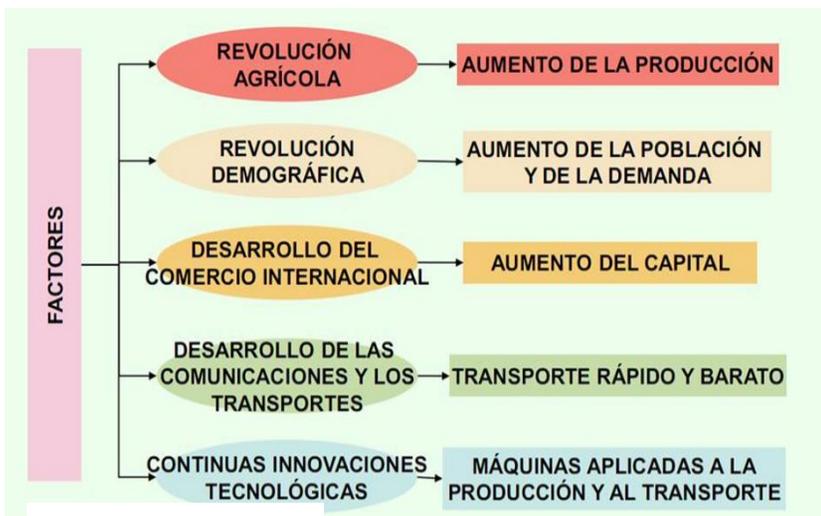
- La existencia de una monarquía parlamentaria, que limitaba el poder del rey, evitó revoluciones que se desarrollaron en otros países de Europa, y la burguesía pudo ir proponiendo cambios políticos desde el parlamento.
- Un sistema bancario bien organizado y la disponibilidad de materias primas, esenciales como el carbón, indispensables para la alimentación de la máquina a vapor. Estas condiciones permitieron centrar los esfuerzos en el desarrollo tecnológico e industrial.

Industrialización:

Proceso a través del cual algo es objeto de elaboración. También se entendió como dar predominio a las industrias en la economía de un país.



Antecedentes de la Revolución Industrial



La población en el siglo XIX

La siguiente fuente secundaria muestra la evolución demográfica de Gran Bretaña y Rusia (1850-1919) en millones de habitantes.

| Años | Gran Bretaña | Rusia |
|------|--------------|-------|
| 1850 | 20,8 | 68,5 |
| 1870 | 26,1 | 84,5 |
| 1890 | 33,1 | 117,8 |
| 1900 | 37,0 | 132,9 |

Mitchell, B.R. (1979) Historia Económica de Europa.



A PRACTICAR!!

De acuerdo a la información contesta los siguiente.

1. ¿Qué entiendes por Revolución Industrial?

2. ¿Dónde surge la Revolución Industrial? _____

3. ¿Qué factores favorecieron el desarrollo de la Revolución Industrial?

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| I. aumento de la producción | A) I y II |
| II. aumento de la población | B) II y III |
| III. aumento del capital | C) I-II y III |
| IV. nueva mentalidad | D) I-II -III y IV |

4. Observando el cuadro estadístico, ¿qué factores permitieron el aumento de la población en Europa?

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| I. la alimentación | A) Solo I |
| II. los avances en medicina | B) I y II |
| III. los medios de transporte | C) I y III |
| | D) I-II y III |

Fases de la Revolución Industrial

| | |
|---|---|
| <p>PRIMERA REVOLUCIÓN Fines del siglo XVIII</p>  <p>Introducción de la máquina a vapor, cuya principal fuente de energía fue el carbón. Los avances más importantes se lograron en el ámbito textil (industria algodonera), siderúrgico (industria del hierro) y de trasportes (desarrollo del barco a vapor y del ferrocarril).</p> | <p>SEGUNDA REVOLUCIÓN Mediados del XIX</p>  <p>Sus principales fuentes de energía fueron la electricidad y el petróleo. Se destacó el desarrollo del acero y la industria química .El uso de estas fuentes de energía permitieron, por ejemplo, el desarrollo de la luz artificial, el teléfono o el automóvil.</p> |
|---|---|

5. De acuerdo a las fases de la Revolución Industrial, ¿piensas que el proceso de industrialización fue revolucionario para la humanidad? ¿por qué?



CHILE EN EL CONTEXTO DE LA REVOLUCION INDUSTRIAL

El avance de la industrialización en el mundo coincidió con la Independencia de Chile y la posterior organización del Estado Nacional, cuya principal base social y económica estaba en la hacienda, donde vivía y trabajaba la mayoría de la población.

Durante la primera parte del siglo XIX, el comercio exterior de

materias primas, como el trigo, la plata y el cobre, se convirtió en el factor más importante de la economía. Luego, gracias al auge de la exportación del salitre, comenzó a invertir en mecanización y transporte.

Durante el siglo XIX, en el noroeste de Europa y en Estados Unidos se desarrollaron los procesos de Revolución Industrial y auge del **capitalismo**. Chile se insertó en la economía mundial exportando **materias primas** que eran fundamentales para la marcha de ambos procesos, tales como el cobre, que era utilizado en innumerables máquinas y medios de transporte; plata, metal precioso fundamental para los intercambios mercantiles, y trigo y harina, necesarios para alimentar a la creciente **población urbana** de países que se industrializaban.



6. ¿Qué actividad económica se retrata en la escena?

Ciclos de expansión económica

Como Chile se integró a la economía mundial principalmente por la exportación de materias primas, sus ingresos dependían fuertemente del crecimiento de las economías industriales europeas. De este modo se pueden distinguir los siguientes ciclos:

Exportación de trigo, plata y cobre entre 1850 y 1860.

El crecimiento económico estuvo ligado a la exportación de productos mineros y cereales, los cuales estaban controlados por propietarios nacionales. Este sistema productivo se caracterizó por ser principalmente tradicional y artesanal, aunque algunos empresarios invirtieron en la infraestructura productiva y transportes. Esta expansión permitió aumentar los ingresos fiscales y así modernizar el sistema financiero, con la creación de varias instituciones crediticias, la infraestructura productiva y de transportes, entre otros aspectos. Sin embargo, debido a la susceptibilidad de la economía ante vaivenes de la economía internacional, en 1873 se inauguró un período de estancamiento que afectó fuertemente a la economía chilena.

Ciclo económico:
Período de auge y decadencia de un producto.

Exportaciones de trigo



1848 California
1854 Australia

Exportaciones trigo chileno (en pesos)

| Años | California | Australia |
|------|------------|-----------|
| 1848 | 250.195 | |
| 1849 | 1.835.460 | |
| 1850 | 2.445.868 | |
| 1851 | 2.067.603 | |
| 1852 | 2.203.729 | 23.930 |
| 1853 | 1.674.367 | 269.473 |
| 1854 | 705.470 | 878.429 |
| 1855 | 275.763 | 2.698.911 |
| 1856 | 210.895 | 1.153.200 |
| 1857 | 137.955 | 228.623 |
| 1858 | 178.484 | 21.214 |
| 1859 | 102.735 | 272.269 |

Fuente: Manuel Miquel, "La Estadística. Comprobando las Causas de la Crisis Comercial". En El Ferrocarril, Santiago, 21 de junio de 1861.

Actividades económicas relevantes:
Agricultura

- Creación Sociedad Nacional de agricultura (1838)
- Inauguración Quinta Normal (1841)



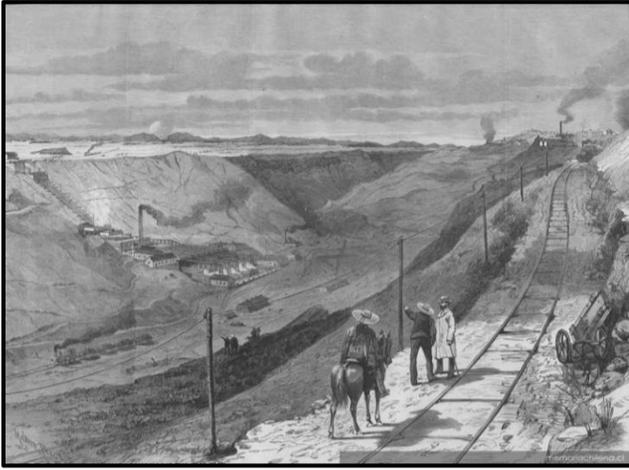
7. ¿Qué acontecimientos permitieron a Chile convertirse en principal exportador de trigo a mediados del siglo XIX?

8. Describe el comportamiento de las exportaciones de trigo según la tabla. (destaca períodos de mayor y menor exportación y los mercados donde exportaba)



Auge del salitre a partir de la década de 1880.

Después de la Guerra del Pacífico se incorporaron las regiones de Tarapacá y Antofagasta, las cuales eran ricas en salitre. Esto dio un nuevo impulso al crecimiento económico gracias a la exportación de este mineral, ya que Chile poseía los únicos yacimientos del mundo. El salitre, usado principalmente como fertilizante agrícola y para explosivo, era altamente requerido por Europa y determinó en gran medida los cuantiosos ingresos de la economía chilena a fines del siglo XIX y principios del XX. Aunque la mayoría de estos yacimientos estaban en manos de extranjeros, el Estado recaudó ingresos mediante los impuestos, dinero que fue invertido, especialmente en la infraestructura vial y educación.



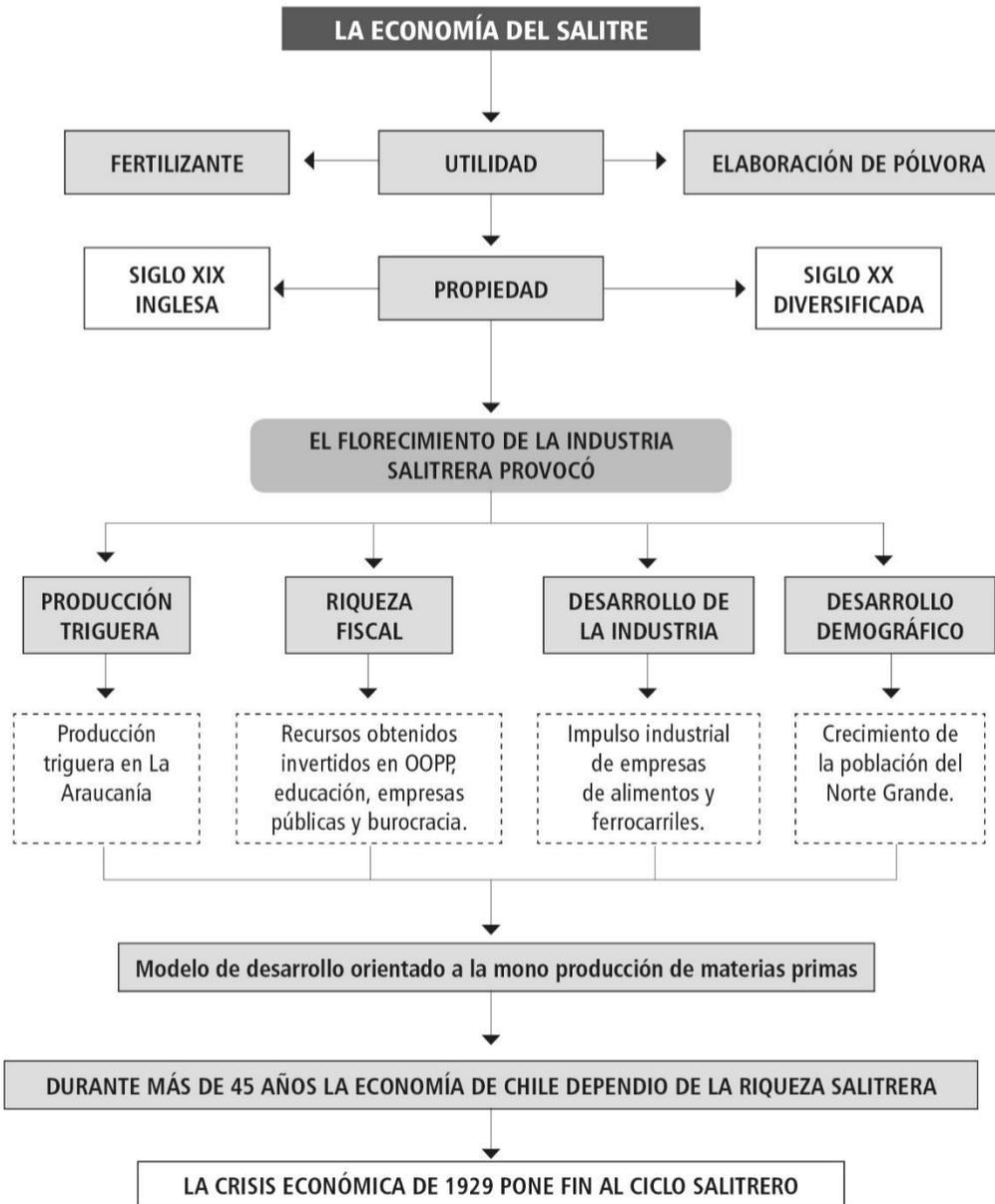
Salitre:

Es una mezcla de nitrato de potasio y nitrato de sodio. Es utilizada en la industria bélica como pólvora, dinamita y en la agricultura como poderoso fertilizante.



mediante los impuestos, dinero que fue invertido, especialmente en la infraestructura vial y educación.

9. ¿Qué elementos de la industrialización reconoces en la imagen?



10. ¿Cuál (es) fue(ron) el impacto de la economía salitrera?

- I. Aumenta la demanda por trigo.
- II. Inversión en obras públicas.
- III. Aumentó la población en la zona central.
- IV. Impulsó la industria de alimentos y ferrocarriles.

- A) I y II
- B) II y III
- C) I-II y IV
- D) I-II-III y IV

11. El acontecimiento que pone fin a la industria salitrera fue:

- A) El Imperialismo
- B) Depresión Económica 1929
- C) I Guerra Mundial
- D) II Guerra Mundial

12. El salitre era utilizado como:

- A) Fertilizante agrícola
- B) Pólvora
- C) Industria química
- D) Todas son correctas



Respondamos:



13. ¿Qué mineral se extraía del lugar que muestra la fotografía?

- A) Plata
- B) Cobre
- C) Carbón
- D) Salitre

14. ¿En cuál (es) de las siguientes actividades fue ocupado el mineral extraído en esta zona?

- I. Fundición de cobre
- II. Industria del vino
- III. Actividad Agrícola
- A) Solo I
- B) I y II
- C) Solo III
- D) I-II y III



Analiza la siguiente tabla de datos y responde:

| Década | Toneladas promedio anuales (Mundo) | Porcentaje de la producción mundial por país. | | | |
|-----------|------------------------------------|---|-------|------|-------|
| | | Inglaterra | Chile | Cuba | Rusia |
| 1841-1850 | 49.381 | 31% | 20% | 13% | 11% |
| 1851-1860 | 75.908 | 32% | 21% | 8% | 7% |
| 1861-1870 | 114.934 | 44% | 11% | 9% | 8% |
| 1871-1880 | 142.374 | 36% | 15% | 15% | 9% |
| 1881-1890 | 248.859 | 32% | 22% | 16% | 7% |
| 1891-1900 | 414.935 | 52% | 15% | 6% | 6% |

15. Observa en la tabla la producción de cobre entre 1851 y 1880. ¿Cuál(es) de la(s) siguientes afirmaciones resulta(n) verdaderas(s) considerando esos datos.

- I. Chile fue el primer productor de cobre mundial en esa etapa.
- II. Chile producía la mitad del total de cobre a nivel mundial.
- III. El período de mayor participación del cobre chileno a nivel mundial fue 1861-1870.

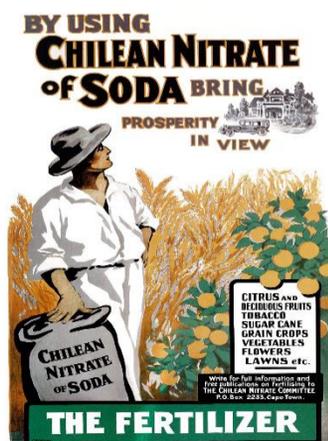
- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) I y III

16. ¿Cuál(es) de los siguientes países fue(ron) el (los) competidor(es) más importantes(s) del cobre chileno en el mercado internacional?

- I. Inglaterra
- II. España
- III. Estados Unidos
- A) Solo I
- B) I y II
- C) II y III
- D) I-II y III

Observando la imagen responde las siguientes preguntas:

17. ¿Qué es el salitre?



- I. Nitrato de potasio y nitrato de sodio
- II. fertilizante natural
- III. fue llamado el oro blanco

- A) Solo I
- B) I y II
- C) II y III
- D) I-II y III

18. ¿Qué características de la industria salitrera chilena del siglo XIX se puede inferir en el afiche publicitario?

La siguiente fuente trata sobre las causas que dificultaron el desarrollo de la industria manufacturera.

A

(...) la industria manufacturera no tuvo existencia en Chile ni podía tenerla, atendidas las prescripciones de la recopilación de Indias. A su desarrollo se opusieron conjuntamente la incomunicación absoluta en que el país se encontraba, su escasez de arte industrial y las prohibiciones legales.

Cruchaga, M (1878)

19. En la fuente A, ¿Qué dificultades tuvo Chile para el desarrollo de la Industria manufacturera?

La siguiente fuente trata sobre los adelantos industriales de Chile en el siglo XIX.

B

La provincia de Santiago es, sin duda, la más notable a causa del mejor y más inteligente cultivo que reciben sus terrenos. Pertenecientes estos en su mayor parte a propietarios acaudalados y entusiastas por el progreso de la agricultura, han comenzado ya a ser labrados con la multitud de máquinas agrícolas inventadas en Europa y estados Unidos para reemplazar la fuerza animal por la mecánica, multiplicando los productos en grande escala y disminuyendo en la misma proporción el costo del laboreo. Esto y los grandes ferrocarriles que cruzan la provincia han hecho que la producción tome un incremento verdaderamente admirable y que nadie habría podido presagiar en tan poco tiempo.

Aracena, F. (1884) La industria del cobre en la provincia de Atacama y Coquimbo.

20. De la fuente B, señala las consecuencias de la industrialización en Chile.



La instalación de redes ferroviarias significaba un paso a la modernidad y Chile no se mantuvo al margen, siendo uno de los países pioneros al sur del continente. En un comienzo los ferrocarriles tuvieron como objetivo comunicar yacimientos mineros con puertos desde donde embarcar los recursos y también conectar internamente las regiones mineras. En 1851 se inauguró el primer ferrocarril



entre Caldera y Copiapó, hecho que fue un hito en el proceso modernizador y motivó la necesidad de construir otro entre Santiago y Valparaíso.

El alumbrado público se comenzó a utilizar en 1851 con la instalación del telégrafo entre Santiago y Valparaíso.

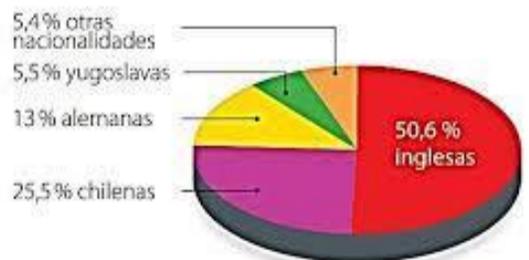


21. ¿Cómo crees que reaccionó la población ante la llegada de avances como el alumbrado público, el telégrafo o el ferrocarril?

22. ¿Quiénes invertían y explotaban el salitre en Chile?

- A) Ingleses
- B) Chilenos
- C) Alemanes
- D) otras nacionalidades

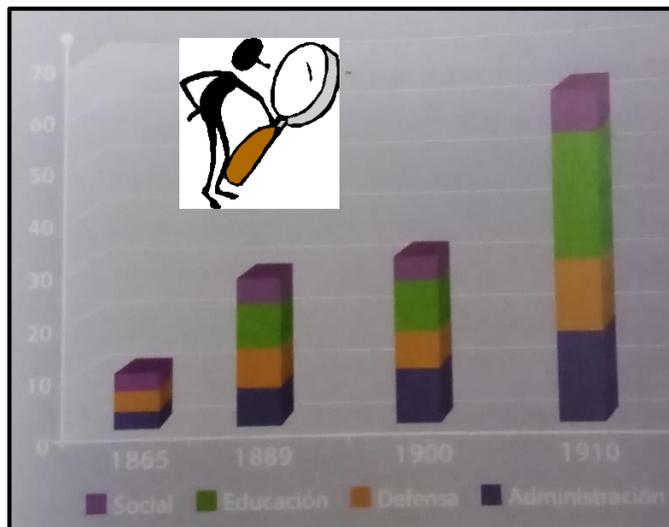
El siguiente gráfico muestra la inversión extranjera y chilena en las oficinas salitreras en 1925:



Fuente: Cariola, C. y Sunkel, O. *Un siglo de historia económica de Chile 1830-1930*. Madrid, España: Ediciones Cultura Hispánica, 1983.

La siguiente tabla expone la contribución del impuesto del salitre a las rentas del Estado de Chile entre 1880 y 1920.

| Contribución del salitre a las rentas ordinarias del Estado de Chile (1880-1920) | | |
|--|---|--|
| Años | Rentas ordinarias del Estado en millones de oro | Porcentaje de contribución de la industria salitrera (%) |
| 1880 | 48,8 | 4,7 |
| 1890 | 72,8 | 48,15 |
| 1900 | 102,5 | 48,90 |
| 1910 | 156,7 | 51,31 |
| 1920 | 212,7 | 40,97 |



23. ¿Qué conclusión podemos **inferir** de la tabla sobre contribución del salitre entre 1890 y 1910?

- A) permitió recaudar importantes rentas.
- B) aumentó el porcentaje de industrias salitreras
- C) disminuyeron las rentas al Estado
- D) Las rentas se mantuvieron estables entre 1890 y 1910

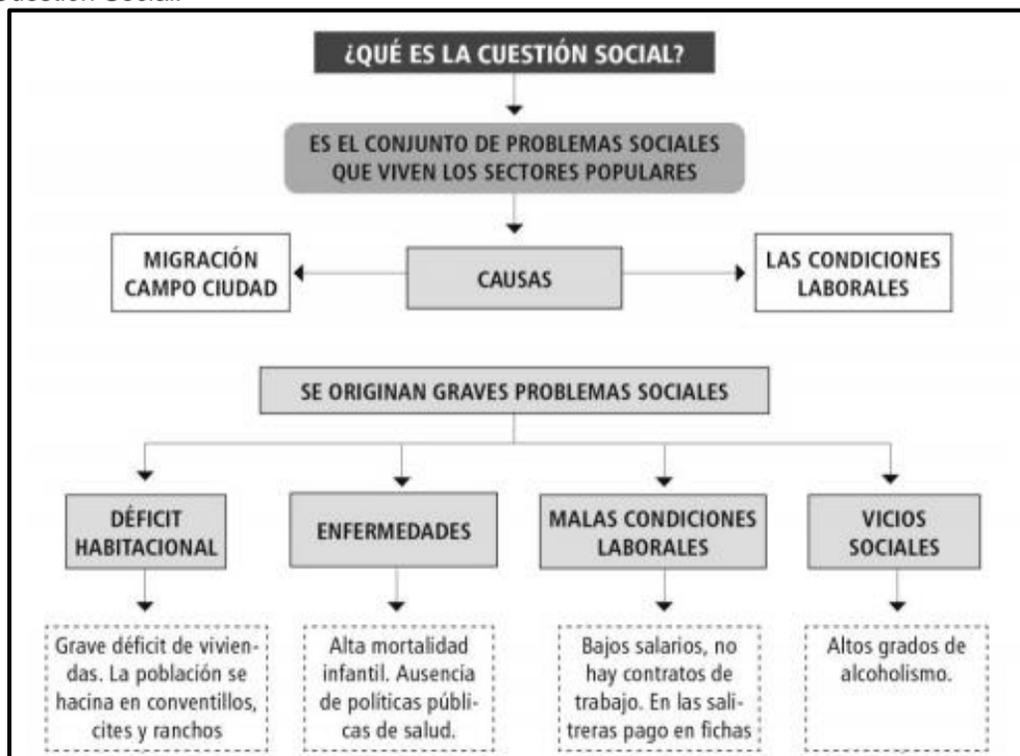
24. ¿En qué se invirtieron mayoritariamente las ganancias del Estado?

- I. Educación
 - II. Defensa
 - III. Administración
 - IV. Social
- A) I y II
 - B) I y III
 - C) I-II y III
 - D) I-II -III y IV

TRANSFORMACIONES EN LA SOCIEDAD EN EL CAMBIO DE SIGLO.

Tanto en Chile como el resto del mundo, la expansión económica que se produjo en el siglo XIX provocó el surgimiento de nuevos grupos sociales.

En Chile entre 1880 y 1930 se fue consolidando dentro de la clase alta un nuevo grupo dominante: la Oligarquía. Este surgió de la unión de grupos enriquecidos por la actividad comercial, financiera y minera, especialmente el salitre, con antiguas familias terratenientes. Otro grupo que surgió fue el proletariado, constituido por obreros de las oficinas salitreras y minas, fábricas urbanas y puertos. A fines del siglo XIX se comenzaron a ser evidentes las problemáticas que afectaban a este sector y surgieron nuevas demandas que transformaron a la sociedad de la época. Las deficientes condiciones de vida y laboral que enfrentaba el proletariado industrial dieron origen al concepto de Cuestión Social.

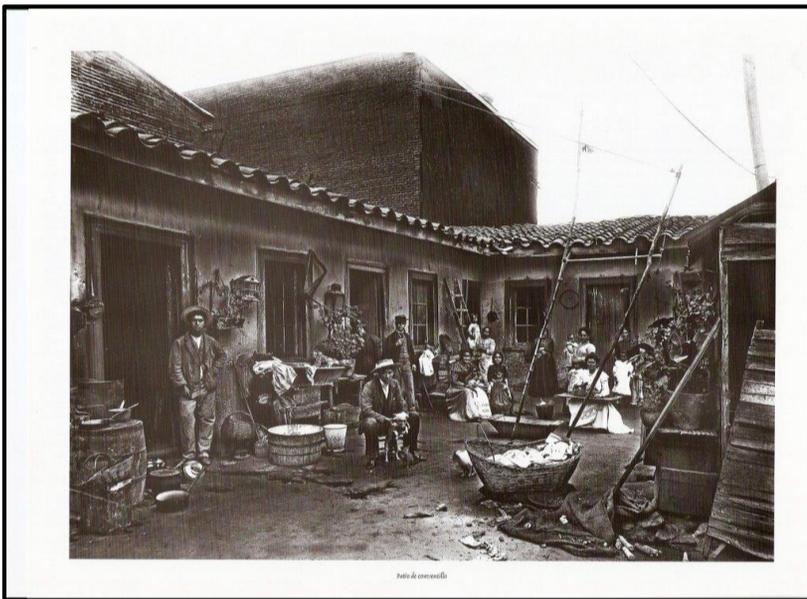




Observa la imagen:

25. Describe la imagen: ¿quiénes aparecen representados? ¿Qué están haciendo?

26. ¿En qué condiciones estos trabajadores realizan su labor?



De la imagen responde:

27. ¿Cuáles eran las condiciones de vivienda de los sectores populares hacia principios del siglo XX?

I. vivían en habitaciones llamadas conventillos.

II. Las condiciones de vida eran precarias sin acceso a servicios básicos, luz, agua potable.

III. fueron foco de enfermedades y vicios

A) solo I

B) I y II

C) II y III

D) I-II y III



Análisis de tablas estadísticas

| Tasa de mortalidad infantil a principios del siglo XX | | Alfabetismo | | Conventillos en la ciudad de Santiago | |
|---|---|-------------|-------------------------|---------------------------------------|---------|
| Año | Tasa de mortalidad infantil (por mil nacidos vivos) | Año | Porcentaje de alfabetos | Cantidad de conventillos | 1.574 |
| 1900 | 342,5 | 1885 | 28,9 | Población en conventillos | 75.000 |
| 1910 | 267,3 | 1895 | 31,8 | Población total (Santiago, 1907) | 430.775 |
| 1920 | 263,4 | 1907 | 40,0 | | |
| 1997 | 10 | 1920 | 50,3 | | |

28. ¿Qué relación existe entre la alta mortalidad infantil y las condiciones de viviendas obreras a principios de siglo?

29. A partir de los datos, ¿Qué puedes concluir acerca de la situación de los sectores populares en esa época?

- I. carecían de servicios de salud pública.
- II. falta de instrucción escolar
- III. el exceso de trabajo provocaba la mortalidad.

- A) Solo I
- B) I y II
- C) Solo II
- D) I-II y III

30. La imagen corresponde a un lugar en donde los trabajadores podían comprar al interior de la oficina salitrera:

- A) Negocio
- B) Bazar
- C) Pulpería
- D) Botica



31. Surgieron a comienzos del siglo XX con una inspiración ideológica anarquista. Se caracterizaron por oponerse a cualquier tipo de negociación en los conflictos y utilizaron como métodos de lucha el sabotaje, el boicot y la huelga general. Nos referimos a:

- A) mutuales
- B) mancomunales
- C) cooperativas
- D) sociedades de resistencia



Identifica la corriente política-ideológica que debatieron en torno a dar solución a la Cuestión Social.

Comunismo- Anarquismo- Liberalismo- Socialismo- Socialcristianismo.

| Nº | Definición | Corriente político-ideológico |
|-----|--|-------------------------------|
| 32. | Proponían una mayor injerencia del estado en la regulación económica y social, por medio de leyes. | |
| 33. | Creía en los principios de justicia social y de convivencia armónica entre distintas clases sociales para resolver los problemas de la época. Postularon la caridad de los sectores más ricos. | |
| 34. | La solución a la miseria del pueblo estaba en la unión de los trabajadores en sociedades que utilizaron como principal medio de lucha "la acción directa", en contra y al margen del Estado. | |
| 35. | Postulaba que para solucionar los problemas era necesario la instauración de una sociedad sin clases y sin propiedad privada. | |
| 36. | Afirma la superioridad de los intereses colectivos sobre los individuales, la necesidad de la acción común para el mayor bienestar de la comunidad, la potestad del Estado para estructurar la sociedad y la economía. | |

37. ¿Qué corriente política e ideológica representa la siguiente fuente?

- A) Socialismo
- B) Anarquismo
- C) Comunismo
- D) Social cristianismo



PROTAGONISMO DE LOS SECTORES MEDIOS

El auge de la economía salitrera permitió la expansión del Estado y de la educación, lo que hizo posible el fortalecimiento de los sectores medios. Estos grupos emergieron en Chile hacia a fines del siglo XIX gracias al desarrollo de la educación pública, el trabajo de la burocracia estatal, la integración en el ejército y el pequeño comercio.

38. ¿Qué factores permitieron el ascenso de los sectores medios?

- I. la educación
- II. puestos de trabajo en la administración pública.
- III. el boom del salitre.

- A) Solo I
- B) I y II
- C) I-II y III
- D) II y III

Conceptos Claves

Coloca el concepto que corresponda a cada definición

| Concepto | N° | Definición |
|---------------------------|----|---|
| 39. Revolución Industrial | | Grupo social integrado por unos pocos que tienen poder político y económico. |
| 40. Capitalismo | | Conjunto de servicios, medios técnicos e instalaciones que permiten el desarrollo de una actividad. |
| 41. Materias primas | | Economía exportadora de materias primas. |
| 42. Manufactura | | Acontecimiento que permite la incorporación de territorios en el norte de Chile, las cuáles eran ricas en salitre. |
| 43. Ciclo económico | | Conjunto de problemas laborales y sociales que viven los sectores populares. |
| 44. Siderurgia | | Industria del hierro. |
| 45. Oligarquía | | Viviendas precarias en donde habitaban grupos de familia, sin acceso a servicios básicos. |
| 46. Cuestión Social | | Sistema económico y social basado en que los medios de producción deben ser de propiedad privada. |
| 47. Conventillos | | Proceso de fabricación de un producto que se realiza con ayuda de máquinas. |
| 48. Guerra del Pacífico | | Acontecimiento que surge en Inglaterra, cambia las formas tradicionales y artesanales de producción a otra que utiliza maquinarias y a gran escala. |
| 49. Economía hacia afuera | | Período de auge y decadencia de un producto, ejemplo trigo, salitre, etc. |
| 50. Infraestructura | | Son aquellos elementos que permiten la elaboración de productos de consumo, provienen directamente de la naturaleza. |

RECUERDA.

Dudas o consultas escribir al profesor o profesora a cargo de tu curso.

- gabriela.torres@colegiofernandodearagon.cl
- pia.sanchez@colegiofernandodearagon.cl
- maria.catalan@colegiofernandodearagon.cl
- davis.gonzalez@colegiofernandodearagon.cl
- cristian.munoz@colegiofernandodearagon.cl

